

## Reporte sobre empleabilidad en el programa de Maestría en Dificultades del Aprendizaje, campus Bogotá

### Presentación

El siguiente documento contiene una presentación de variables relacionadas con el desarrollo laboral de las personas graduadas en el programa de posgrado a nivel de maestría en dificultades del aprendizaje, y programas similares, partiendo desde un nivel nacional y finalizando en un análisis comparativo a nivel de una muestra de instituciones de educación superior que ofrecen este programa en la ciudad de Bogotá. El propósito de este escrito es netamente descriptivo, junto con una actividad comparativa entre la Universidad Cooperativa de Colombia y otras instituciones de educación superior en el territorio, y basa su desarrollo en la información ofrecida por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, así como la información sobre programas e instituciones de educación superior otorgada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)

<b>Ficha Técnica de elaboración</b>	
Fecha y lugar	28 de agosto de 2023, Medellín.
Responsable	Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional – OIDO
Fuente de los datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) (<a href="https://n9.cl/25od1">https://n9.cl/25od1</a>) Filtros utilizados: Nombre del programa: maestría en dificultades del aprendizaje (sin limitar posibles complementos denominacionales) (ver Tabla 1) Estado del programa: Activo e inactivos Reconocimiento del Ministerio: todos Departamento: todos. Nivel académico: posgrado Nivel de formación: Universitario Modalidad: todos</li> <li>- Observatorio Laboral para la Educación (OLE) (<a href="https://n9.cl/4sqf9">https://n9.cl/4sqf9</a>) Ruta: Sistema de Indicadores – Consultas avanzadas – Situación laboral. Filtros utilizados: Lugar de Grado: Colombia (para el nivel nacional); Bogotá D.C. (para nivel regional); institución (para el nivel institucional) Sector institución: Oficial y Privado Programa: maestría en dificultades del aprendizaje (y similares). Medidas: Graduados, graduados que cotizan, graduados cotizantes dependientes. Año de corte: 2021</li> </ul>
Software para cálculos y gráficas	Microsoft Excel

### Conceptos clave:

- Sector institucional: da constancia de la naturaleza administrativa de las instituciones educativas, siendo las públicas aquellas administradas, financiadas y controladas por el Estado en cualquiera de sus niveles administrativos, mientras que las privadas tienen por propietarios personas naturales o jurídicas no gubernamentales.
- Egresados: personas que finalizaron sus estudios completamente y gozan de un reconocimiento de título profesional por alguna institución de educación superior acreditada para ello.
- Egresados que cotizan: profesionales que realizan aportes al Sistema de Seguridad Social (salud, pensiones, riesgos laborales y subsidio familiar).
- Egresados cotizantes dependientes: trabajadores que tienen un vínculo laboral formal con alguna empresa o institución, sea esto bajo el título de contrato de trabajo, de prestación de servicios o alguna otra modalidad.
- Tasa de cotizantes: relación magnitudinal medida en porcentaje entre el número de graduados que cotizan y el número de graduados totales.
- Ingreso Base de Cotización (IBC): Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Rango salarial: conjuntos de salarios promedios agrupados en una métrica basada en el salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- Salario Mínimo Legal Vigente: monto mínimo de remuneración al que tienen derecho los trabajadores colombianos que trabajan jornada continua y tienen un vínculo laboral formal con cualquier empresa o entidad pública. Para 2021 este monto tenía el nivel de \$ 908.526.
- Porcentaje de participación: relación en porcentaje entre una cifra y el total de la sumatoria que lo incluye.
- Mediana: valor central de la muestra cuando los datos se encuentran de forma ordenada de menor a mayor o viceversa. Funciona para observar la tendencia central de una la muestra.

### Datos a nivel nacional

A continuación, se muestran datos referentes a la situación laboral de los egresados del posgrado maestría en dificultades del aprendizaje, y similares, a nivel país a corte de 2021, caracterizados además por el sector institucional y su género:

Género	Porcentaje de graduados	Tasa de Cotizantes	Tasa graduados cotizantes dependientes
Hombre	9,7%	93,8%	89,33%
Mujer	90,3%	95,5%	94,43%
	<b>Promedio</b>	<b>95,3%</b>	<b>89,50%</b>

Según el sector institucional, se observa una prevalencia absoluta de las instituciones de carácter privado sobre las de carácter público u oficiales, dado que no se obtienen datos de maestrías registradas en instituciones de carácter público u oficial.

