

## Informe de empleabilidad en el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, campus Pereira

### Presentación

El siguiente documento contiene una presentación de variables relacionadas con el desarrollo laboral de las personas graduadas en el programa de pregrado de licenciatura en educación física, recreación y deportes, y programas similares, partiendo desde un nivel nacional, un énfasis a nivel territorial y finalizando en un análisis comparativo a nivel de una muestra de instituciones de educación superior que ofrecen este programa en la región centro occidente de Colombia. El propósito de este escrito es netamente descriptivo, junto con una actividad comparativa entre las instituciones de educación superior en el territorio, y basa su desarrollo en la información ofrecida por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, así como la información sobre programas e instituciones de educación superior otorgada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)

<b>Ficha Técnica de elaboración</b>	
Fecha y lugar	9 de noviembre de 2023, Medellín.
Responsable	Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional – OIDO
Fuente de los datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) (<a href="https://n9.cl/25od1">https://n9.cl/25od1</a>) Filtros utilizados: Nombre del programa: licenciatura en educación física, recreación y deportes (sin limitar posibles variaciones denominacionales) Estado del programa: activos e inactivos Reconocimiento del Ministerio: todos Departamento: todos. Nivel académico: pregrado Nivel de formación: universitario Modalidad: todos</li> <li>- Observatorio Laboral para la Educación (OLE) (<a href="https://n9.cl/4sqf9">https://n9.cl/4sqf9</a>) Ruta: Sistema de Indicadores – Consultas avanzadas – Situación laboral. Filtros utilizados: Lugar de Grado: Colombia (para el nivel nacional); Centro Occidente (para nivel regional); institución (para el nivel institucional) Sector institución: Oficial y Privado Programa: licenciatura en educación física, recreación y deportes. Medidas: Graduados, graduados que cotizan, graduados cotizantes dependientes. Año de corte: 2021</li> </ul>
Software para cálculos y gráficas	Microsoft Excel

### Conceptos clave:

- Sector institucional: da constancia de la naturaleza administrativa de las instituciones educativas, siendo las públicas aquellas administradas, financiadas y controladas por el Estado en cualquiera de sus niveles administrativos, mientras que las privadas tienen por propietarios personas naturales o jurídicas no gubernamentales.
- Egresados: personas que finalizaron sus estudios completamente y gozan de un reconocimiento de título profesional por alguna institución de educación superior acreditada para ello.
- Egresados que cotizan: profesionales que realizan aportes al Sistema de Seguridad Social (salud, pensiones, riesgos laborales y subsidio familiar).
- Egresados cotizantes dependientes: trabajadores que tienen un vínculo laboral formal con alguna empresa o institución, sea esto bajo el título de contrato de trabajo, de prestación de servicios o alguna otra modalidad.
- Tasa de cotizantes: relación magnitudinal medida en porcentaje entre el número de graduados que cotizan y el número de graduados totales.
- Ingreso Base de Cotización (IBC): Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Rango salarial: conjuntos de salarios promedios agrupados en una métrica basada en el salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- Salario Mínimo Legal Vigente: monto mínimo de remuneración al que tienen derecho los trabajadores colombianos que trabajan jornada continua y tienen un vínculo laboral formal con cualquier empresa o entidad pública. Para 2021 este monto tenía el nivel de \$ 908.526.
- Porcentaje de participación: relación en porcentaje entre una cifra y el total de la sumatoria que lo incluye.
- Mediana: valor central de la muestra cuando los datos se encuentran de forma ordenada de menor a mayor o viceversa. Funciona para observar la tendencia central de una la muestra.

