

Informe de empleabilidad en el programa de Maestría en Salud Pública, campus Santa Marta

Presentación

El siguiente documento contiene una presentación de variables relacionadas con el desarrollo laboral de las personas graduadas en el programa de posgrado de maestría en salud pública, y programas similares, partiendo desde un nivel nacional y un análisis comparativo a nivel de una muestra de instituciones de educación superior que ofrecen este programa en Colombia. El propósito de este escrito es netamente descriptivo, junto con una actividad comparativa entre la Universidad Cooperativa de Colombia y otras instituciones de educación superior en el territorio, y basa su desarrollo en la información ofrecida por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, así como la información sobre programas e instituciones de educación superior otorgada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

Ficha Técnica de elaboración	
Fecha y lugar	12 de diciembre de 2023, Medellín.
Responsable	Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional – OIDO
Fuente de los datos	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) (https://n9.cl/25od1) Filtros utilizados: Nombre del programa: Maestría en Salud Pública (sin limitar posibles complementos denominacionales) Estado del programa: activos e inactivos Reconocimiento del Ministerio: todos Departamento: todos. Nivel académico: posgrado Nivel de formación: universitario Modalidad: todos - Observatorio Laboral para la Educación (OLE) (https://n9.cl/4sqf9) Ruta: Sistema de Indicadores – Consultas avanzadas – Situación laboral. Filtros utilizados: Lugar de Grado: Colombia (para el nivel nacional); institución (para el nivel institucional) Sector institución: Oficial y Privado Programa: Maestría en Salud Pública. Medidas: Graduados, graduados que cotizan, graduados cotizantes dependientes. Año de corte: 2021
Software para cálculos y gráficas	Microsoft Excel

Conceptos clave:

- Sector institucional: da constancia de la naturaleza administrativa de las instituciones educativas, siendo las públicas aquellas administradas, financiadas y controladas por el Estado en cualquiera de sus niveles administrativos, mientras que las privadas tienen por propietarios personas naturales o jurídicas no gubernamentales.
- Egresados: personas que finalizaron sus estudios completamente y gozan de un reconocimiento de título profesional por alguna institución de educación superior acreditada para ello.
- Egresados que cotizan: profesionales que realizan aportes al Sistema de Seguridad Social (salud, pensiones, riesgos laborales y subsidio familiar).
- Egresados cotizantes dependientes: trabajadores que tienen un vínculo laboral formal con alguna empresa o institución, sea esto bajo el título de contrato de trabajo, de prestación de servicios o alguna otra modalidad.
- Tasa de cotizantes: relación magnitudinal medida en porcentaje entre el número de graduados que cotizan y el número de graduados totales.
- Ingreso Base de Cotización (IBC): Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Rango salarial: conjuntos de salarios promedios agrupados en una métrica basada en el salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- Salario Mínimo Legal Vigente: monto mínimo de remuneración al que tienen derecho los trabajadores colombianos que trabajan jornada continua y tienen un vínculo laboral formal con cualquier empresa o entidad pública. Para 2021 este monto tenía el nivel de \$ 908.526.
- Porcentaje de participación: relación en porcentaje entre una cifra y el total de la sumatoria que lo incluye.
- Mediana: valor central de la muestra cuando los datos se encuentran de forma ordenada de menor a mayor o viceversa. Funciona para observar la tendencia central de una la muestra.

Datos a nivel nacional

A continuación, se muestran datos referentes a la situación laboral de los egresados del posgrado en maestría en salud pública, y similares, a nivel país a corte de 2021, caracterizados además por el sector institucional y su género:

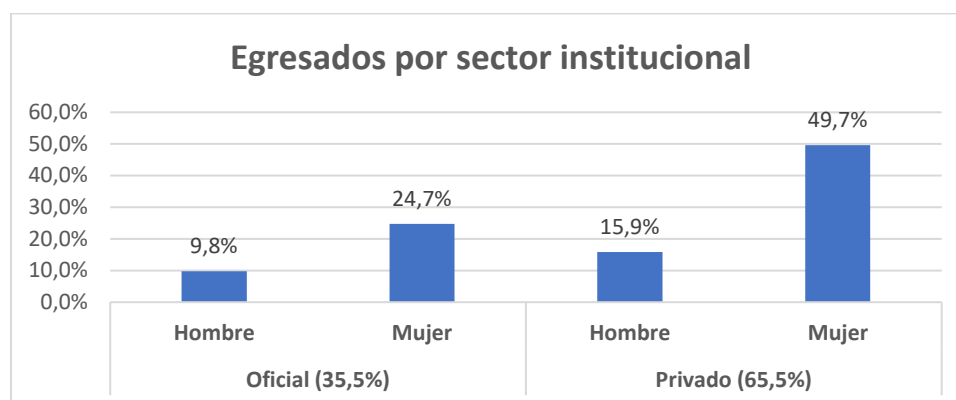
Sector	Género	Tasa de cotizantes	Tasa de cotizantes dependientes
Oficial	Hombre	87,2%	71,3%
	Mujer	90,1%	73,7%
Privado	Hombre	91,0%	71,4%
	Mujer	91,7%	68,5%
Promedio		90,7%	70,5%