Tomando el dato de tasa de cotizantes se puede hacer una inferencia aproximada del nivel de empleabilidad general de los magísteres en dificultades del aprendizaje (y programas similares) graduados de instituciones colombianas en el país. En promedio, la tasa de empleabilidad es del 95,3%.

Por otro lado, según la tasa de cotizantes dependientes, definidos estos como graduados que trabajan para una empresa o institución bajo algún tipo de contrato laboral, dan cuenta del grado de colocación de los graduados de este programa académico en el mercado laboral, excluyendo los trabajadores independientes. Se aprecia una diferencia de 5 puntos porcentuales entre mujeres y hombres, siendo mayor para las primeras.

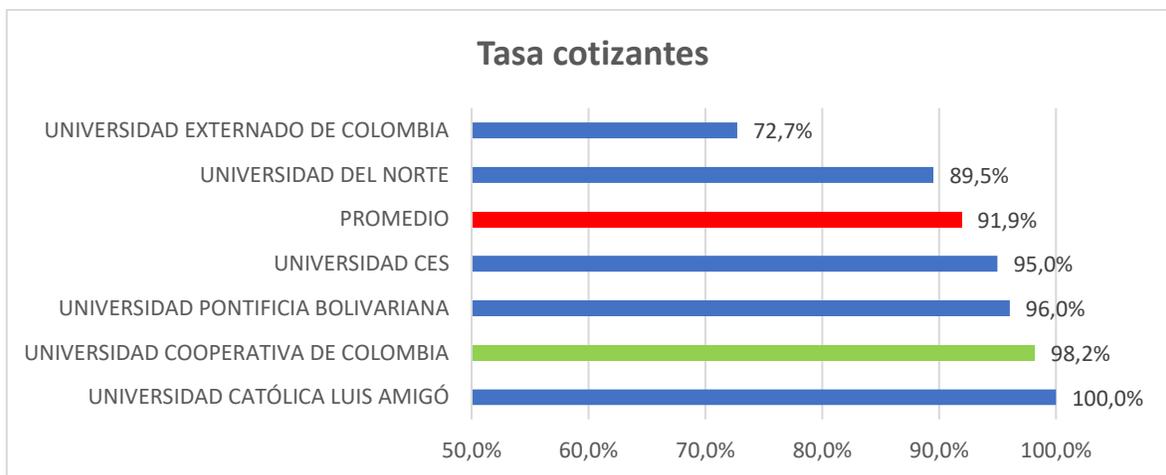
Rango salarial (SMMLV)	Hombre	Mujer
1	3,0%	1,5%
Entre 1 y 1,5	0,0%	1,7%
Entre 1,5 y 2	0,0%	1,4%
Entre 2 y 2,5	0,0%	3,0%
Entre 2,5 y 3	6,0%	13,6%
Entre 3 y 3,5	13,4%	7,0%
Entre 3,5 y 4	14,9%	12,3%
Entre 4 y 4,5	19,4%	20,7%
Entre 4,5 y 5	11,9%	15,0%
Entre 5 y 6	17,9%	14,7%
Entre 6 y 7	7,5%	5,0%
Entre 7 y 8	3,0%	2,7%
Entre 8 y 9	1,5%	0,9%
Entre 9 y 11	1,5%	0,3%
Entre 11 y 13	0,0%	0,2%
Más de 15	0,0%	0,2%
<b>Mediana</b>	<b>Entre 4 y 4,5</b>	<b>Entre 4 y 4,5</b>

Utilizando el ingreso base de cotización (IBC) como un indicador que permite inferir el salario promedio de los graduados, se agrupan los porcentajes de graduados cotizantes, según su género, por rangos de niveles de ingresos, medidos en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (a 2021), no se aprecian diferencias significativas entre los rangos salariales de hombres y mujeres. En cuanto a niveles de medianas de los datos para cada grupo, es decir, el nivel medio donde está el 50% de la muestra, son iguales para hombres y mujeres (entre 4 y 4,5 SMMLV).