### Datos a nivel nacional

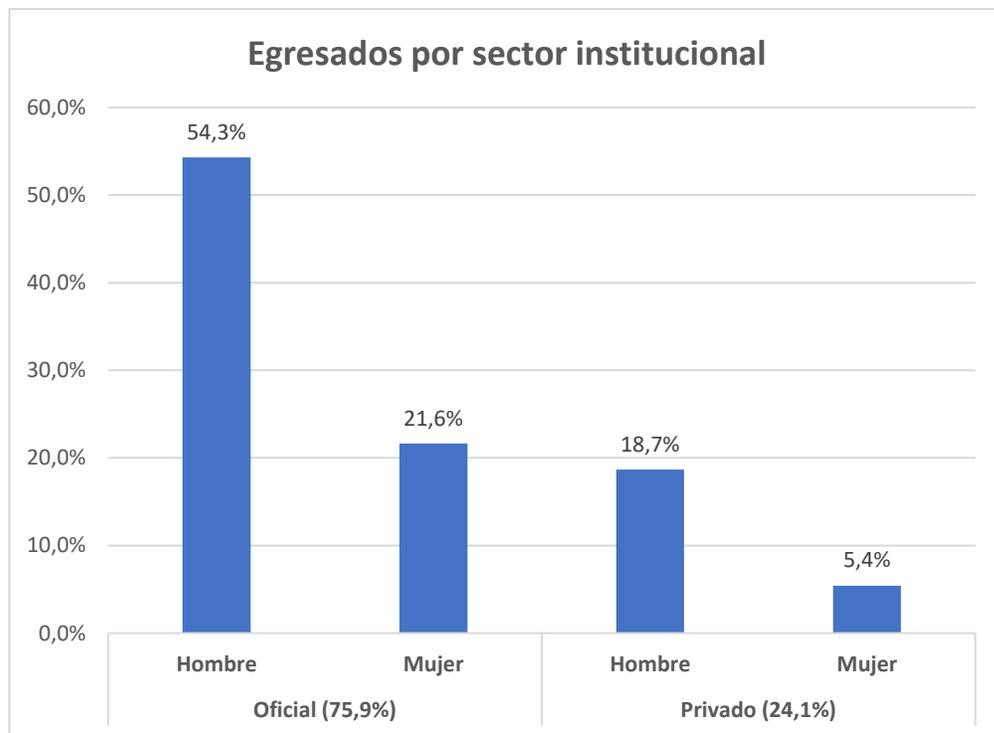
A continuación, se muestran datos referentes a la situación laboral de los egresados del pregrado en licenciatura en educación física, recreación y deportes, y similares, a nivel país a corte de 2021, caracterizados además por el sector institucional y su género:

Sector	Género	Tasas cotizantes	Tasas cotizantes dependientes
Oficial	Hombre	68,8%	67,7%
	Mujer	63,3%	70,0%
Privado	Hombre	62,1%	65,1%
	Mujer	66,2%	67,7%
<b>Promedio</b>		<b>66,2%</b>	<b>67,7%</b>

Tomando el dato de tasa de cotizantes se puede hacer una inferencia aproximada del nivel de empleabilidad general de los graduados en licenciatura en de instituciones colombianas en el país. En promedio, la tasa de empleabilidad es del 66,2%, presentándose una diferencia a resaltar entre instituciones privadas (63%) y oficiales (67,2%) en este aspecto. En cuanto a la comparación por género, los hombres registran una tasa de cotización 3,3 puntos porcentuales más alta que las profesionales en este campo.

Por otro lado, según la tasa de cotizantes dependientes, definidos estos como graduados que trabajan para una empresa o institución bajo algún tipo de contrato laboral, dan cuenta del grado de colocación de los graduados de este programa académico en el mercado laboral, excluyendo los trabajadores independientes. El carácter institucional privado o público no se tiene una diferencia significativa para los graduados en este apartado, siendo el porcentaje de graduados cotizantes como dependientes de instituciones oficiales del 68,3%, y de las privadas del 65,8%, y en promedio general del 67,7%.

Según el sector institucional, se observa una participación muy superior de las instituciones de carácter público u oficiales (75,9%) sobre las de carácter privado (24,1%), por otro lado, para ambos sectores, se observa una prevalencia en cantidad de egresados hombres (73%) sobre personas egresadas mujeres (27%), siendo la distribución de egresados de la siguiente forma:



Rango salarial (SMMLV)	Oficial		Privado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1	7,3%	6,5%	12,7%	10,2%
Entre 1 y 1,5	22,2%	23,6%	31,5%	30,5%
Entre 1,5 y 2	8,6%	8,2%	11,4%	10,8%
Entre 2 y 2,5	23,7%	22,4%	21,0%	26,9%
Entre 2,5 y 3	14,2%	15,7%	11,7%	11,3%
Entre 3 y 3,5	8,4%	7,1%	5,0%	4,0%
Entre 3,5 y 4	5,6%	5,0%	2,0%	2,7%
Entre 4 y 4,5	3,6%	4,0%	1,9%	1,5%
Entre 4,5 y 5	2,8%	4,4%	1,1%	1,0%
Entre 5 y 6	2,1%	2,3%	1,1%	0,8%
Entre 6 y 7	0,7%	0,4%	0,2%	0,4%
Entre 7 y 8	0,2%	0,3%	0,2%	0,0%
Entre 8 y 9	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%
Entre 9 y 11	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
Entre 11 y 13	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Entre 13 y 15	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
Más de 15	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
<b>Mediana por género</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>	<b>Entre 1,5 y 2</b>	<b>Entre 1,5 y 2</b>
<b>Mediana por sector institucional</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>		<b>Entre 1,5 y 2</b>	

