

# Informe de empleabilidad en el programa de Contaduría Pública, campus Ibagué

## Presentación

El siguiente documento contiene una presentación de variables relacionadas con el desarrollo laboral de las personas graduadas en el programa de pregrado de contaduría pública, y programas similares, partiendo desde un nivel nacional, un énfasis a nivel territorial y finalizando en un análisis comparativo a nivel de una muestra de instituciones de educación superior que ofrecen este programa en la región centro occidente de Colombia. El propósito de este escrito es netamente descriptivo, junto con una actividad comparativa entre la Universidad Cooperativa de Colombia y otras instituciones de educación superior en el territorio, y basa su desarrollo en la información ofrecida por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, así como la información sobre programas e instituciones de educación superior otorgada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)

<b>Ficha Técnica de elaboración</b>	
Fecha y lugar	23 de octubre de 2023, Medellín.
Responsable	Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional – OIDO
Fuente de los datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) (<a href="https://n9.cl/25od1">https://n9.cl/25od1</a>) Filtros utilizados: Nombre del programa: Contaduría Pública (sin limitar posibles complementos denominacionales) Estado del programa: activos e inactivos Reconocimiento del Ministerio: todos Departamento: todos. Nivel académico: pregrado Nivel de formación: universitario Modalidad: todos</li> <li>- Observatorio Laboral para la Educación (OLE) (<a href="https://n9.cl/4sqf9">https://n9.cl/4sqf9</a>) Ruta: Sistema de Indicadores – Consultas avanzadas – Situación laboral. Filtros utilizados: Lugar de Grado: Colombia (para el nivel nacional); Centro Occidente (para nivel regional); institución (para el nivel institucional) Sector institución: Oficial y Privado Programa: Contaduría Pública. Medidas: Graduados, graduados que cotizan, graduados cotizantes dependientes. Año de corte: 2021</li> </ul>
Software para cálculos y gráficas	Microsoft Excel

**Conceptos clave:**

- Sector institucional: da constancia de la naturaleza administrativa de las instituciones educativas, siendo las públicas aquellas administradas, financiadas y controladas por el Estado en cualquiera de sus niveles administrativos, mientras que las privadas tienen por propietarios personas naturales o jurídicas no gubernamentales.
- Egresados: personas que finalizaron sus estudios completamente y gozan de un reconocimiento de título profesional por alguna institución de educación superior acreditada para ello.
- Egresados que cotizan: profesionales que realizan aportes al Sistema de Seguridad Social (salud, pensiones, riesgos laborales y subsidio familiar).
- Egresados cotizantes dependientes: trabajadores que tienen un vínculo laboral formal con alguna empresa o institución, sea esto bajo el título de contrato de trabajo, de prestación de servicios o alguna otra modalidad.
- Tasa de cotizantes: relación magnitudinal medida en porcentaje entre el número de graduados que cotizan y el número de graduados totales.
- Ingreso Base de Cotización (IBC): Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Rango salarial: conjuntos de salarios promedios agrupados en una métrica basada en el salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- Salario Mínimo Legal Vigente: monto mínimo de remuneración al que tienen derecho los trabajadores colombianos que trabajan jornada continua y tienen un vínculo laboral formal con cualquier empresa o entidad pública. Para 2021 este monto tenía el nivel de \$ 908.526.
- Porcentaje de participación: relación en porcentaje entre una cifra y el total de la sumatoria que lo incluye.
- Mediana: valor central de la muestra cuando los datos se encuentran de forma ordenada de menor a mayor o viceversa. Funciona para observar la tendencia central de una la muestra.

**Datos a nivel nacional**

A continuación, se muestran datos referentes a la situación laboral de los egresados del pregrado en contaduría pública, y similares, a nivel país a corte de 2021, caracterizados además por el sector institucional y su género:

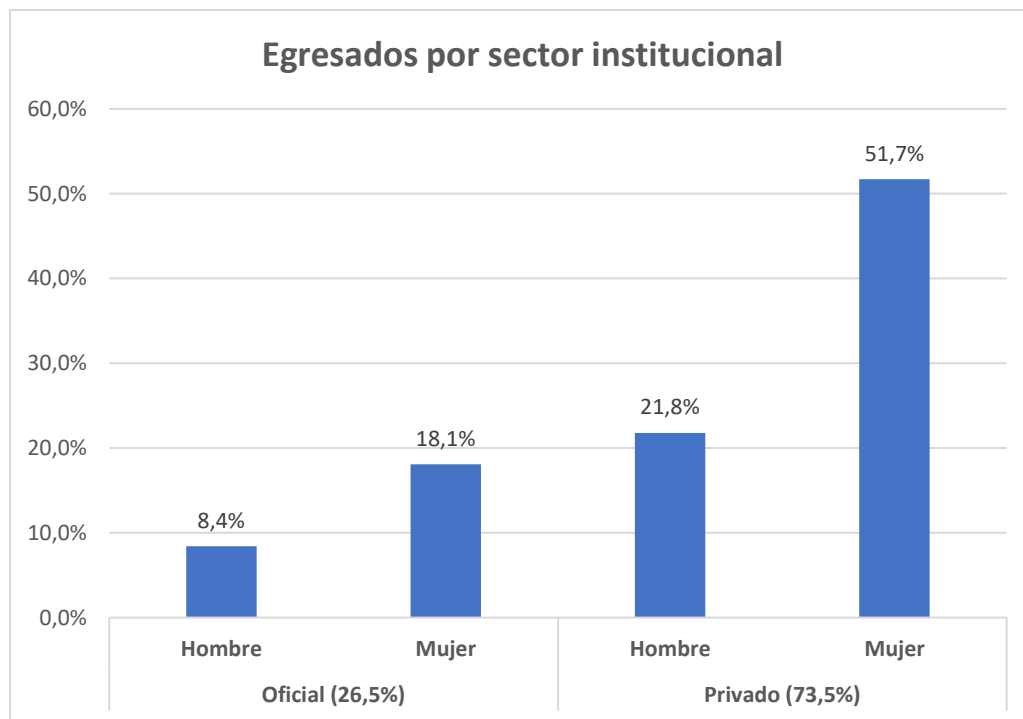
Sector	Género	Tasa de cotizantes	Tasa de cotizantes dependientes
Oficial	Hombre	71,6%	78,0%
	Mujer	71,7%	80,8%
Privado	Hombre	73,6%	79,4%
	Mujer	76,3%	82,1%
<b>Promedio</b>		<b>74,5%</b>	<b>80,9%</b>

Tomando el dato de tasa de cotizantes se puede hacer una inferencia aproximada del nivel de empleabilidad general de los graduados en contaduría pública de instituciones colombianas en el país.

En promedio, la tasa de empleabilidad es del 74,5%, presentándose una diferencia poco notable entre instituciones privadas (75,1%) y oficiales (71,7%) en este aspecto. En cuanto a la comparación por género, las mujeres registran una tasa de cotización 2,2 puntos porcentuales más alta que los profesionales en este campo.

Por otro lado, según la tasa de cotizantes dependientes, definidos estos como graduados que trabajan para una empresa o institución bajo algún tipo de contrato laboral, dan cuenta del grado de colocación de los graduados de este programa académico en el mercado laboral, excluyendo los trabajadores independientes. El carácter institucional privado o público no parece determinar una diferencia significativa para los graduados en este apartado, siendo el porcentaje de graduados cotizantes como dependientes de instituciones oficiales del 79,9%, y de las privadas del 81,3%.

Según el sector institucional, se observa una participación superior de las instituciones de carácter privado sobre las de carácter público u oficiales (73,5% frente a un 26,5%, respectivamente), por otro lado, para ambos sectores, se observa una prevalencia en cantidad de egresadas mujeres sobre personas egresadas hombres, siendo la distribución de egresados de la siguiente forma:



Rango salarial (SMMLV)	Oficial		Privado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1	5,8%	5,4%	5,3%	4,9%
Entre 1 y 1,5	26,4%	32,8%	23,9%	27,4%
Entre 1,5 y 2	13,1%	15,6%	12,8%	15,5%
Entre 2 y 2,5	14,7%	15,3%	14,5%	15,7%
Entre 2,5 y 3	9,6%	9,2%	10,0%	10,3%
Entre 3 y 3,5	8,2%	6,9%	8,8%	7,7%
Entre 3,5 y 4	5,4%	4,2%	5,6%	5,2%
Entre 4 y 4,5	4,3%	3,0%	4,3%	3,5%
Entre 4,5 y 5	2,5%	2,0%	3,0%	2,4%
Entre 5 y 6	4,3%	2,5%	4,4%	3,1%
Entre 6 y 7	1,9%	1,3%	2,3%	1,6%
Entre 7 y 8	1,2%	0,6%	1,4%	0,9%
Entre 8 y 9	0,8%	0,3%	1,0%	0,5%
Entre 9 y 11	1,1%	0,4%	1,5%	0,7%
Entre 11 y 13	0,3%	0,2%	0,5%	0,3%
Entre 13 y 15	0,2%	0,1%	0,3%	0,1%
Más de 15	0,2%	0,1%	0,5%	0,1%
<b>Mediana por género</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>	<b>Entre 1,5 y 2</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>
<b>Mediana por rango salarial</b>	<b>Entre 1,5 y 2</b>		<b>Entre 2 y 2,5</b>	

