

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PARA CANDIDATOS DE CUERPOS COLEGIADOS

Nombre: MATEO SANCHEZ ARCE

Facultad: MEDICINA

Me postulo como: Representante Estudiantil Ante El Consejo De Facultad de Medicina

Escriba sus propuestas en forma ordenada en el siguiente cuadro:

MIS PROPUESTAS

- **Comunicación y participación estudiantil**
 1. Velar por el bienestar académico y social de los estudiantes de la Facultad de Medicina, actuando como puente directo entre el estudiantado y el profesorado y administración.
 - Establecer canales de comunicación permanentes y eficientes que permitan transmitir de manera oportuna las inquietudes, necesidades y propuestas de los estudiantes.
 - Garantizar que las solicitudes y problemáticas reciban respuesta y seguimiento por parte de la facultad.
 - Consolidar un flujo de información claro, que permita a todos los estudiantes estar actualizados sobre los procesos académicos, administrativos y de bienestar.
 2. Promover la participación activa de los estudiantes en la toma de decisiones, fomentando un ambiente democrático y transparente.
 - Realizar, en conjunto con los voceros de cada semestre, mesas de trabajo periódicas en las que se expongan ideas, propuestas, quejas y reclamos, con el fin de buscar soluciones colectivas.
 - Fomentar la construcción de acuerdos democráticos, en los que prime el respeto, la inclusión y la diversidad de opiniones.
 - Establecer mecanismos como podría ser el uso de las redes sociales para dar seguimiento a los compromisos adquiridos en las mesas de trabajo, garantizando resultados concretos.
 - Impulsar talleres de comunicación asertiva, resolución de conflictos y liderazgo para voceros de semestres y representantes de facultades.
 - Fortalecer las habilidades de los futuros líderes de la facultad que entrarán en conjunto con el nuevo periodo de representante.
 3. Crear un buzón de comunicación anónimo (digital y físico)
 - Permitir que los estudiantes expresen sus quejas, sugerencias o denuncias referentes a la facultad de Medicina e integrantes ya sean docentes, personal administrativo e incluso otros estudiantes sin temor a represalias.
 - Garantizar seguimiento y respuesta en plazos definidos.
 4. Crear espacios de diálogo con docentes y directivos
 - Realizar mesas de diálogo entre voceros–profesores–directivos para discutir temas sensibles: carga académica, prácticas clínicas, horarios, porcentajes de evaluaciones.
- **Calidad y organización de las prácticas clínicas**
 5. Optimizar la organización de las rotaciones clínicas
 - Gestionar con la facultad un plan de asignación más equitativo e igualitario de estudiantes por escenario clínico.
 - Proponer la implementación de un cronograma único y transparente que evite traslapes y tiempos muertos.
 6. Establecer un mecanismo de reporte estudiantil sobre impuntualidad o incumplimiento de actividades Clínicas
 - Exigir puntualidad y compromiso docente en las prácticas

MIS PROPUESTAS

7. Gestionar talleres prácticos adicionales (suturas, soporte vital básico y avanzado, vía aérea, EKG) en laboratorios de simulación cuando no sea posible acudir al hospital.
 - Incentivar el uso de la simulación clínica como complemento a las rotaciones en hospitales, que tengan validez y un incentivo a la nota extra ya sea en porcentaje total o en la rotación.
8. Realizar encuestas siguiendo el cronograma de las rotaciones por cada semestre para que los estudiantes evalúen la calidad de las mismas, los docentes y los escenarios.
9. Garantizar la equidad en la asignación de escenarios de prácticas clínicas
 - Asegurar que la distribución de los estudiantes en los diferentes escenarios de práctica, específicamente Ciénaga sea equitativa y justa, evitando la repetición constante de un mismo escenario para un mismo estudiante en semestres consecutivos.
 - Permitir que el estudiante, con un plazo mínimo de 4 semanas antes del inicio de la rotación, pueda solicitar un cambio de escenario siempre y cuando esta no sea su primera rotación del semestre.
 - Garantizar que estas solicitudes se gestionen de manera organizada transparente y sin barreras, sin afectar la disponibilidad de cupos ni la calidad académica del proceso.
- **Fortalecimiento de los Ambientes Prácticos de Aprendizaje (APA)**
 10. Difundir y promover el uso de los laboratorios de simulación.
 11. Implementar campañas informativas que den a conocer a la comunidad estudiantil la disponibilidad de los APA y el proceso de agendamiento.
 12. Garantizar la dotación suficiente de insumos para las prácticas clínicas
 13. Gestionar con la facultad la compra y reposición constante de insumos básicos (suturas, guantes, bisturís, material de simulación, etc.) para cada semestre.
 14. Disminuir la carga económica que actualmente recae sobre los estudiantes, quienes deben costear sus propios implementos en las prácticas como por ejemplo en 7mo semestre en los APA correspondientes al curso de “Clínica quirúrgica”.
 15. Crear un programa de “Monitores de simulación clínica”.
 - Formar a estudiantes de semestres avanzados como monitores certificados para guiar las prácticas básicas de libre demanda por los estudiantes en los APA.
 - Incentivar a estos “Monitores de los APA” con horas de bienestar.
 -
- **Fortalecimiento de asociaciones estudiantiles y proyección universitaria**
 16. Impulsar la articulación entre la Facultad de Medicina y ACOME
 - Promover la representación activa de la UCC Santa Marta en congresos, encuentros regionales y nacionales organizados por la asociación.
 - Fomentar la cooperación entre la facultad y ACOME en proyectos de investigación, brigadas de salud y actividades académicas.
 17. Fomentar la creación de grupos de interés académico y científico
 - Impulsar la conformación de grupos de interés en áreas como Medicina Interna, Cirugía, Pediatría, entre otras.
 - Promover la participación de estos grupos en semilleros de investigación y congresos locales, nacionales e internacionales.
 18. Crear las “Ferias de la salud y del emprendimiento universitario”
 - Crear espacios en el campus donde estudiantes, asociaciones y emprendedores puedan exhibir proyectos de salud, innovación y bienestar.
 - Incluir stands de grupos de interés, semilleros de investigación y asociaciones estudiantiles para visibilizar su trabajo.

MIS PROPUESTAS

○ En camino a la acreditación

19. Crear un comité estudiantil que participe en los procesos de autoevaluación y rendición de cuentas del programa.
20. Generar espacios de socialización donde los estudiantes conozcan los avances y debilidades del programa frente a la acreditación.
21. Incentivar la retroalimentación permanente de los estudiantes para mejorar indicadores de calidad.
22. Impulsar la creación y consolidación de semilleros de investigación en diferentes áreas de la medicina y potenciar los ya existentes.
23. Velar por garantizar la dotación adecuada de los laboratorios, bibliotecas digitales y escenarios prácticos.
24. Impulsar programas de acompañamiento psicológico y académico tales como el programa “ENLACE” para estudiantes en riesgo de deserción o bajo rendimiento académico.
25. Promover actividades deportivas, culturales y de integración para el fortalecimiento de la vida universitaria y que estas tengan incentivos tales como horas de lúdica.