Utilizando el ingreso base de cotización (IBC) como un indicador que permite inferir el salario promedio de los graduados, se agrupan los porcentajes de graduados cotizantes, según su género y sector institucional de egreso, por rangos de niveles de ingresos, medidos en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (a 2021), no se aprecian diferencias significativas entre los rangos salariales de hombres y mujeres. En cuanto a niveles de medianas de los datos para cada grupo, es decir, el nivel medio donde está el 50% de la muestra, son iguales para hombres y mujeres entre cada uno de los sectores institucionales, ahora bien, en comparativa por sector institucional, si se aprecia una diferencia, registrando mayores salarios los egresados de instituciones de carácter oficial (entre 2 y 2,5 SMMLV).

### Datos a nivel región Centro Occidente.

A continuación, se muestran datos referentes a la situación laboral de los egresados del pregrado de licenciatura en educación física, recreación y deportes, y similares, a nivel de la región centro occidente a corte de 2021, caracterizados además por el sector institucional y su género:

Sector	Género	Tasa de cotizantes	Tasa de cotizantes dependientes
Oficial	Hombre	72,4%	65,8%
	Mujer	65,8%	68,0%
Privado	Hombre	79,2%	59,8%
	Mujer	79,5%	70,8%
<b>Promedio</b>		<b>71,8%</b>	<b>65,9%</b>

En promedio, la tasa de empleabilidad es del 71,8%, presentándose una diferencia significativa entre instituciones privadas (79,3%) y oficiales (70,4%) en este aspecto, si se le compara con los datos de promedio nacional, se observa que en esta región la tasa de cotizantes es un 5,6 puntos porcentuales más alta, lo cual se relaciona con un mejor desempeño del mercado laboral en este campo profesional en esta región. Según su género, en esta región se acentúa la tendencia nacional de mayores tasas de cotización para hombre que para mujeres, siendo la de los primeros 5,3 puntos porcentuales más alta en este territorio.

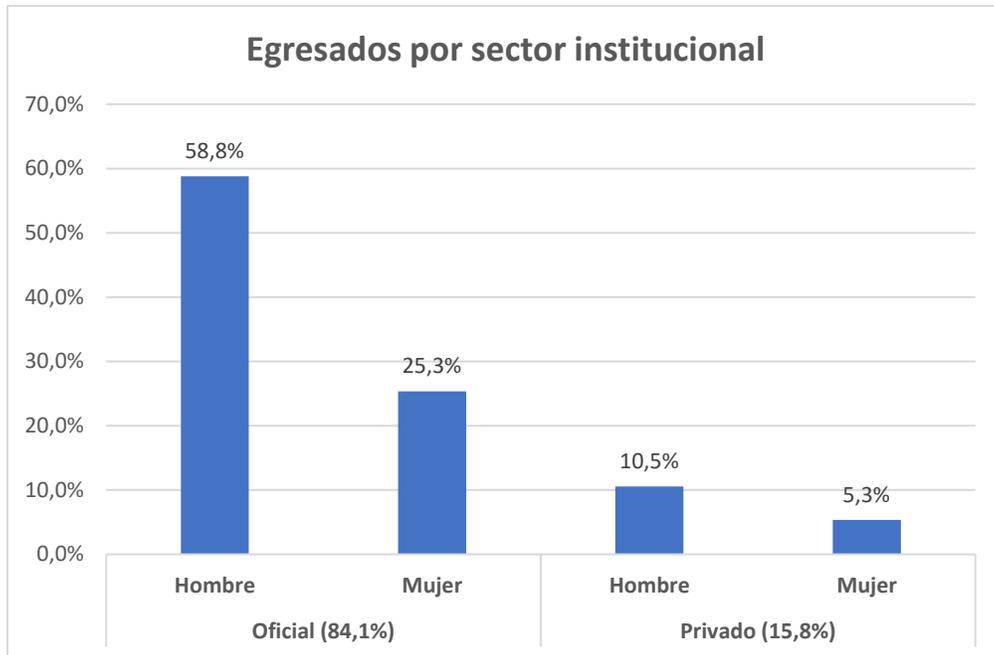
Región	Tasa de cotizantes
Bogotá	64,3%
Centro occidente	71,8%
Centro oriente	67,3%
Norte	52,4%
Occidente	62,9%
Sur oriente	70,1%

