

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PARA CANDIDATOS DE CUERPOS COLEGIADOS

Nombre: Oscar Rodriguez Vega

Facultad: Ciencias sociales y humanas - Psicología

Me postulo como: Representante de Profesores ante el consejo de Facultad

Escriba sus propuestas en forma ordenada en el siguiente cuadro:

MIS PROPUESTAS

En mi calidad de **candidato a representante de los profesores** ante el Consejo de Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del programa de Psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, presento esta propuesta con el objetivo de fortalecer la articulación entre las dinámicas académicas, investigativas, de extensión y Proyección social que se desarrollan en el programa de Psicología. en este sentido, la proyección social constituye el eje articulador de esta propuesta, entendida como el compromiso de la universidad con la transformación de los territorios, la vinculación activa con las comunidades y la transferencia de conocimiento para el desarrollo humano y social.

Objetivo general

Fortalecer los procesos académicos, investigativos, de extensión y proyección social del programa de Psicología desde un rol activo por parte del grupo de profesores en el Consejo de Facultad, promoviendo el liderazgo académico, la innovación pedagógica y la vinculación con el entorno social y comunitario, contribuyendo de esta manera en la consolidación de la proyección social como eje transversal de la formación integral y del impacto de la Universidad Cooperativa de Colombia campus Santa Marta, tanto a nivel local como regional.

Objetivos específicos

- Promover la investigación formativa y aplicada en psicología social y comunitaria, articulada con los problemas locales y regionales.
- Fomentar el bienestar docente, incentivando procesos de formación continua, desarrollo profesional y reconocimiento académico.
- Consolidar proyectos de extensión universitaria que favorezcan el impacto social y el vínculo con las comunidades del territorio.

MIS PROPUESTAS

Plan de trabajo

El plan de trabajo se orienta bajo el principio de que la universidad tiene la responsabilidad de trascender las fronteras del aula, proyectando su quehacer hacia la transformación social. Por ello, la docencia, la investigación, la extensión y el bienestar docente se entienden como dimensiones articuladas que encuentran en la proyección social su eje transversal.

Líneas estratégicas y acciones

Línea 1. Investigación y producción académica con impacto comunitario

- Estimular proyectos de investigación aplicada que den respuesta a problemáticas sociales y comunitarias.
- Incentivar publicaciones conjuntas entre profesores y estudiantes con énfasis en temas de interés regional (convivencia, salud mental, desarrollo comunitario).

Línea 2. Extensión y proyección social

- Diseñar y fortalecer proyectos de intervención psicosocial en comunidades locales y regionales.
- Establecer alianzas interinstitucionales con organizaciones públicas, privadas y comunitarias para la transferencia de conocimiento.
- Garantizar la participación de docentes y estudiantes en escenarios de responsabilidad social universitaria, promoviendo prácticas y pasantías con alto impacto social.

Metodología de implementación

Mesas de trabajo semestrales con los docentes para recoger propuestas y necesidades.

Canales de comunicación abiertos (correo, reuniones, espacios virtuales) para mantener contacto permanente con los profesores.

Informes periódicos de gestión que evidencien avances y resultados.

Articulación con comités institucionales (investigación, currículo, bienestar, extensión) para integrar propuestas y evitar duplicidad de esfuerzos.