Utilizando el ingreso base de cotización (IBC) como un indicador que permite inferir el salario promedio de los graduados, se agrupan los porcentajes de graduados cotizantes, según su género y sector institucional de egreso, por rangos de niveles de ingresos, medidos en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (a 2021), se aprecia una diferencia entre los rangos salariales de hombres y mujeres de las instituciones oficiales, ahora bien, en comparativa por sector institucional, se aprecia una diferencia igual, registrando mayores salarios los egresados de instituciones de carácter privado.

### Datos a nivel Regional Centro Occidente.

A continuación, se muestran datos referentes a la situación laboral de los egresados del pregrado de contaduría pública, y similares, a nivel de la región centro occidente a corte de 2021, caracterizados además por el sector institucional y su género:

Sector	Género	Tasa de cotizantes	Tasa de cotizantes dependientes
Oficial	Hombre	75,8%	75,4%
	Mujer	75,2%	79,9%
Privado	Hombre	77,9%	77,3%
	Mujer	79,0%	80,5%
<b>Promedio</b>		<b>77,7%</b>	<b>79,3%</b>

En promedio, la tasa de empleabilidad es del 77,7%, presentándose una diferencia mínima entre instituciones privadas (78,7%) y oficiales (75,4%) en este aspecto, si se le compara con los datos de promedio nacional, se observa que en esta región la tasa de cotizantes es un 3 puntos porcentuales más alta, lo cual se relaciona con un mejor desempeño del mercado laboral de este campo profesional en esta región. Según su género, en esta región se reduce la tendencia nacional de mayores tasas de cotización para mujeres que para hombres, siendo la de los primeros 0,8 puntos porcentuales más alta en este territorio.

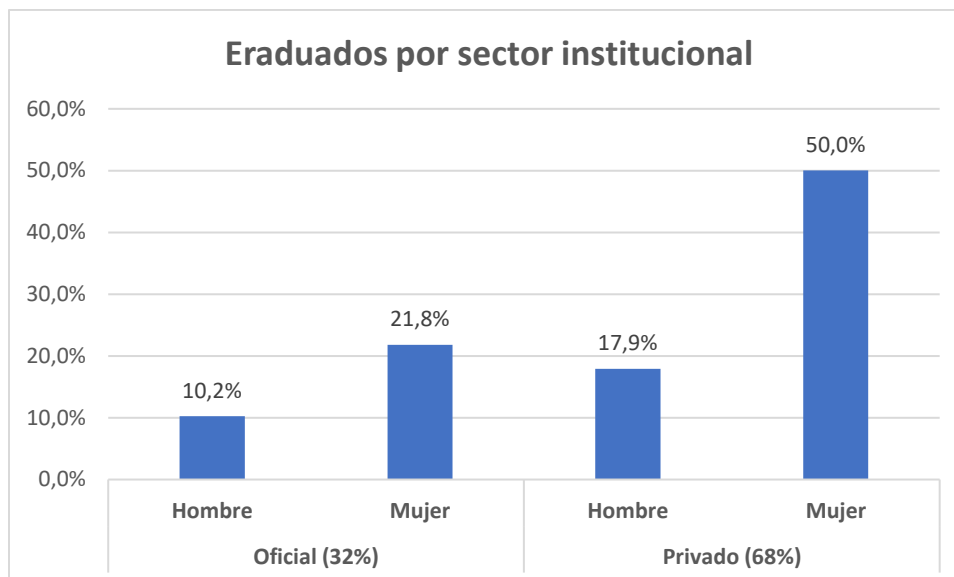
Región	Tasa de cotizantes
Bogotá	79,9%
Centro occidente	77,7%
Centro oriente	73,7%
Norte	65,2%
Occidente	73,2%
Sur oriente	71,2%

Haciendo una comparación por la tasa promedio de cotizantes de cada una de las regiones del país, la región centro occidental, donde se encuentra el campus Ibagué de la UCC destaca como la segunda que mayor nivel de empleabilidad reporta, incluso por encima de regiones altamente competitivas como occidente y la región norte. Lo cual permite definir a esta región como propicia para este campo de formación profesional.