Haciendo una comparación por la tasa promedio de cotizantes de cada una de las regiones del país, la región centro occidental, donde se encuentra el campus Pereira de la UCC, destaca como la que mayor nivel de empleabilidad reporta, incluso por encima de regiones altamente competitivas como Bogotá y la región occidente. Lo cual permite definir a esta región como propicia para este campo de formación profesional.

Nota: los departamentos incluidos en de cada región son:

- Bogotá: Bogotá D.C.
- Centro Occidente: Antioquia, Caldas, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima
- Centro Oriente: Boyacá, Cundinamarca, Norte de Santander, Santander
- Norte: Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, La Guajira, Magdalena, Sucre, Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.
- Occidente: Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca
- Sur Oriente: Caquetá, Meta, Arauca, Casanare, Putumayo, Amazonas, Guainía, Guaviare, Vaupés, Vichada.

Según el sector institucional, la diferencia entre egresados de instituciones oficiales (84,1%) y privadas (15,9%) se acentúa, y la prevalencia de egresados hombres (69,3%) frente a egresadas mujeres (30,7%) se mantiene, así:



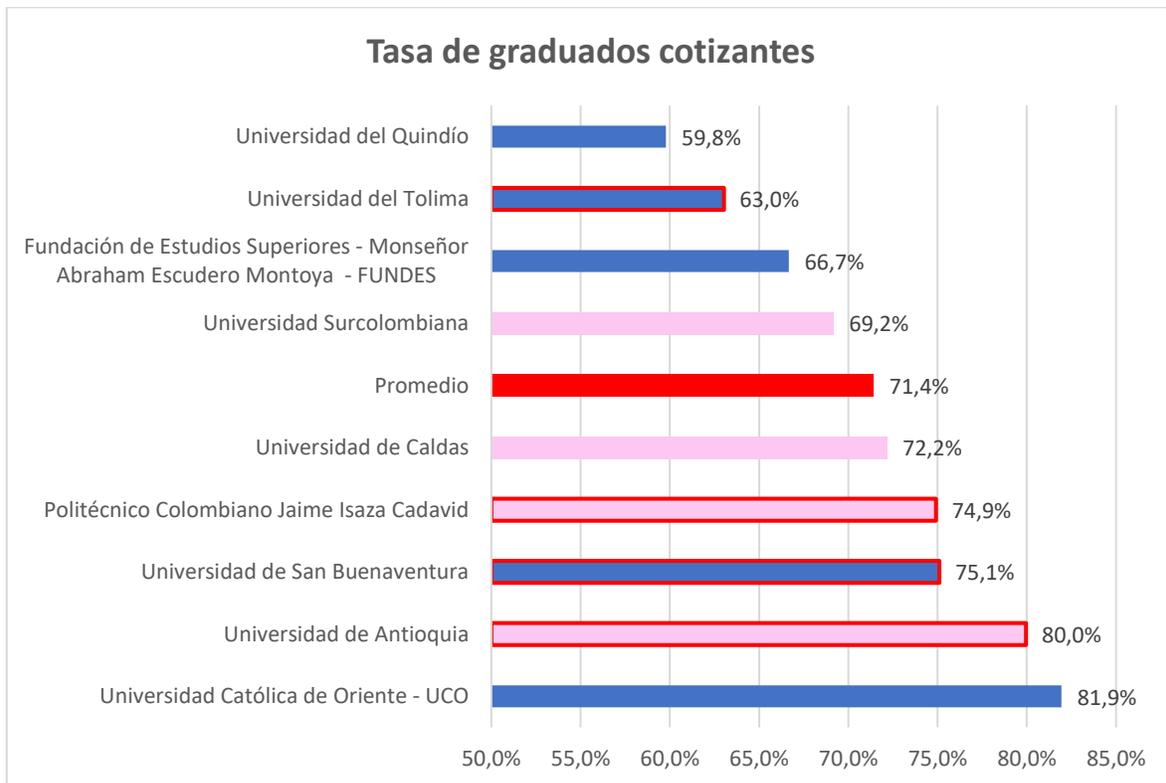
Rango salarial (SMMLV)	Oficial		Privado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1	7,9%	6,1%	8,6%	4,9%
Entre 1 y 1,5	22,0%	22,2%	21,1%	18,2%
Entre 1,5 y 2	9,1%	7,8%	7,4%	7,0%
Entre 2 y 2,5	21,6%	18,8%	35,4%	41,6%
Entre 2,5 y 3	13,7%	17,9%	11,6%	15,7%
Entre 3 y 3,5	9,3%	8,3%	7,8%	5,6%
Entre 3,5 y 4	5,6%	5,2%	2,3%	3,5%
Entre 4 y 4,5	3,8%	4,5%	2,9%	1,0%
Entre 4,5 y 5	3,1%	6,0%	1,1%	1,0%
Entre 5 y 6	2,0%	2,1%	1,1%	1,4%
Entre 6 y 7	0,7%	0,4%	0,0%	0,0%
Entre 7 y 8	0,3%	0,4%	0,2%	0,0%
Entre 8 y 9	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%
Entre 9 y 11	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Entre 11 y 13	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%
Entre 13 y 15	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Más de 15	0,1%	0,0%	0,4%	0,0%
<b>Mediana por género</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>			
<b>Mediana por sector institucional</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>		<b>Entre 2 y 2,5</b>	