Tomando el dato de tasa de cotizantes se puede hacer una inferencia aproximada del nivel de empleabilidad general de los graduados en maestría en salud pública de instituciones colombianas en el país. En promedio, la tasa de empleabilidad es del 90,7%, presentándose una diferencia poco

notable entre instituciones privadas (91.5%) y oficiales (89,3%) en este aspecto. En cuanto a la comparación por género, las mujeres registran una tasa de cotización 1,9 puntos porcentuales más alta que los profesionales en este campo.

Por otro lado, según la tasa de cotizantes dependientes, definidos estos como graduados que trabajan para una empresa o institución bajo algún tipo de contrato laboral, dan cuenta del grado de colocación de los graduados de este programa académico en el mercado laboral, excluyendo los trabajadores independientes. El carácter institucional privado o público no se tiene una diferencia significativa para los graduados en este apartado, siendo el porcentaje de graduados cotizantes como dependientes de instituciones oficiales del 73%, y de las privadas del 69,2%.

Según el sector institucional, se observa una participación superior de las instituciones de carácter privado sobre las de carácter público u oficiales, por otro lado, para ambos sectores, se observa una prevalencia en cantidad de egresadas mujeres (74,4%) sobre cantidad de egresados hombres (25,6%), siendo la distribución de egresados de la siguiente forma:

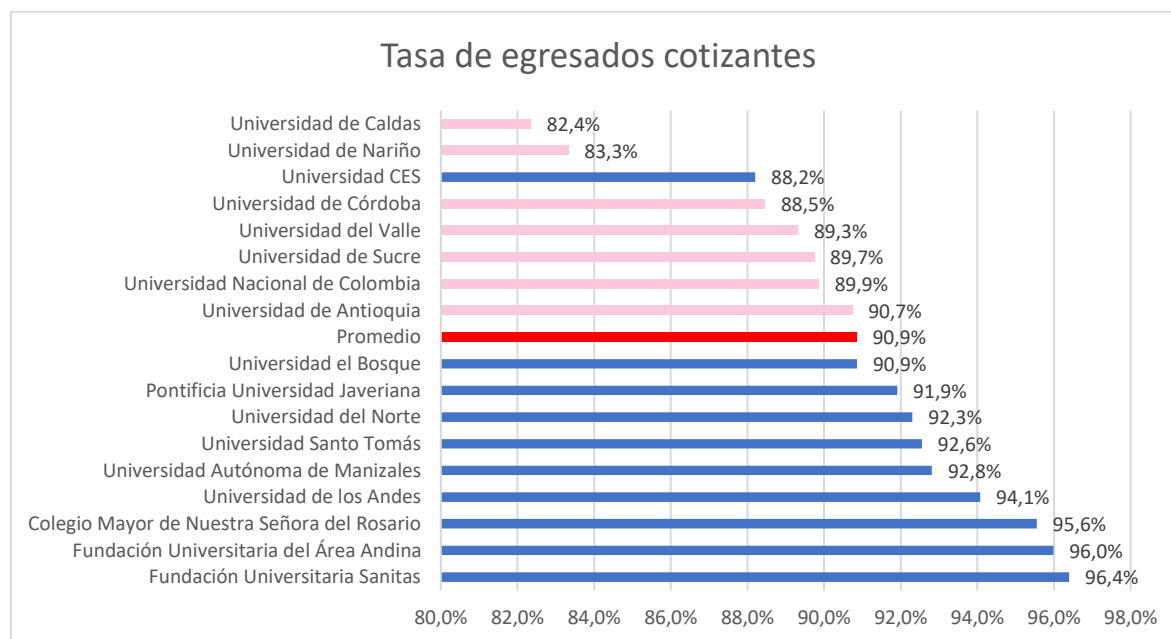


Rango salarial (SMMLV)	Oficial		Privado	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1	3,8%	3,0%	2,9%	2,1%
Entre 1 y 1,5	3,8%	4,8%	6,4%	4,8%
Entre 1,5 y 2	4,9%	3,8%	3,8%	3,3%
Entre 2 y 2,5	4,9%	4,8%	2,2%	3,7%
Entre 2,5 y 3	3,3%	7,3%	4,5%	7,8%
Entre 3 y 3,5	2,2%	9,3%	4,8%	9,2%
Entre 3,5 y 4	5,4%	9,3%	6,1%	10,7%
Entre 4 y 4,5	7,6%	9,9%	4,8%	7,8%
Entre 4,5 y 5	2,7%	7,1%	7,4%	8,4%
Entre 5 y 6	13,6%	12,7%	11,9%	14,3%
Entre 6 y 7	11,4%	8,3%	7,4%	9,4%
Entre 7 y 8	7,1%	5,4%	7,4%	6,0%
Entre 8 y 9	3,3%	5,2%	6,4%	3,6%
Entre 9 y 11	10,3%	4,2%	9,9%	3,7%
Entre 11 y 13	4,9%	1,6%	4,2%	2,1%
Entre 13 y 15	4,3%	2,2%	3,2%	0,8%
Más de 15	6,5%	1,0%	6,7%	2,0%
Mediana por género	Entre 5 y 6	Entre 4 y 4,5	Entre 5 y 6	Entre 4,5 y 5
Mediana por rango salarial	Entre 4,5 y 5		Entre 4,5 y 5	

