

PLAN DE GOBIERNO ELECCIÓN DE REPRESENTANTE DE LOS
ESTUDIANTES ANTE EL CONSEJO DE FACULTAD

ANDRÉS FELIPE SUÁREZ URIELES
CANDIDATO A REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES ANTE EL
CONSEJO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

MIGUEL ANGEL BARROS TORO
SUPLENTE A REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES ANTE EL
CONSEJO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
FACULTAD DE MEDICINA
SANTA MARTA - 2025

Objetivo General

Consolidar una representación estudiantil cercana, confiable y efectiva, que actúe como puente entre los estudiantes, la facultad y los directivos, promoviendo el bienestar, la participación y la excelencia académica

Objetivos Específicos

- Fortalecer los programas de acompañamiento académico para estudiantes con dificultades.
- Crear canales de comunicación confiables y accesibles entre estudiantes y facultad.
- Potenciar el rol y la motivación de los monitores estudiantiles.
- Promover la cercanía y la unidad en la comunidad académica.
- Impulsar incentivos y estímulos que reconozcan el esfuerzo y la participación estudiantil.

Plan de acción

La representación estudiantil debe ser más que un vínculo formal entre estudiantes y directivos; debe ser un compromiso real con quienes integran la comunidad académica. Mi prioridad absoluta son los estudiantes, su bienestar y su desarrollo integral, asegurando que cada voz sea escuchada y considerada en la toma de decisiones de la facultad.

Busco fortalecer los procesos académicos, fomentar la participación y garantizar que los recursos y oportunidades lleguen a quienes más lo necesitan. Especial atención merece el grupo de estudiantes que enfrenta dificultades en su avance académico, aquellos que han tenido que cursar nuevamente asignaturas y que requieren acompañamiento adicional. Estos estudiantes no deben ser dejados atrás: su formación, motivación y progreso son fundamentales para la excelencia global de la facultad.

Mi propósito es actuar como un puente confiable y cercano, promoviendo iniciativas que incentiven el aprendizaje, apoyen la salud emocional, potencien el rol de los monitores y garanticen la transparencia y la comunicación efectiva con los directivos. Cada propuesta que presento busca responder a necesidades reales, generar oportunidades de mejora concretas y construir un entorno académico más justo, inclusivo y de calidad.

1. Programa Avanza

Programa Avanza es una propuesta académica dirigida a los estudiantes de Medicina que enfrentan dificultades en determinadas asignaturas y necesitan un enfoque pedagógico distinto. Repetir una asignatura significa cursarla bajo el mismo método que ya fracasó previamente, lo que prolonga los vacíos académicos y retrasa el avance real del estudiante. Avanza propone transformar ese escenario mediante un plan estructurado que incluye evaluaciones periódicas, acompañamiento constante de monitores con capacidad de seguimiento y sesiones mensuales con los docentes de la asignatura.

El programa también plantea priorizar la carga académica para que el estudiante concentre sus esfuerzos en superar los retos pendientes, acompañado de una línea de apoyo integral que articule lo académico con lo emocional. El objetivo central es claro: que cada estudiante pueda avanzar con bases sólidas, responsabilidad y compromiso, reduciendo los rezagos y fortaleciendo la calidad de su formación médica. Avanza no es un paliativo, es un modelo de recuperación académica que aporta soluciones concretas y sostenibles a la facultad.

2. Tu Voz Cuenta

Este es un programa dirigido a los estudiantes de Medicina que enfrentan situaciones que afectan su vida académica o personal y que, por miedo al señalamiento o a posibles represalias, no se atreven a manifestar. Problemáticas como acoso, maltrato, incumplimientos docentes.

Hoy, la ausencia de un mecanismo anónimo perpetúa estas dificultades y erosiona la confianza en la facultad. *Tu Voz Cuenta* surge como respuesta concreta, estableciendo un puente directo entre los estudiantes y las instancias responsables de actuar, con plena garantía de confidencialidad y acompañamiento oportuno.

El funcionamiento es claro y práctico. Códigos QR, ubicados en puntos estratégicos, redirigen a un formulario completamente anónimo. Los reportes son recibidos por el representante estudiantil, quien se encarga de clasificarlos y remitirlos al área correspondiente: bienestar universitario, comité académico o decanatura. Todo el proceso asegura reserva absoluta y brinda retroalimentación sobre el avance de cada caso.

El impacto esperado es claro: un entorno académico más seguro, justo y transparente. Con este programa, los estudiantes dejarán de sentirse solos ante situaciones adversas, recuperarán la confianza en los canales de representación y se fortalecerán valores esenciales como la ética, el respeto y la corresponsabilidad.

3. Núcleo Académico

El Núcleo Académico nace como una estrategia para fortalecer el acompañamiento estudiantil en las asignaturas de mayor complejidad, reconociendo que el aprendizaje en Medicina exige guías especializadas y cercanas. Su propósito es consolidar un grupo de estudiantes destacados, seleccionados directamente por los docentes como los mejores en cada área, quienes se convierten en referentes de apoyo para sus compañeros.