Según los rangos salariales y sector en esta región del país, 60,9% de los hombres de instituciones oficiales registran salarios por encima de los 2 SMMLV, en este mismo rango se encuentran el 63,9% de las mujeres de instituciones oficiales que cotizan como dependientes. Mientras que, para las instituciones privadas en esta región, 62,9% de los hombres registran salarios por encima de los 2 SMMLV, en este mismo rango se encuentran el 69,9% de las mujeres de instituciones privadas que cotizan como dependientes. Con lo anterior, y haciendo una comparativa con las tendencias a nivel nacional, se aprecia una diferencia en el rango salarial entre los graduados de instituciones oficiales y privadas, siendo mayor el rango salarial de los segundos, por otro lado, no se aprecian diferencias significativas entre los rangos salariales entre hombres y mujeres, de instituciones oficiales o privadas.

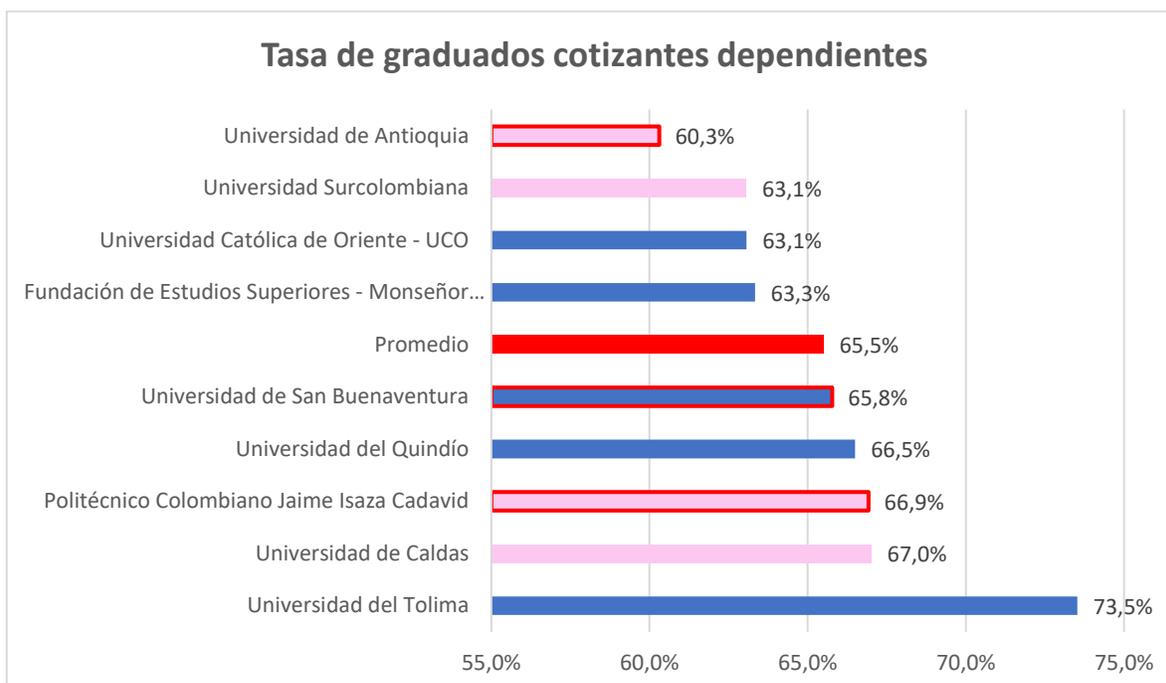
### Comparativa por instituciones educativas

