

Informe de empleabilidad en el programa de Maestría en Psicología de la Educación, campus Cartago

Presentación

El siguiente documento contiene una presentación de variables relacionadas con el desarrollo laboral de las personas graduadas en el programa de posgrado de maestría en psicología de la educación, y programas similares, desde un nivel nacional y un análisis comparativo a nivel de una muestra de instituciones de educación superior que ofrecen este programa en Colombia. El propósito de este escrito es netamente descriptivo, junto con una actividad comparativa entre la Universidad Cooperativa de Colombia y otras instituciones de educación superior en el territorio, y basa su desarrollo en la información ofrecida por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, así como la información sobre programas e instituciones de educación superior otorgada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

Ficha Técnica de elaboración	
Fecha y lugar	14 de diciembre de 2023, Medellín.
Responsable	Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional – OIDO
Fuente de los datos	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) (https://n9.cl/25od1) Filtros utilizados: Nombre del programa: maestría en psicología de la educación (sin limitar posibles complementos denominacionales) Estado del programa: activos e inactivos Reconocimiento del Ministerio: todos Departamento: todos. Nivel académico: posgrado Nivel de formación: universitario Modalidad: todos - Observatorio Laboral para la Educación (OLE) (https://n9.cl/4sqf9) Ruta: Sistema de Indicadores – Consultas avanzadas – Situación laboral. Filtros utilizados: Lugar de Grado: Colombia (para el nivel nacional); Occidente (para nivel regional); institución (para el nivel institucional) Sector institución: Oficial y Privado Programa: maestría en psicología de la educación. Medidas: Graduados, graduados que cotizan, graduados cotizantes dependientes. Año de corte: 2021
Software para cálculos y gráficas	Microsoft Excel

Conceptos clave:

- Sector institucional: da constancia de la naturaleza administrativa de las instituciones educativas, siendo las públicas aquellas administradas, financiadas y controladas por el Estado en cualquiera de sus niveles administrativos, mientras que las privadas tienen por propietarios personas naturales o jurídicas no gubernamentales.
- Egresados: personas que finalizaron sus estudios completamente y gozan de un reconocimiento de título profesional por alguna institución de educación superior acreditada para ello.
- Egresados que cotizan: profesionales que realizan aportes al Sistema de Seguridad Social (salud, pensiones, riesgos laborales y subsidio familiar).
- Egresados cotizantes dependientes: trabajadores que tienen un vínculo laboral formal con alguna empresa o institución, sea esto bajo el título de contrato de trabajo, de prestación de servicios o alguna otra modalidad.
- Tasa de cotizantes: relación magnitudinal medida en porcentaje entre el número de graduados que cotizan y el número de graduados totales.
- Ingreso Base de Cotización (IBC): Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Rango salarial: conjuntos de salarios promedios agrupados en una métrica basada en el salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- Salario Mínimo Legal Vigente: monto mínimo de remuneración al que tienen derecho los trabajadores colombianos que trabajan jornada continua y tienen un vínculo laboral formal con cualquier empresa o entidad pública. Para 2021 este monto tenía el nivel de \$ 908.526.
- Porcentaje de participación: relación en porcentaje entre una cifra y el total de la sumatoria que lo incluye.
- Mediana: valor central de la muestra cuando los datos se encuentran de forma ordenada de menor a mayor o viceversa. Funciona para observar la tendencia central de una la muestra.

