

Lema de campaña “Mejores entornos, mejores aprendizajes”

Motivación: Considero que tengo los valores y principios que me permiten gestionar las necesidades de mis compañeros. Tengo las capacidades para expresarme en público.

Compromiso: Ser una voz, apoyo y puente para gestionar las necesidades de mis compañeros frente a las instancias de la universidad.

Fortalezas: La facultad tiene como fortaleza la integración a los cursos áreas del conocimiento que fortalecen la profesión, como la salud mental, tema de mucha relevancia por el aumento de las enfermedades de salud mental. Los Ambientes prácticos de aprendizaje fortalecen las habilidades en el hacer de los estudiantes.

Propuestas:

Situación	Propuesta
Los estudiantes no comprenden la importancia de trabajar en los tres momento propuestos en el modelo educativa al igual que la educación bidireccional o transformativa y que los estudiantes puedan hacer propios lo nuevos conocimientos	Cambiar las estrategias de socialización del modelo educativo de la universidad. Crear carteles en los salones de la importancia del modelo. Tener un pequeño porcentaje en los dos primeros momentos para la evaluación final
Metodologías del aula de clase poco innovadoras	Cuando el profesor (a) no ve resultados de los estudiantes, propongo escuchar a los estudiantes y construir juntos nuevas metodología.
Déficit de acceso a parqueaderos	Realizar convenios con parqueaderos cercanos que sean accesibles al presupuesto de los estudiantes
Como profesión del área de salud, no tenemos elementos adecuados para la higienización	Se propone tener dispensadores con cobro en todos los baños, hombres y mujeres.
Áreas de descanso escasas: teniendo en cuenta que los estudiantes de enfermería muchos son auxiliares de enfermería, no se cuentan con espacios suficientes para descansar en los tiempos de no clase	Proponemos evaluar que otras áreas podrían adecuarse para descanso.



Pablo Daniel Marin Muñoz
Estudiante de III semestre
1000914325