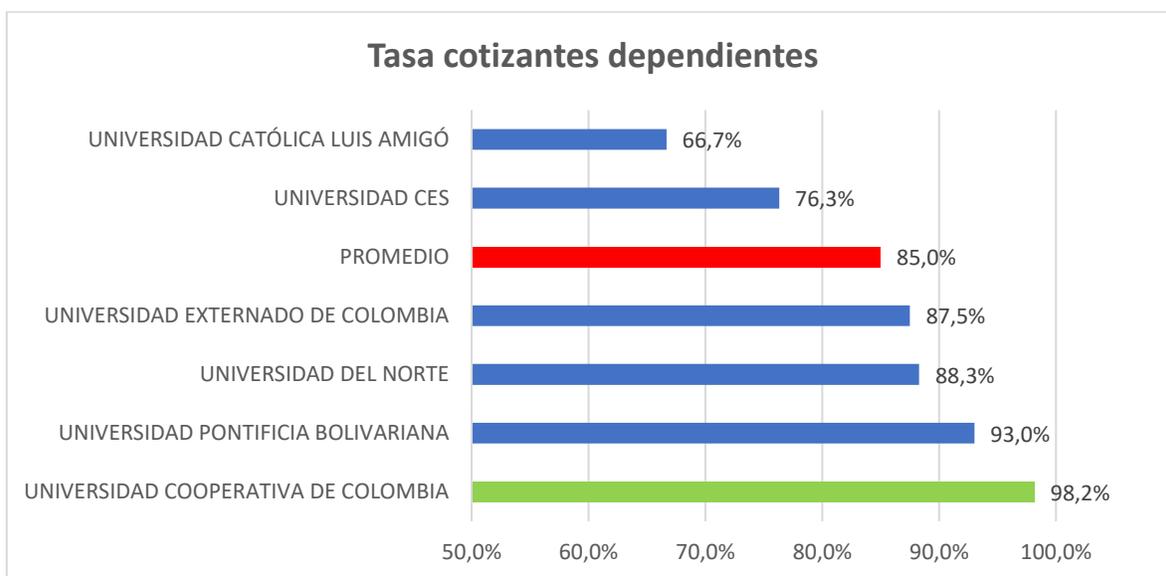
### Comparativa por instituciones educativas

A continuación, se presentan los datos de empleabilidad a nivel de instituciones de educación superior que ofrecen el posgrado de maestría en dificultades del aprendizaje (y relacionadas) a nivel

nacional en comparativa con los egresados del campus Bogotá de la Universidad Cooperativa de Colombia. Esta actividad se realiza con un propósito comparativo entre la UCC y otras instituciones de la región en donde inicialmente confluyen las actividades de oferta de programas académicos y, posteriormente, la competencia de los egresados en la búsqueda de empleo.



La tasa de cotizantes de la Universidad Cooperativa de Colombia campus Bogotá, para los graduados de esta maestría es de 98,2%, estando 6,3 puntos porcentuales por encima del nivel promedio y destacando entre el grupo de universidades aquí presentadas, solo siendo superada por la Universidad Católica Luis Amigó.



En cuanto a la tasa de cotizantes como dependientes, es decir, aquellos graduados vinculados formalmente a una empresa o institución, el campus Bogotá presenta un valor de 98,2%, quedando por encima del promedio nacional (85%), siendo la diferencia de 13,2 puntos porcentuales, y siendo la líder de la lista.

Institución	Rango salarial (SMMLV)
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	Entre 3 y 3,5
UNIVERSIDAD CES	Entre 3 y 3,5
<b>UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA</b>	<b>Entre 4 y 4,5</b>
UNIVERSIDAD DEL NORTE	Entre 4 y 4,5
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	Entre 4 y 4,5
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	Entre 4,5 y 5
<b>Mediana</b>	<b>Entre 4 y 4,5</b>

Por último, analizando el nivel de IBC para este grupo de universidades, los egresados de programas de maestría en dificultades del aprendizaje y programas afines registran una mediana de rango salarial entre 4 y 4,5 SMMLV. Según los datos a 2021, la UCC registra una mediana de rango salarial ubicado en el rango de 4 a 4,5 SMMLV, lo cual la ubica en la mediana global de este grupo de instituciones de educación superior. Cabe anotar que estos datos solo consideran a la población egresada cotizante bajo la figura de dependiente.