Datos a nivel nacional

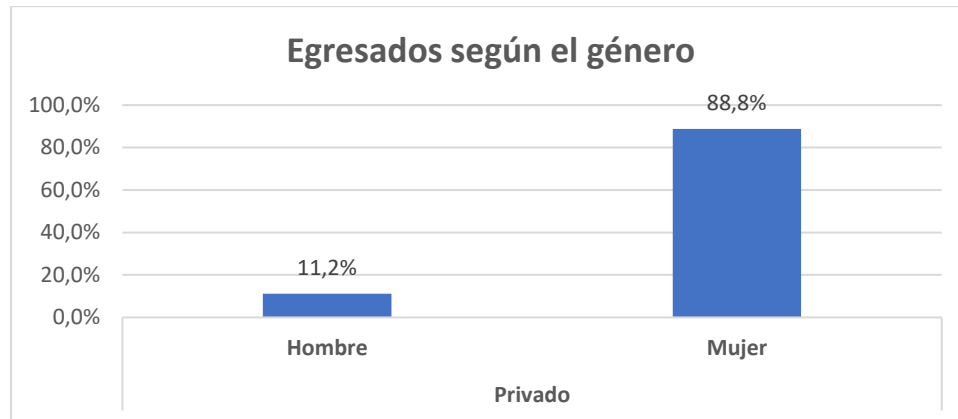
A continuación, se muestran datos referentes a la situación laboral de los egresados del posgrado en maestría en psicología de la educación, y similares, a nivel país a corte de 2021, caracterizados además por su género:

Sector	Género	Tasa de cotizantes	Tasa de cotizantes dependientes
Privado	Hombre	84,3%	72,9%
	Mujer	81,8%	71,5%
Promedio		82,1%	71,7%

Tomando el dato de tasa de cotizantes se puede hacer una inferencia aproximada del nivel de empleabilidad general de los graduados en maestría en psicología de la educación de instituciones colombianas en el país. En promedio, la tasa de empleabilidad es del 82,1%, presentándose una diferencia entre la empleabilidad reportada por hombres (84,3%) y mujeres (81,8%) en este aspecto.

Por otro lado, según la tasa de cotizantes dependientes, definidos estos como graduados que trabajan para una empresa o institución bajo algún tipo de contrato laboral directo, dan cuenta del grado de colocación de los graduados de este programa académico en el mercado laboral, excluyendo los trabajadores independientes. El género hombre o mujer, no tiene una diferencia significativa para los graduados en este apartado, siendo el valor promedio de 71,7%, o lo que es lo mismo decir, el 28,3% de los profesionales en esta área trabajan de forma independiente.

Según el género, se observa una participación en número de graduados muy superior las mujeres (88,8%) frente a cantidad de hombres (11,2%), siendo la distribución de egresados de la siguiente forma:

