

Propuesta de Representación ante el Consejo de Facultad de Medicina

1. Introducción

La representación profesoral en el Consejo de Facultad de Medicina no es solo un cargo administrativo, es la voz activa del cuerpo docente en las decisiones que afectan la calidad académica, investigativa y el bienestar de la comunidad universitaria. Mi aspiración se fundamenta en el compromiso de ser un canal transparente, efectivo y cercano entre los profesores y las instancias directivas.

2. Propósitos de la Representación

- Defender los intereses académicos y laborales del profesorado.
- Fortalecer la calidad educativa en todos los programas de la facultad.
- Promover espacios de participación donde los docentes puedan expresar sus inquietudes y propuestas.
- Impulsar políticas de bienestar docente, equilibrio entre carga académica, investigación y desarrollo profesional.

3. Líneas Estratégicas

A. Calidad Académica e Innovación

- Velar porque los procesos curriculares respondan a las necesidades actuales de la formación médica.
- Apoyar iniciativas de innovación pedagógica y tecnológica.
- Promover formación continua en docencia e investigación para el profesorado.

B. Investigación y Producción Científica

- Defender el fortalecimiento de los grupos de investigación.
- Gestionar incentivos y reconocimiento para la producción científica.
- Impulsar redes interinstitucionales que potencien la visibilidad académica de la facultad.

C. Bienestar y Condiciones Laborales

- Escuchar y canalizar de forma efectiva las necesidades sobre carga académica, contratación y estabilidad.
- Gestionar espacios de bienestar físico y emocional para los profesores.
- Promover políticas de reconocimiento a la trayectoria académica.

D. Participación y Transparencia

- Crear un canal de comunicación permanente entre los profesores y el Consejo.
- Rendir informes periódicos claros y accesibles sobre lo discutido y decidido.
- Promover consultas abiertas antes de decisiones que afecten directamente al cuerpo docente.

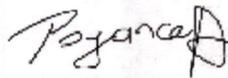
4. Plan de Acción Inicial (Primer Año)

- Encuesta de diagnóstico a todos los profesores para identificar necesidades prioritarias.
- Creación de un boletín digital mensual con avances, acuerdos y gestiones del Consejo.

- Mesas temáticas de trabajo docente (currículo, investigación, bienestar) para llevar propuestas colectivas al Consejo.
- Gestión de talleres de actualización pedagógica y en investigación aplicada.
- Rendición de cuentas semestral con espacio abierto para preguntas.

5. Perfil del Candidato

- Experiencia en docencia universitaria en ciencias de la salud.
- Participación en coordinación académica y proyectos institucionales.
- Formación en educación y gestión, con visión integral del sistema universitario.
- Compromiso demostrado con la calidad, la ética y el bienestar de la comunidad académica.



PAOLA YANCE AHUMADA
CC 32735752