Nota: los departamentos incluidos en de cada región son:

- Bogotá: Bogotá D.C.
- Centro Occidente: Antioquia, Caldas, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima
- Centro Oriente: Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander
- Norte: Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre, Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.
- Occidente: Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca
- Sur Oriente: Caquetá, Meta, Arauca, Casanare, Putumayo, Amazonas, Guainía, Guaviare, Vaupés, Vichada.

Según el sector institucional, la disparidad entre egresados de instituciones oficiales y privadas se mantiene, aunque en este caso es el sector oficial cuenta con un porcentaje de participación mayor (32%), la prevalencia de egresadas mujeres frente a egresados hombres se mantiene, así:



Rango salarial (SMMLV)	Oficial		Privado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1	5,0%	4,2%	4,5%	4,9%
Entre 1 y 1,5	24,4%	23,8%	24,3%	27,5%
Entre 1,5 y 2	10,9%	14,6%	14,4%	15,6%
Entre 2 y 2,5	15,0%	17,1%	15,6%	16,4%
Entre 2,5 y 3	10,1%	11,0%	10,6%	10,6%
Entre 3 y 3,5	8,3%	8,4%	8,6%	8,2%
Entre 3,5 y 4	6,5%	6,0%	5,9%	5,0%
Entre 4 y 4,5	5,5%	4,5%	4,2%	3,4%
Entre 4,5 y 5	3,4%	2,7%	3,0%	2,3%
Entre 5 y 6	4,9%	3,6%	3,5%	2,7%
Entre 6 y 7	2,3%	1,6%	1,7%	1,3%
Entre 7 y 8	1,2%	1,1%	1,2%	0,8%
Entre 8 y 9	0,6%	0,3%	0,6%	0,4%
Entre 9 y 11	1,1%	0,5%	1,1%	0,5%
Entre 11 y 13	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
Entre 13 y 15	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%
Más de 15	0,3%	0,2%	0,4%	0,1%
<b>Mediana por género</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>
<b>Mediana por sector institucional</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>		<b>Entre 2 y 2,5</b>	

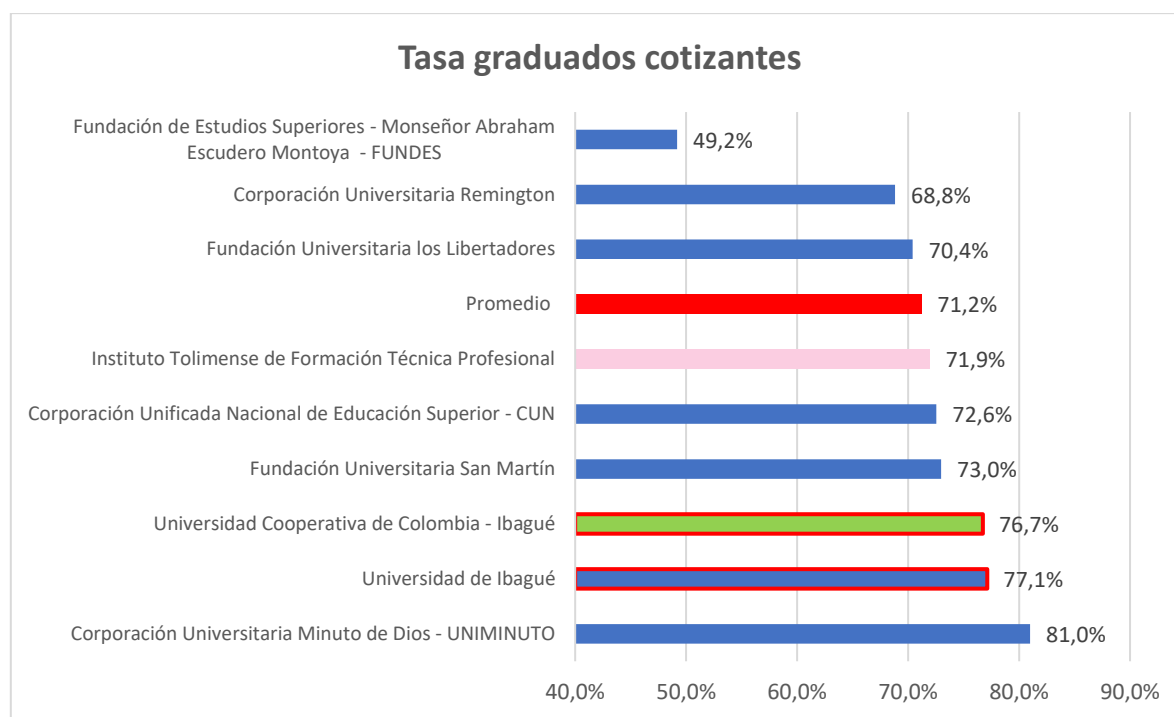
Según sector institucional y género en esta región del país, 44,7% de los hombres de instituciones oficiales registran salarios por encima de los 2,5 SMMLV, en este mismo rango se encuentran el 40,3% de las mujeres de instituciones oficiales que cotizan como dependientes. Mientras que, para las instituciones privadas en esta región del país, 41,2% de los hombres registran salarios por encima