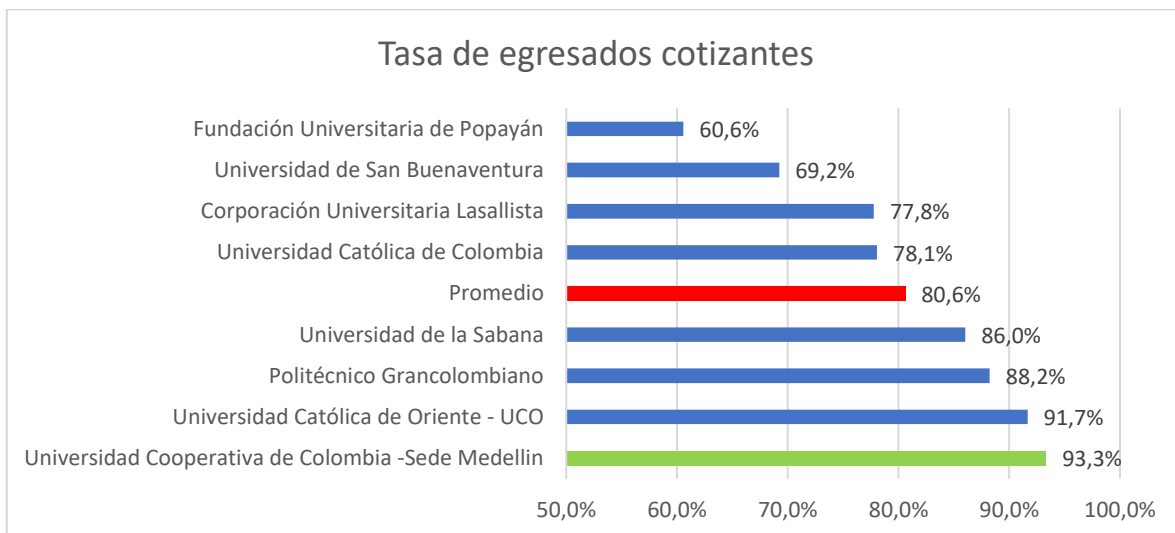


Rango salarial (SMMLV)	Privado	
	Hombre	Mujer
1	1,3%	2,0%
Entre 1 y 1,5	15,4%	12,5%
Entre 1,5 y 2	6,4%	4,9%
Entre 2 y 2,5	12,8%	14,2%
Entre 2,5 y 3	14,1%	20,8%
Entre 3 y 3,5	9,0%	10,3%
Entre 3,5 y 4	2,6%	6,1%
Entre 4 y 4,5	11,5%	7,6%
Entre 4,5 y 5	17,9%	8,1%
Entre 5 y 6	7,7%	6,9%
Entre 6 y 7	0,0%	3,4%
Entre 7 y 8	0,0%	1,4%
Entre 8 y 9	0,0%	0,3%
Entre 9 y 11	1,3%	0,3%
Entre 11 y 13	0,0%	0,2%
Entre 13 y 15	0,0%	0,2%
Más de 15	0,0%	0,7%
Mediana por género	Entre 2,5 y 3	Entre 2,5 y 3

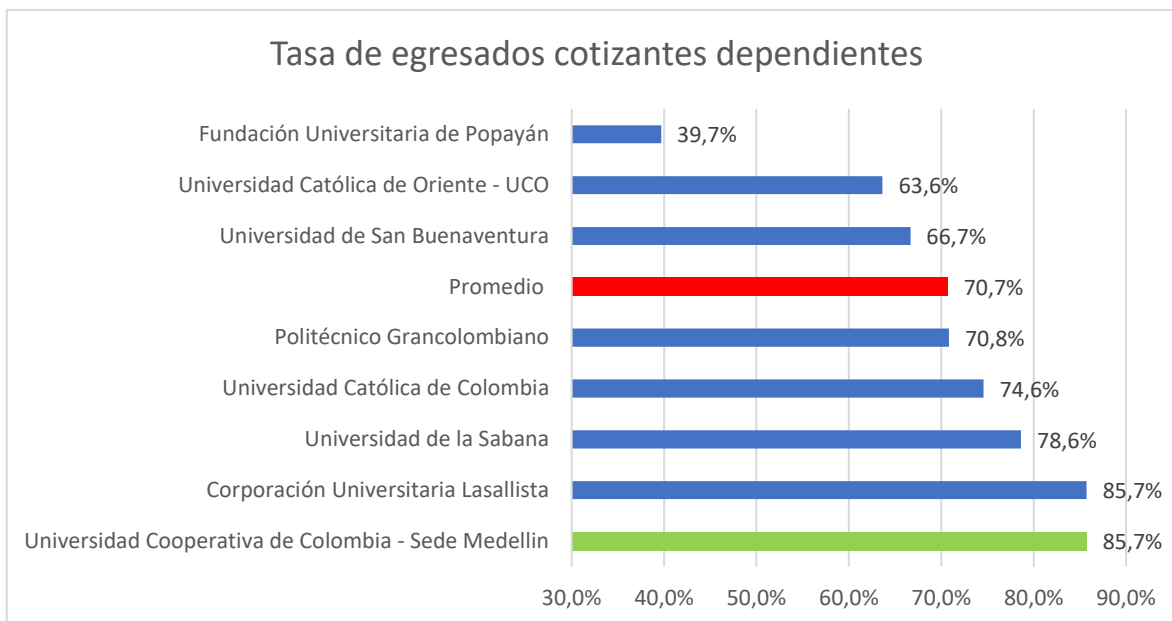
Utilizando el ingreso base de cotización (IBC) como un indicador que permite inferir el salario promedio de los graduados, se agrupan los porcentajes de graduados cotizantes, según su género, por rangos de niveles de ingresos, medidos en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (a 2021), no se aprecian diferencias entre los rangos salariales de hombres y mujeres, representado ambos grupos salarios medios de entre 2,5 y 3 SMMLV.

