

Acciones	Descripción
Tutorías	Espacios de orientación, asesoría y acompañamiento a nivel académico por parte del PROFESORADO , que facilita la comprensión y apropiación del conocimiento disciplinar , es decir, enfocado en la resolución de un problema puntual de aprendizaje a nivel de un curso.
Monitorias	Espacios de orientación, asesoría y acompañamiento a nivel académico por parte de un ESTUDIANTE , que facilite la comprensión y apropiación del conocimiento disciplinar , es decir, enfocado en la resolución de un problema puntual de aprendizaje a nivel de un curso.
Asesoría académica entre pares	Espacios liderados por estudiantes que desde el voluntariado académico brindan asesoría y orientación a estudiantes en pro de la apropiación de conceptos o enfoques metodológicos para mejorar su desempeño.
Consejería	Espacios de orientación y entrega de información útil sobre el proceso de desarrollo académico y profesional , facilitando la toma de decisiones curriculares. Es decir, asesoramiento y direccionamiento del proceso académico, administrativo y financiero.
Mentoría	<p>Espacio de acompañamiento enfocado en el crecimiento personal y profesional del estudiante durante el camino del aprendizaje. En otras palabras, los mentores(as) que se te asignen te acompañarán desde la experiencia en la resolución y orientación al proyecto de vida y plan de carrera.</p> <p>Los mentores(as) son personas egresadas de la universidad, profesores(as), estudiantes destacados(as), personal administrativo y aliados.</p> <p>Ver más información en: Asesoría, orientación y acompañamiento psicosocial.</p>

Acompañamiento para personas con capacidades diversas

Acciones	Descripción
<p>Con enfoque diferencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorías • Monitorías • Consejerías • Mentorías 	<p>En los casos específicos de personas con diversidad funcional, tendrán el derecho a acceder a los diferentes servicios de asesoría, orientación y acompañamiento académico desde la equidad.</p> <p>Por ello, previa verificación del Plan Individual de Ajuste Razonable (PIAR) se establecerá con el apoyo del jefe de programa, el profesional de desarrollo social y el profesional de desarrollo estudiantil, el mecanismo que asegure el acceso al servicio. Consulta en la oficina de bienestar de tu campus.</p>
<p>Plan Individual de Ajuste Razonable (PIAR)</p>	<p>Comprende el conjunto de acciones de las cuales dispone la universidad para favorecer el acceso, la permanencia y la graduación del estudiantado con diversidad funcional, relacionando los apoyos diferenciales que garanticen una educación inclusiva a partir de conocer los requerimientos y de planear juntamente con él o la estudiante los apoyos, las adaptaciones o modificaciones del sistema educativo y la gestión, mediante las cuales se garantiza que puedan desenvolverse con la máxima autonomía posible en los entornos, garantizando su desarrollo, aprendizaje y participación.</p> <p>El PIAR comprende la caracterización, identificación del nivel de autonomía y definición de los ajustes razonables acordados entre el o la estudiante y el programa académico. Durante este ejercicio se cuenta con el acompañamiento del profesional en desarrollo social.</p> <p>Los PIAR están asociados a la valoración psicopedagógica de ingreso y seguimiento. Ver más en asesoría, orientación y acompañamiento psicosocial.</p>
<p>Programa de inclusión e interculturalidad “Todas y todos contamos”</p>	<p>Puedes preguntar al profesional de desarrollo social adscrito a la oficina de bienestar quien te compartirá todas las acciones en pro de la educación inclusiva, la equidad de género y la inclusión social y económica.</p>