de los 2,5 SMMLV, en este mismo rango se encuentran el 35,6% de las mujeres de instituciones privadas que cotizan como dependientes. Con lo anterior, y haciendo una comparativa con las tendencias a nivel nacional, no se aprecia una diferencia en el rango salarial entre los graduados de instituciones oficiales y privadas, por otro lado, no se aprecia diferencias entre los rangos salariales entre hombres y mujeres, de instituciones oficiales, pero si en el caso de los profesionales de instituciones privadas.

### Comparativa por instituciones educativas

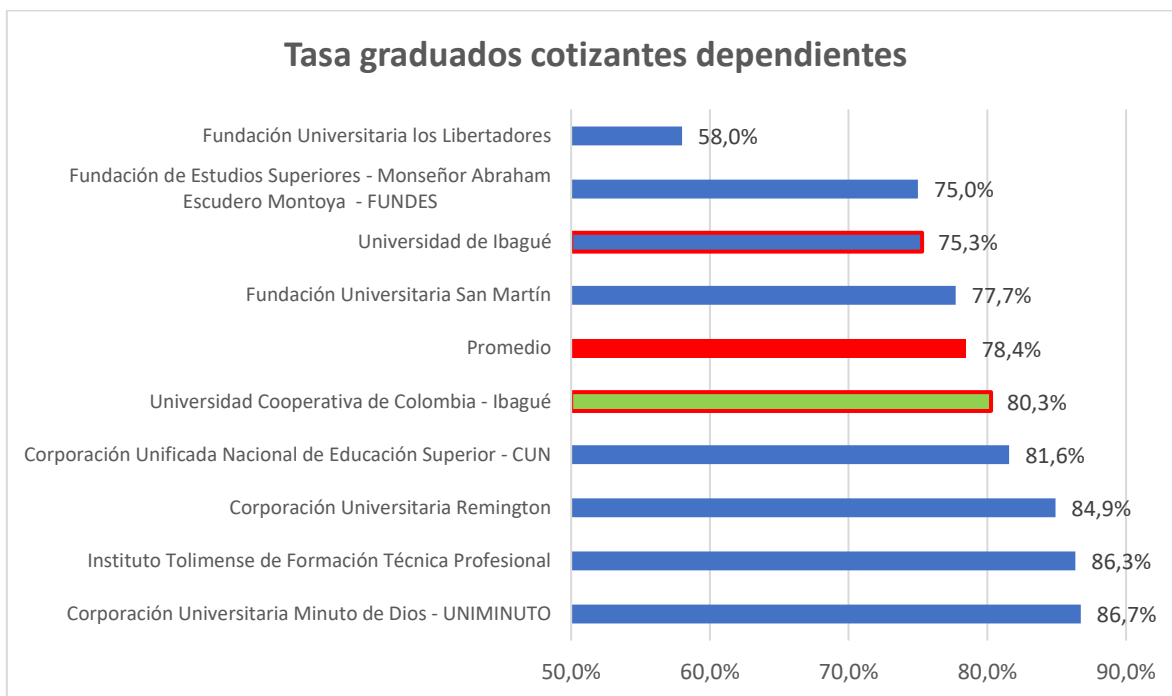
A continuación, se presentarán los datos de empleabilidad a nivel de instituciones de educación superior que ofrecen el pregrado de contaduría pública (y relacionadas) a nivel regional en comparativa con los egresados del campus Ibagué de la Universidad Cooperativa de Colombia. Esta actividad se realiza con un propósito comparativo entre la UCC y otras instituciones de la región en donde inicialmente confluyen las actividades de oferta de programas académicos y, posteriormente, la competencia de los egresados en la búsqueda de empleo.