Comparativa por instituciones educativas

A continuación, se presentarán los datos de empleabilidad a nivel de instituciones de educación superior que ofrecen el posgrado de maestría en psicología de la educación (y relacionadas) a nivel nacional. Esta actividad se realiza con un propósito comparativo entre instituciones en donde inicialmente confluyen las actividades de oferta de programas académicos y, posteriormente, la competencia de los egresados en la búsqueda de empleo.



Comparando las tasas de egresados cotizantes de este conjunto de instituciones educativas, las cuales todas son de carácter privado, destacan los datos de la Universidad Cooperativa de Colombia campus Medellín, con una cifra de 93,3%, seguida de la Universidad Católica de Oriente (91,7%). Ninguno de estos programas cuenta con una certificación de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional.



En cuanto a la tasa de cotizantes como dependientes, es decir, aquellos graduados vinculados formalmente a una empresa o institución, nuevamente destaca la Universidad Cooperativa de Colombia campus Medellín como la que registra mayor tasa (85,7%), en el mismo nivel que la Corporación Universitaria Lasallista.

Rango salarial	Mediana de rangos salariales (SMMLV)
Fundación Universitaria de Popayán	Entre 1,5 y 2
Universidad de San Buenaventura	Entre 2 y 2,5
Universidad Católica de Oriente - UCO	Entre 2,5 y 3
Politécnico Grancolombiano	Entre 2,5 y 3
Universidad Católica de Colombia	Entre 2,5 y 3
Universidad de la Sabana	Entre 3,5 y 4
Corporación Universitaria Lasallista	Entre 3,5 y 4
Universidad Cooperativa de Colombia sede Medellín	Entre 4 y 4,5
Mediana Global	Entre 2,5 y 3

Por último, analizando el nivel de IBC en este grupo de universidades, los egresados de programas de posgrado de maestría en psicología de la educación y programas afines registran una mediana de rango salarial entre 2,5 y 3 SMMLV. Según los datos a 2021. Cabe anotar que estos datos solo consideran a la población egresada cotizante bajo la figura de dependiente. Destacan los niveles salariales promedios registrados por los profesionales en maestría en psicología de la educación de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Medellín.

Sector Económico

Sector económico	Porcentaje graduados
Actividades profesionales, científicas y técnicas	26,4%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	24,0%
Educación	21,2%
Otras actividades de servicios	9,9%
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	6,5%
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	3,4%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	1,5%
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación	1,0%
Industrias manufactureras	1,0%
Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	0,9%
Actividades financieras y de seguros	0,9%
Información y comunicaciones	0,8%
construcción	0,6%
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	0,5%
Transporte y almacenamiento	0,5%
Actividades inmobiliarias	0,4%
Alojamiento y servicios de comida	0,3%
Actividades de organizaciones y entidades extraterritoriales	0,2%

Se presenta el dato de la ubicación de los egresados que registran como cotizantes según el sector económico donde se desenvuelven, en este aspecto destaca la participación en el sector de actividades profesionales, científicas y técnicas, cargos dentro de la administración pública y defensa, y planes de seguridad social de afiliación obligatoria, y en el sector de la educación, acumulando el 71,6% de los egresados cotizantes. Lo anterior puede inferir un grado de pertinencia y relevancia de la oferta educativa alto en el país.