A continuación, se presentarán los datos de empleabilidad a nivel de instituciones de educación superior que ofrecen el pregrado de licenciatura en educación física, recreación y deportes (y relacionadas). Esta actividad se realiza con un propósito comparativo entre instituciones de la región en donde inicialmente confluyen las actividades de oferta de programas académicos y, posteriormente, la competencia de los egresados en la búsqueda de empleo.

Nota: el reconocimiento de Acreditación de Alta Calidad es otorgado por el Consejo Nacional de Acreditación, entidad de carácter pública adscrita al Sistema Nacional de Acreditación del Ministerio de Educación de Colombia, con el fin de dar la razón de la calidad educativa de un programa en específico.



El promedio muestral es de 71,4%. El carácter privado (azul) o público (rosa claro) de la institución educativa parece mostrar algún nivel de relación con la tasa de colocación de los egresados en estos programas de pregrado, en favor de las instituciones públicas, por otro lado, el carácter de alta calidad académica del programa (contorno rojo) muestra una relación directa con una tasa de colocación de los egresados más alta, estando 3 de los 4 casos por encima del promedio. En este aspecto destacan la Universidad de Antioquia y la Universidad Católica de Oriente.



En cuanto a la tasa de cotizantes como dependientes, es decir, aquellos graduados vinculados formalmente a una empresa o institución, el valor promedio es de 65,5%. En este aspecto registran datos más altos la Universidad de Caldas y la Universidad del Tolima. Las características de programas con alta calidad académica o el carácter privado o público no muestran algún tipo de incidencia sobre la variable.

Institución	Mediana de rangos salariales (SMMLV)
Universidad de Caldas	Entre 1,5 y 2
Universidad del Quindío	Entre 1,5 y 2
Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Entre 2 y 2,5
Universidad Surcolombiana	Entre 2 y 2,5
Universidad de Antioquia	Entre 2 y 2,5
Universidad del Tolima	Entre 2 y 2,5
Fundación de Estudios Superiores - Monseñor Abraham Escudero Montoya - FUNDES	Entre 2 y 2,5
Universidad Católica de Oriente - UCO	Entre 2 y 2,5
Universidad de San Buenaventura	Entre 2 y 2,5
<b>Mediana global</b>	<b>Entre 2 y 2,5</b>

Por último, analizando el nivel de IBC para este grupo de universidades, los egresados de programas de pregrado de licenciatura en educación física, recreación y deportes, y programas afines, registran una mediana de rango salarial entre 2 y 2,5 SMMLV, según los datos a 2021. En este aspecto casi todas las instituciones registran rangos salariales en el mismo nivel, exceptuando los casos de las universidades de Caldas y Quindío, cuyos rangos salariales están por debajo del resto. Cabe anotar que estos datos solo consideran a la población egresada cotizante bajo la figura de dependiente. Las universidades con programa de licenciatura en educación física, recreación y deporte certificados con “alta calidad” se encuentran destacados con fondo naranja claro.

### Datos sobre Sector Económico

A continuación se muestra la ubicación laboral, según sector económico, en donde se desenvuelven profesionalmente los licenciados en educación física, recreación y deportes egresados del grupo de instituciones presentadas anteriormente.

Sector económico	Porcentaje graduados
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	27,0%
Actividades profesionales, científicas y técnicas	16,6%
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	13,0%
Otras actividades de servicios	12,6%
Educación	11,6%
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación	3,8%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	3,1%
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	2,8%
Actividades financieras y de seguros	1,9%
Industrias manufactureras	1,6%
Construcción	1,3%
Transporte y almacenamiento	1,2%
Información y comunicaciones	0,8%
Actividades de organizaciones y entidades extraterritoriales	0,7%
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	0,6%
Alojamiento y servicios de comida	0,6%
Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	0,4%
Actividades inmobiliarias	0,2%
Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental	0,2%
Explotación de minas y canteras	0,2%
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado	0,1%

Se presenta el dato de la ubicación de los egresados que registran como cotizantes según el sector económico donde se desenvuelven, en este aspecto destaca la participación en el sector administración pública y defensa, en actividades profesionales, científicas y técnicas y en actividades de servicios administrativos y de apoyo, acumulando el 56,6% de los egresados cotizantes. Lo anterior puede inferir un grado de pertinencia y relevancia de la oferta educativa alta en la región.