Nota: el reconocimiento de Acreditación de Alta Calidad es otorgado por el Consejo Nacional de Acreditación, entidad de carácter pública adscrita al Sistema Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación de Colombia, con el fin de dar la razón de la calidad educativa de un programa en específico.



La tasa de cotizantes de la Universidad Cooperativa de Colombia campus Ibagué, para los graduados de este pregrado es de 76,7%, estando 5,5 puntos porcentuales por encima del nivel promedio (71,2%). El carácter privado (azul) o público (rosa claro) de la institución educativa no permite demostrar ningún nivel de relación con la tasa de colocación de los egresados en estos programas de pregrado (debido a la escases de datos relacionados con instituciones públicas), por otro lado, el carácter de alta calidad académica del programa (contorno rojo) muestra una relación directa con una

tasa de colocación de los egresados más alta, pues los dos programas con tales reconocimientos se encuentran dentro de las tres tasas de cotización más altas de la lista. En este aspecto destacan las universidades Corporación Universitaria Minuto de Dios y la Universidad de Ibagué.



En cuanto a la tasa de cotizantes como dependientes, es decir, aquellos graduados vinculados formalmente a una empresa o institución, el campus Ibagué presenta un valor de 80,3%, quedando en un nivel similar al promedio regional (78,4%), siendo la diferencia de solo 1,9 puntos porcentuales, y quedando en una posición distante de los líderes de la lista, en este caso la Corporación Universitaria Minuto de Dios (86,7%).

Institución	Mediana de rangos salariales (SMMLV)
Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional	Entre 1 y 1,5
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Entre 1 y 1,5
Corporación Universitaria Remington	Entre 1 y 1,5
Fundación Universitaria San Martín	Entre 1,5 y 2
Corporación Unificada Nacional de Educación Superior - CUN	Entre 1,5 y 2
Fundación de Estudios Superiores - Monseñor Abraham Escudero Montoya - FUNDES	Entre 1,5 y 2
Universidad Cooperativa de Colombia	Entre 1,5 y 2
Fundación Universitaria los Libertadores	Entre 2 y 2,5
Universidad de Ibagué	Entre 2 y 2,5
<b>Mediana global</b>	<b>Entre 1,5 y 2</b>



Por último, analizando el nivel de IBC para este grupo de universidades, los egresados de programas de pregrado de contaduría pública y programas afines registran una mediana de rango salarial de entre 1,5 y 2 SMMLV. Según los datos a 2021, la UCC campus Ibagué registra una mediana de rango salarial ubicado en el rango de 1,5 a 2 SMMLV, lo cual la ubica en la mediana global de este grupo de instituciones de educación superior. En este aspecto, destacan los datos registrados para los egresados de las universidades de Ibagué y Fundación universitaria los Libertadores. Cabe anotar que estos datos solo consideran a la población egresada cotizante bajo la figura de dependiente. Las universidades con programa de contaduría pública certificados con “alta calidad”, entre las que se encuentra la sede Ibagué de la UCC, se encuentran destacados con fondo amarillo o en el caso de la universidad Cooperativa de Colombia fondo verde; destaca el nivel de ingresos de los egresados de la Universidad de Ibagué, que cuenta con reconocimiento de alta calidad y lidera la lista entre los niveles de ingresos promedios más altos.

### Datos Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Ibagué

Importante anotar que el para el total de este campus se registran un total de 3326 egresados del programa de contaduría pública, cuyos códigos SNIES son 8971 y 53878 (anteriormente 13679 y 13678), a septiembre de 2023, 1015 hombres (30,5%) y 2311 mujeres (69,5%).

Sector económico	Porcentaje de graduados
Actividades profesionales, científicas y técnicas	26,3%
Comercio al por mayor y al por menor	14,9%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	12,1%
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	8,1%
Industrias manufactureras	5,5%
Construcción	5,1%
Actividades financieras y de seguros	5,0%
Otras actividades de servicios	4,5%
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	4,3%
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	3,2%
Transporte y almacenamiento	2,6%
Educación	2,4%
Información y comunicaciones	1,9%
Alojamiento y servicios de comida	1,1%
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación	0,8%
Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental	0,7%
Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores	0,5%
Explotación de minas y canteras	0,5%
Actividades inmobiliarias	0,4%
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	0,2%

Se presenta el dato de la ubicación de los egresados de la UCC que registran como cotizantes según el sector económico donde se desenvuelven, en este aspecto destaca la participación en el sector de actividades profesionales, científicas y técnicas, cargos dentro del sector de comercio al por mayor y al por menor y puestos dentro de la administración pública y defensa, junto con el manejo de planes de seguridad social de afiliación obligatoria, acumulando el 53,3% de los egresados cotizantes. Lo anterior puede inferir un grado de pertinencia y relevancia de la oferta educativa alta en la región.