Conclusiones

1. **Tasa de empleabilidad:** La tasa de empleabilidad promedio para graduados en maestría en psicología de la educación a nivel nacional es del 82,1%, indicando una demanda sostenida en el mercado laboral colombiano.
2. **Independencia laboral:** Un 28,3% de los profesionales en esta área trabajan de forma independiente, señalando una presencia significativa de emprendedores en el campo de la psicología de la educación.

3. **Participación de género:** La distribución de egresados muestra una clara predominancia femenina, con un 88,8% de mujeres frente al 11,2% de hombres, sugiriendo una feminización de la profesión.
4. **Rangos salariales equitativos:** No se observan diferencias sustanciales en los rangos salariales entre hombres y mujeres, ambos situados en salarios medios de entre 2,5 y 3 SMMLV.

Recomendaciones:

1. **Promoción del emprendimiento:** Fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes podría aprovechar la considerable proporción de profesionales que eligen trabajar de forma independiente.
2. **Equidad de género:** A pesar de la predominancia femenina, es crucial garantizar la equidad salarial y las oportunidades de desarrollo profesional para ambos géneros.
3. **Actualización de habilidades:** Dada la evolución del mercado laboral, es esencial revisar y actualizar los programas académicos para asegurar que los graduados posean las habilidades demandadas por el sector.
4. **Fomento de colaboraciones:** Facilitar la colaboración entre instituciones educativas y el sector empresarial puede potenciar las oportunidades de empleo y enriquecer la formación académica.
5. **Monitoreo continuo:** Un seguimiento constante de la empleabilidad y el desempeño de los graduados permitirá ajustar los programas educativos en respuesta a las dinámicas cambiantes del mercado laboral.
6. **Integración de tecnologías emergentes:** Incluir en el plan de estudios componentes relacionados con tecnologías emergentes, como inteligencia artificial, realidad virtual o plataformas educativas digitales, para preparar a los graduados para las demandas de un entorno educativo cada vez más tecnológico.
7. **Desarrollo de competencias en salud mental:** Dada la creciente conciencia sobre la importancia de la salud mental, se recomienda fortalecer las competencias en psicología de la educación relacionadas con el bienestar emocional, la resiliencia y el apoyo psicológico.
8. **Enfoque en educación a distancia:** Considerar la creciente popularidad de la educación a distancia y las habilidades necesarias para facilitarla efectivamente, incorporando módulos específicos sobre diseño de cursos en línea y técnicas de enseñanza virtual.
9. **Colaboración interdisciplinaria:** Fomentar la colaboración con profesionales de campos relacionados, como tecnología educativa, pedagogía y ciencias de la computación, para abordar de manera integral los desafíos educativos contemporáneos.
10. **Énfasis en la educación inclusiva:** Integrar en el currículo principios de educación inclusiva y adaptativa, preparando a los profesionales para atender las necesidades diversas de los estudiantes en entornos educativos inclusivos.

11. **Formación en gestión de datos educativos:** Considerar la importancia de la gestión de datos educativos para mejorar la toma de decisiones basada en evidencia, capacitando a los profesionales en la recopilación, análisis y aplicación de datos educativos.
12. **Habilidades de comunicación digital:** Desarrollar habilidades de comunicación digital efectiva, ya que los profesionales en psicología de la educación pueden desempeñar un papel crucial en la interacción en línea con estudiantes, padres y colegas.

Estas conclusiones y recomendaciones buscan fortalecer la formación y el desarrollo profesional de los graduados en maestría en psicología de la educación, promoviendo una inserción exitosa en el ámbito laboral colombiano. Estas recomendaciones buscan no solo anticipar las necesidades actuales del mercado laboral, sino también preparar a los profesionales para liderar y adaptarse a las futuras tendencias en el campo de la psicología de la educación.

Construyó:	Freddy Narvárez Hernández	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Revisó:	Reina Duque Vélez	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Aprobó:	María Alexandra Orozco	Coordinación de Proyección Institucional y Egresados, campus Pereira - Cartago