## Conclusiones

1. **Empleabilidad promedio:** Los datos muestran que la mayoría de los graduados de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes en Colombia logran encontrar empleo, sin embargo esta cifra se podría considerar como comparativamente baja. Esto sugiere que la demanda de profesionales en este campo no es sólida, pues es importante destacar que aún existe un porcentaje de graduados que pueden enfrentar dificultades en la búsqueda de empleo, lo que resalta la importancia de considerar estrategias para mejorar la empleabilidad de todos los graduados.
2. **Instituciones oficiales vs. privadas:** La diferencia en las tasas de empleabilidad entre instituciones oficiales y privadas es notable. Los graduados de instituciones oficiales tienen una ventaja en términos de empleabilidad. Esto podría deberse a factores como la calidad de la educación, la reputación de la institución o las redes de contactos disponibles para los estudiantes. Futuros estudiantes deben considerar cuidadosamente la elección de la institución educativa, por lo cual para las instituciones privadas es importante iniciar programas de posicionamiento
3. **Género:** La brecha de género es evidente en el campo de la educación física y el deporte, con los hombres mostrando tasas de cotización más altas. Esto puede reflejar desafíos para las mujeres en términos de acceso a oportunidades laborales o posibles prejuicios de género. Las instituciones educativas y los empleadores deben trabajar en la promoción de la igualdad de género en el campo.
4. **Ingreso promedio:** A nivel nacional, no se observan diferencias significativas en los rangos salariales entre hombres y mujeres. Sin embargo, los egresados de instituciones oficiales tienden a tener salarios promedio ligeramente más altos. Esto sugiere que la elección de la institución puede influir en las perspectivas salariales. Los graduados deben estar al tanto de las diferencias en los niveles de ingresos y considerar cómo esto podría afectar su elección de institución educativa

## Recomendaciones

1. **Elección de institución:** Al considerar la elección de una institución educativa para cursar la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, los futuros estudiantes deben investigar las tasas de empleabilidad de las instituciones y los posibles factores que contribuyen a estas tasas. Optar por instituciones oficiales puede mejorar las perspectivas laborales.
2. **Equidad de género:** La comunidad educativa y los empleadores en el campo deben trabajar juntos para promover la igualdad de género. Esto implica crear un entorno inclusivo que

brinde oportunidades equitativas para mujeres y hombres. Además, se pueden establecer programas y becas específicos para apoyar a las mujeres en este campo.

3. **Educación continua:** Dada la constante evolución en el campo de la educación física y el deporte, es esencial que los graduados busquen oportunidades de educación continua y capacitación. Esto puede incluir cursos relacionados con las últimas tendencias en la industria, tecnología aplicada, y gestión deportiva. Mantenerse actualizado puede mejorar las perspectivas laborales y la calidad de la enseñanza.
4. **Explorar sectores relacionados:** La educación física, la recreación y los deportes están interconectados con otros sectores, como las actividades profesionales, científicas y técnicas, y actividades del sector salud, como la fisioterapia, por ejemplo. Los graduados pueden explorar oportunidades laborales en estos campos relacionados, lo que puede ofrecer una variedad de opciones de carrera.
5. **Habilidades blandas:** Las habilidades de comunicación, liderazgo y trabajo en equipo son fundamentales en el campo de la educación física y el deporte. Los graduados deben enfocarse en desarrollar estas habilidades, ya que son altamente valoradas por los empleadores y son esenciales para trabajar con diversos grupos de estudiantes y atletas.
6. **Certificaciones y acreditaciones:** Obtener certificaciones y acreditaciones reconocidas en la industria, como certificaciones en entrenamiento deportivo o programas de formación para profesores de educación física, puede mejorar significativamente las perspectivas laborales. Estas credenciales demuestran un alto nivel de competencia y profesionalismo.

Construyó:	Freddy Narvárez Hernández	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Revisó:	Reina Duque Vélez	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Aprobó:	María Alexandra Orozco	Coordinación Proyección Institucional y Egresados, campus Pereira