A diferencia del modelo actual, que cuenta con un número limitado de monitores generales para toda la facultad, el Núcleo Académico propone enfocarse en lo específico: un monitor por asignatura crítica, como Sistema Reprodutor, Renal, Endocrino, Digestivo, Nervioso, Farmacología Médica, Embriología, Histología y Patología. Cada integrante del Núcleo tendrá la responsabilidad exclusiva de su área, garantizando acompañamiento focalizado y alineado con los objetivos de la cátedra. Para mantener la calidad y evitar duplicidades, ningún estudiante podrá ejercer este rol en más de una asignatura.

El impacto de esta propuesta es doble. Por un lado, se exaltará y fortalecerá la labor de los monitores actuales, quienes seguirán siendo prioritarios como eje articulador de todo el sistema de apoyo. Por otro, se ampliará la cobertura académica mediante un equipo especializado que multiplicará las oportunidades de refuerzo y construirá puentes entre estudiantes y docentes.

Con el Núcleo Académico, la facultad contará con un sistema de acompañamiento sólido, legítimo y sostenible, capaz de responder a las verdaderas necesidades de quienes enfrentan los mayores retos en su formación médica.

4. Banco Solidario de Recursos Académicos

Esta es una iniciativa pensada como un complemento a la biblioteca y a las bases de datos digitales que la universidad ya pone a disposición de los estudiantes. Su propósito no es sustituir los recursos oficiales, que siguen siendo la principal fuente de estudio, sino brindar un espacio adicional, construido desde la experiencia estudiantil, que facilite el aprendizaje y refuerce el acceso a materiales prácticos.

La propuesta consiste en desarrollar una plataforma web en colaboración con la Facultad de Ingeniería, donde se organicen de forma clara y accesible recursos como resúmenes, bancos de preguntas, esquemas, guías de repaso y presentaciones. Estos materiales no reemplazan la bibliografía oficial, sino que la acompañan, ayudando a los estudiantes a comprender mejor los temas y a prepararse de manera más eficiente para sus evaluaciones.

Hoy en día, muchos de estos recursos circulan de forma aislada en pequeños grupos, lo que genera inequidad entre quienes tienen acceso a ellos y quienes no. Con el banco solidario, todo el material se reunirá en un solo lugar, validado y clasificado por asignaturas y semestres, asegurando que la información sea confiable y útil.

El impacto es claro: un espacio que fomenta la solidaridad académica evita la dispersión de recursos, y convierte el esfuerzo de una generación en apoyo para las siguientes. No compite con los recursos institucionales, sino que los refuerza, creando un puente entre el conocimiento formal y las estrategias prácticas de estudio que surgen dentro de la misma comunidad estudiantil.

5. “Cógela suave”

La presión de los parciales y finales puede afectar a cualquier estudiante, incluso a los más aplicados. Por eso nace Cógela Suave, un espacio pensado para ayudar a los estudiantes a manejar la ansiedad, el estrés y el agobio que aparecen en las últimas semanas del semestre.

El taller se propone como una actividad de asistencia recomendada y controlada, organizada entre la semana 14 y 15, justo antes de los parciales finales. Contará con la guía de una profesional en psicología o manejo del estrés, quien enseñará técnicas prácticas para relajarse, organizar mejor el tiempo, concentrarse y afrontar los exámenes con mayor seguridad.

El objetivo es que cada estudiante pueda aplicar lo aprendido en su día a día académico, mejorar su bienestar emocional y sentirse acompañado en momentos de presión. Se busca generar una cultura de prevención, donde cuidar la salud mental sea parte de la rutina y no algo que solo se atiende cuando surgen problemas.

Con Cógela Suave, los estudiantes sabrán que no están solos, tendrán herramientas concretas para enfrentar el estrés y contarán con el apoyo de la facultad en su desarrollo académico y personal.

6. Evaluación docente Dinámica

Actualmente, la facultad cuenta con un sistema de evaluación docente, pero los resultados suelen ser tardíos y carecen de retroalimentación efectiva, lo que limita su impacto en la calidad de la enseñanza. Se propone un modelo de evaluación docente dinámico, orientado a generar información precisa y útil para docentes y directivos de manera oportuna.

El proceso consistiría en que los estudiantes completen evaluaciones dentro del contexto de la clase, al finalizar cada módulo o tema relevante, antes de rendir los parciales correspondientes. Este formato permitiría recoger observaciones concretas sobre metodología, claridad de la enseñanza y desempeño del docente, garantizando que los comentarios sean específicos y accionables.

Los resultados se consolidarían y canalizarían directamente a la dirección de la facultad y al docente, promoviendo ajustes inmediatos y mejoras continuas en la práctica docente. La participación estudiantil se incentivaría mediante un mecanismo de control que asegure que todas las evaluaciones sean completadas, garantizando así una representación fiel de la percepción estudiantil.

Esta propuesta busca fortalecer la retroalimentación entre estudiantes y directivos, optimizar la calidad académica y crear un ambiente donde la enseñanza se ajuste de manera continua a las necesidades reales de los estudiantes.