Rango salarial (SMMLV)	Hombre	Mujer
1	6,2%	6,5%
Entre 1 y 1,5	32,6%	36,5%
Entre 1,5 y 2	24,4%	17,0%
Entre 2 y 2,5	14,0%	14,0%
Entre 2,5 y 3	4,5%	9,2%
Entre 3 y 3,5	4,5%	7,5%
Entre 3,5 y 4	2,9%	3,2%
Entre 4 y 4,5	3,7%	1,3%
Entre 4,5 y 5	2,9%	2,0%
Entre 5 y 6	0,8%	1,0%
Entre 6 y 7	1,2%	0,8%
Entre 7 y 8	0,8%	0,5%
Entre 9 y 11	0,8%	0,2%
Entre 11 y 13	0,0%	0,2%
Entre 13 y 15	0,0%	0,2%
Más de 15	0,4%	0,0%
<b>Mediana por género</b>	<b>Entre 1,5 y 2</b>	<b>Entre 1,5 y 2</b>

Finalmente, haciendo un análisis sobre los rangos salariales que perciben la población de egresados y egresadas del pregrado de contaduría pública de la Universidad Cooperativa de Colombia campus Ibagué, se logra apreciar un nivel salarial promedio igual entre hombres y mujeres, estando la mediana de rango de ingresos promedios en el mismo nivel que la mediana de ingresos de egresados de instituciones privadas de la región occidente.

## Conclusiones Generales

1. Empleabilidad Nacional: La tasa de empleabilidad promedio para los graduados en contaduría pública a nivel nacional es del 74,5%. Existe una ligera diferencia en la empleabilidad entre instituciones privadas y públicas, siendo ligeramente más alta en las primeras (75,1% frente al 71,7%). Las mujeres presentan una tasa de empleabilidad ligeramente más alta que los hombres (2,2 puntos porcentuales más alta).
2. Colocación Dependiente: El 79,9% de los graduados de instituciones públicas y el 81,3% de las privadas trabajan como dependientes en empresas u organizaciones. Esto sugiere una alta demanda de profesionales contadores en el mercado laboral, independientemente del carácter de la institución.

3. Distribución de Género: A nivel nacional, hay una mayor cantidad de egresadas mujeres que de egresados hombres en contaduría pública.
4. Ingresos: Los datos de ingresos muestran diferencias significativas entre géneros en las instituciones oficiales, pero no en las privadas. Los egresados de instituciones privadas en general tienen salarios más altos que los de instituciones públicas.
5. Región Centro Occidental: En la región centro occidental, la tasa de empleabilidad es más alta que el promedio nacional, con un 77,7%. También se observa que las mujeres tienen una tasa de cotización ligeramente superior en esta región.
6. Comparación Regional: La región centro occidental, donde se encuentra el campus Ibagué de la Universidad Cooperativa de Colombia, se destaca como una región con una alta tasa de empleabilidad en el campo de contaduría pública, incluso por encima de regiones competitivas como occidente y la región norte.
7. Sector Institucional y Género en la Región: La disparidad entre egresados de instituciones oficiales y privadas se mantiene en la región, pero en esta área, el sector oficial tiene una mayor participación. La cantidad de egresadas mujeres sigue siendo mayor que la de egresados hombres.
8. Ingresos en la Región: A nivel regional, no se observa una diferencia en los rangos salariales entre los graduados de instituciones oficiales y privadas, pero sí entre hombres y mujeres, particularmente en el caso de los profesionales de instituciones privadas.
9. Comparativa con Otras Instituciones: La Universidad Cooperativa de Colombia campus Ibagué se destaca con una tasa de cotizantes por encima del promedio nacional. Además, se observa una relación directa entre el reconocimiento de alta calidad académica del programa y una tasa de colocación más alta.

