

 <p>UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA</p>	<p>GUÍA DE PRÁCTICA DE SIMULACIÓN PARA EL ESTUDIANTE</p>	<p>Código: Versión: 1 Fecha: mayo de 2021</p>
--	---	--

TÍTULO DEL DOCUMENTO

El título refleja apropiadamente los contenidos del documento y debe hacerlo de manera concisa y clara. Es un elemento clave en el texto, pues es lo primero que los lectores reciben acerca del tema del texto.

ACERCA DE LOS AUTORES

Los autores deben registrar el nombre que normalmente usan en sus publicaciones. En el caso de emplear ambos apellidos, debe incluirse un guion para unirlos. Con respecto a la descripción del perfil de cada autor, es necesario que se incluya lo siguiente: nombre bibliográfico completo del autor, formación académica más reciente (pregrado, si se tiene especialización, maestría o doctorado), posición o cargo (profesor instructor, profesor auxiliar, profesor asistente, profesor asociado o profesor titular, según sea el caso), afiliación (instituto, facultad o programa), sede y correo electrónico (institucional). En caso de ser investigador, recomendamos también añadir [CvLAC](#), [GrupLAC](#), [ORCID](#) y [Google Scholar](#) (si no los tiene, sugerimos sacarlos)

Ejemplo:

María Elvira Cervera-Cárdenas, doctora en Psicología Social, profesora asociada del programa de Psicología, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Neiva, Colombia.

Correo-e: mecerverac@campusucc.edu.co

CvLAC: <http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculo>

GrupLAC: <https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?n>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-2345-6789>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=Vpf50AAAJ&hl=es&oi>

RESUMEN

Al igual que el título, el resumen es también clave para despertar el interés de los lectores, así que los autores deben redactarlo con esmero y de acuerdo con el tipo de trabajo del que se trate. Cada documento debe llevar un resumen analítico general que refleje, máximo en 250 palabras, la estructura y los contenidos completos del texto: debe comenzar por una sucinta declaración del propósito, relacionar brevemente los temas o particularidades de importancia, dar cuenta del desarrollo de contenidos que se sigue en el documento (según sea nota, guía o lectura) y terminar señalando sus conclusiones o las competencias que busca reforzar en el estudiante.

PALABRAS CLAVE

Las palabras clave son descriptores que facilitarán la localización del texto en buscadores o bases de datos. Deben, entonces, seleccionarse los términos que mejor describan los temas. El número ideal de palabras clave debe estar entre cuatro (4) y seis (6).

TABLA DE CONTENIDO

INFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA	¡Error! Marcador no definido.
LECTURAS Y ACTIVIDADES PREVIAS PARA REALIZAR POR EL ESTUDIANTE	¡Error! Marcador no definido.
JUSTIFICACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO	¡Error! Marcador no definido.
DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA.....	1
INFORMACIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA.....	2
EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA	3
REFERENCIAS.....	¡Error! Marcador no definido.



**GUÍA DE PRÁCTICA DE SIMULACIÓN
PARA EL ESTUDIANTE**

Código:
Versión: 1
Fecha: mayo de 2021

INFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA

- Curso (*ingrese el nombre del curso al que pertenece la práctica*)
- Programa (*ingrese el programa al que pertenece la práctica*)
- Profesor (*ingrese el nombre del profesor que orienta la práctica*)
- Semestre (*ingrese el número de semestre y el periodo académico del curso al que pertenece la práctica*)
- Espacio - Ambiente Práctico de Aprendizaje (*ingrese el ambiente práctico de aprendizaje donde se va a realizar la práctica*)
- Subespacio - Ambiente Práctico de Aprendizaje (*indique si requiere un subespacio específico del APA, por ejemplo, el quirófano, UCI, consultorio, etc.*)

LECTURAS Y ACTIVIDADES PREVIAS PARA REALIZAR POR EL ESTUDIANTE

En este apartado, es necesario enunciar y describir los conocimientos que el estudiante debe tener antes de la realización de la práctica, los cuales le permitirán hacer un mayor aprovechamiento de esta y alcanzar con mayor facilidad el logro de los objetivos planteados. En consonancia con lo anterior, se pueden incluir aquí los títulos de los textos que deben leerse con antelación. No es conveniente incluir textos completos, sino solamente los títulos. Estos pueden estar hipervinculados al sitio donde estén disponibles o, de lo contrario, se debe aclarar en dónde se encuentran disponibles para su consulta. Se puede agregar, además, cuál va a ser la forma de comprobar, previo al inicio de la actividad de simulación, si el estudiante cumple o no con este requisito.

JUSTIFICACIÓN

En este apartado responda a la siguiente pregunta en máximo 400 caracteres: ¿por qué es importante esta práctica y para qué le sirve al estudiante?

RESULTADO DE APRENDIZAJE ESPERADO

Aquí usted debe definir las competencias técnicas y/o no técnicas que se esperan alcanzar con el desarrollo de la actividad de simulación clínica. Estas deben ir orientadas al logro de la unidad de competencia de cada curso y deben tributar a uno o varios de los elementos de competencia de la rúbrica del curso.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

En este apartado usted debe dar información general de la práctica y del procedimiento.

INFORMACIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA

Esta es la ocasión para dar información suficiente y necesaria del caso o la actividad que se va a realizar en un ambiente simulado, con la cual el estudiante pueda desarrollar una práctica segura. De esta manera, describa en este apartado el escenario y el espacio en el que se va a realizar la práctica, así como los dispositivos o equipos mínimos requeridos considerando todas las disposiciones y disponibilidades. Es recomendable incluir acá la “entradilla”; esto se refiere al contexto que se le debe dar al estudiante (es decir, viñeta clínica), la cual le permitirá desempeñarse como se espera en la actividad.

Para actividades de autoaprendizaje en simulación, es acá donde se describen las actividades y los procedimientos de la práctica, organizados en orden cronológico. Debe ser muy detallado, explicando paso por paso la metodología de trabajo independiente, aclarando que antes de este tipo de actividades el estudiante debe tener algún tipo de preparación en compañía del instructor (de hecho, esto debe quedar claro en el apartado de lecturas y actividades previas).

EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

En este apartado el profesor describe la estrategia evaluativa que realizará en la práctica. Esta puede ser una rúbrica específica de la actividad, una lista chequeo o debriefing. Defina, además, si la evaluación de la práctica es sumativa o formativa y determine qué peso tiene en la evaluación del curso. Tenga en cuenta que, para las actividades de autoaprendizaje, se debería dejar el registro de los puntos de aprendizaje, para que el estudiante autoevalúe su desempeño.

REFERENCIAS

Por último, agregue el listado de referencias en que se relacionan las obras citadas, generalmente en orden alfabético; sin embargo, la organización de las referencias depende del estilo de citación que se adopte, según la disciplina. En el caso de las disciplinas de las ciencias de la salud son las normas Vancouver.