### Datos Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Bogotá

Importante anotar que el para el total de este campus se registran un total de 565 egresados a junio de 2023, 46 hombres (8,14%) y 519 mujeres (91,86%).

Sector económico	Porcentaje graduados
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	74,02%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	12,87%
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	8,97%
Educación	2,53%
Otras actividades de servicios	0,92%
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación	0,23%
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	0,23%
Actividades financieras y de seguros	0,23%

Se presenta el dato de la ubicación de los egresados de la UCC que registran como cotizantes según el sector económico donde se desenvuelven, en este aspecto destaca la participación en cargos de administración pública y defensa, actividades de servicios administrativos y de apoyo, y actividades profesionales, científicas y técnicas, acumulando el 86,89% de los egresados cotizantes.

Rango salarial (SMMLV)	Hombre	Mujer
1	0,0%	0,3%
Entre 1 y 1,5	0,0%	0,3%
Entre 1,5 y 2	0,0%	1,0%
Entre 2 y 2,5	0,0%	2,0%
Entre 2,5 y 3	6,3%	14,9%
Entre 3 y 3,5	12,5%	6,8%
Entre 3,5 y 4	12,5%	14,7%
Entre 4 y 4,5	25,0%	20,0%
Entre 4,5 y 5	12,5%	17,5%
Entre 5 y 6	15,6%	14,7%
Entre 6 y 7	12,5%	5,1%
Entre 7 y 8	3,1%	2,3%
Entre 8 y 9	0,0%	0,5%
<b>Mediana</b>	<b>Entre 4 y 4,5</b>	<b>Entre 4 y 4,5</b>

Finalmente, haciendo un análisis sobre los rangos salariales que perciben la población de egresados de la maestría en dificultades del aprendizaje de la Universidad Cooperativa de Colombia campus Bogotá, se logra apreciar un nivel salarial promedio similar entre hombres y mujeres, presentado una mediana ubicada en el rango de entre 4 y 4,5 SMMLV.

### Conclusiones

Considerando la tasa de cotización de las personas egresadas de programas de maestría en dificultades para el aprendizaje, y similares, en Colombia, se puede concluir que en esta área se cuenta con una salida laboral positiva, pues la cifra de egresados cotizantes supera el 95%. Otros datos generales relevantes según los datos observados son la mayoría de mujeres en este campo y la alta tasa de personas cotizantes como dependientes, es decir, vinculadas directamente a una empresa o institución, rondando el 90%. En cuanto a los niveles de ingresos promedios, se observa una similitud de niveles de ingresos para hombres y mujeres, rondando la media de rango salarial entre los 4 y 4,5 salarios mínimos legales vigentes.

En cuanto a la comparación entre instituciones de educación superior, la Universidad Cooperativa de Colombia registra, para tasa de cotizantes y cotizantes como dependientes, cifras por encima del promedio. En referencia a los niveles de ingresos, todas las instituciones presentan niveles similares, estando la UCC en el promedio muestral. Comparando el nivel de ingresos de mujeres y hombres egresados de la UCC se observa una paridad en los rangos de ingresos promedios.

Finalmente, tras el proceso de identificación del sector económico donde se desenvuelven profesionalmente los egresados de la maestría en dificultades para el aprendizaje de la UCC, se puede inferir un grado de pertinencia medio, ubicándose estos principalmente en puestos administrativos, más allá de puestos de enseñanza o administración de instituciones educativas, quedando este sector relegado solo al 2,5% del total. Una posible razón de esto es que dichos puestos administrativos estén enfocados a temas de aprendizaje, educación y enseñanza en organizaciones o empresas no identificadas directamente como del sector educativo.

**Tabla 1.**

Institución	Programa	Codigo SNIES
UNIVERSIDAD CES	MAESTRÍA EN NEURODESARROLLO Y APRENDIZAJE	106560
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	MAESTRÍA EN DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE	102973
UNIVERSIDAD DEL NORTE	MAESTRÍA EN TRASTORNOS COGNOSCITIVOS Y DEL APRENDIZAJE	91327
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	MAESTRIA EN ESTRUCTURAS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE	1134
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	MAESTRÍA EN NEUROPSICOPEDAGOGÍA	105042
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	MAESTRIA EN EDUCACION:PSICOPEDAGOGIA	499
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA	102402
		105274