## **Recomendaciones**

1. Promoción de la Profesión: Dada la alta demanda de profesionales en contaduría pública, es importante promover la carrera entre los estudiantes para asegurar un flujo constante de graduados.
2. Igualdad de Género: Aunque las mujeres tienen tasas de empleabilidad ligeramente más altas, es importante seguir promoviendo la igualdad de género en el campo y garantizar que las oportunidades laborales sean equitativas para todos.
3. Inversiones en Educación de Calidad: Las instituciones que ofrecen programas de alta calidad académica tienden a tener tasas de colocación más altas. Por lo tanto, es esencial que las instituciones sigan invirtiendo en la mejora de la calidad de sus programas.
4. Enfoque en la Región Centro Occidental: Dado que la región centro occidental tiene una alta tasa de empleabilidad en contaduría pública, se pueden promover programas y colaboraciones adicionales en esta área para aprovechar la demanda del mercado laboral.
5. Seguimiento de Tendencias Salariales: Es importante seguir monitoreando las tendencias salariales para asegurar que los profesionales recién graduados reciban una compensación justa y competitiva en el mercado laboral.

6. **Habilidades Tecnológicas:** En la era digital, es esencial que los profesionales de la contaduría pública estén equipados con habilidades tecnológicas sólidas. Se recomienda que las instituciones educativas incorporen formación en software contables avanzados, análisis de datos y tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y la automatización de procesos.
7. **Formación Continua:** Dado el ritmo acelerado de cambios en las normativas contables y fiscales, es importante fomentar la formación continua entre los contadores. Esto incluye la participación en cursos de actualización y certificaciones profesionales relevantes. Además, se puede promover el aprendizaje en línea para que los profesionales puedan acceder a la formación de manera más flexible.
8. **Ética y Responsabilidad Social:** La contaduría no es solo una cuestión técnica, también es una disciplina ética. Las instituciones educativas deben enfocarse en la formación de contadores con un alto sentido de ética y responsabilidad social. Esto se alinea con las crecientes expectativas de la sociedad en cuanto a la transparencia y la responsabilidad corporativa.
9. **Competencias Analíticas:** Los contadores deben desarrollar fuertes habilidades analíticas para interpretar datos financieros y ofrecer recomendaciones estratégicas a las organizaciones. La formación debe incluir métodos de análisis de datos, modelos predictivos y toma de decisiones basadas en datos.
10. **Globalización:** En un mundo cada vez más globalizado, los contadores deben comprender las implicaciones fiscales y contables de las operaciones internacionales. Las instituciones pueden fomentar la adquisición de competencias en contabilidad internacional y regulaciones fiscales internacionales.
11. **Sostenibilidad y Medio Ambiente:** La contabilidad sostenible y la responsabilidad ambiental están ganando importancia. Se recomienda que la formación en contaduría pública incluya conceptos relacionados con la sostenibilidad y la gestión ambiental, ya que las empresas buscan cada vez más informar sobre su desempeño en estos ámbitos.
12. **Emprendimiento:** Algunos contadores pueden optar por emprender sus propios negocios. Las instituciones educativas pueden ofrecer programas que fomenten el espíritu emprendedor y brinden las habilidades necesarias para la gestión empresarial.
13. **Comunicación Efectiva:** Los contadores deben ser capaces de comunicar de manera efectiva sus hallazgos y recomendaciones. La formación en habilidades de comunicación, incluyendo la presentación de informes claros y comprensibles, es esencial.
14. **Actualización Normativa:** Las regulaciones contables y fiscales cambian constantemente. Se recomienda que las instituciones mantengan a los contadores al tanto de las últimas actualizaciones normativas y que promuevan la adhesión a las mejores prácticas.
15. **Mentoría y Redes Profesionales:** Fomentar la mentoría y la creación de redes profesionales puede ser beneficioso para los nuevos contadores. Las instituciones pueden facilitar conexiones con profesionales establecidos y ofrecer programas de mentoría.
16. **Investigación y Desarrollo:** Las instituciones educativas pueden promover la investigación en el campo de la contaduría pública para contribuir al avance de la disciplina y mantenerse al tanto de las tendencias emergentes.

Estas recomendaciones reflejan la necesidad de adaptarse a las tendencias y desafíos cambiantes en la contaduría pública, incluyendo la digitalización, la ética, la sostenibilidad y la globalización. La formación y el desarrollo profesional deben estar en sintonía con las demandas de un mercado laboral en constante evolución.

Estas conclusiones y recomendaciones se basan en los datos proporcionados y pueden servir como punto de partida para la toma de decisiones y acciones futuras en el campo de la contaduría pública y la educación superior en esta área.

Construyó:	Freddy Narvárez Hernández	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Revisó:	Reina Duque Vélez	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Aprobó:	Astrid Elena Herrera	Coordinación Internacionalización y Egresados, campus Ibagué