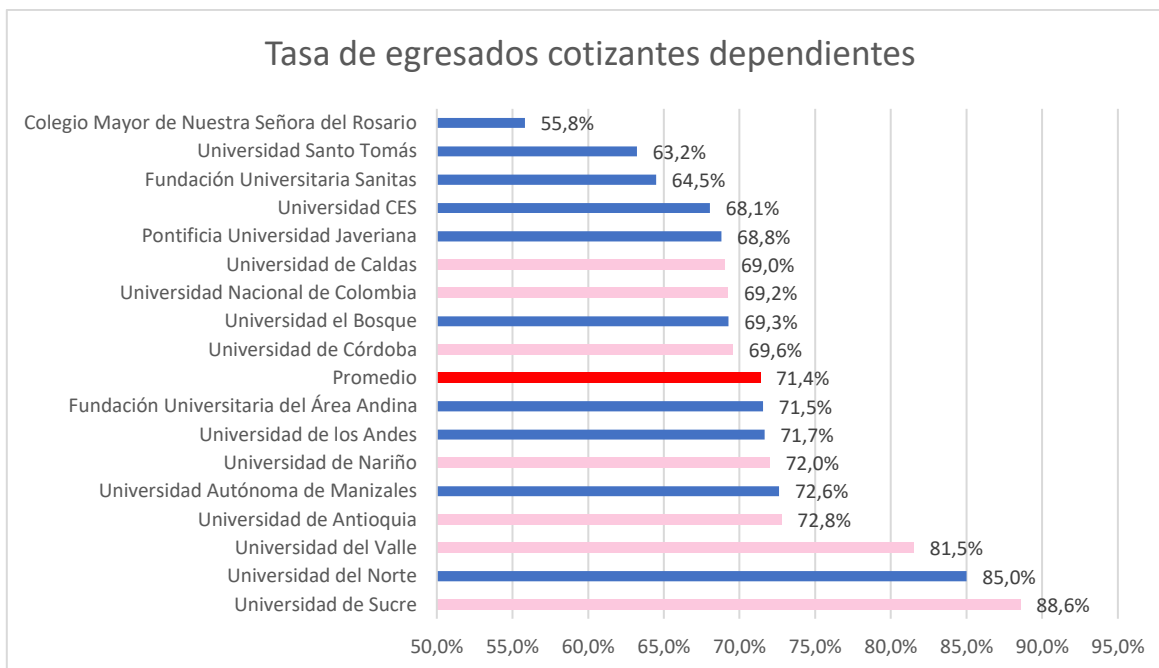
Utilizando el ingreso base de cotización (IBC) como un indicador que permite inferir el salario promedio de los graduados, se agrupan los porcentajes de graduados cotizantes, según su género y sector institucional de egreso, por rangos de niveles de ingresos, medidos en Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes (a 2021), se aprecia una diferencia relevante entre los niveles de salarios entre hombres y mujeres, siendo mayores para los hombres en ambos sectores académicos, acentuándose la diferencia entre los egresados de instituciones oficiales. Haciendo una comparativa entre sectores institucionales, los rangos salariales promedios son equivalente, entre 4,5 y 5 salarios mínimos.

Comparativa por instituciones educativas

A continuación, se presentarán los datos de empleabilidad a nivel de instituciones de educación superior que ofrecen el posgrado de maestría en salud pública (y relacionadas) a nivel nacional. Esta actividad se realiza con un propósito comparativo entre las instituciones de la región en donde inicialmente confluyen las actividades de oferta de programas académicos y, posteriormente, la competencia de los egresados en la búsqueda de empleo.



El nivel promedio es de 90,9%. El carácter privado (azul) o público (rosa claro) de la institución educativa parece mostrar relación con el nivel la tasa de colocación de los egresados en estos programas de posgrado, en donde las instituciones de carácter privados registran tasas de colocación laboral por encima del promedio, mientras que las instituciones públicas se ubican, en su totalidad, por debajo de este nivel. En este aspecto destacan la Fundación Universitaria del Área Andina, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario y la Fundación Universitaria Sanitas.



En cuanto a la tasa de cotizantes como dependientes, es decir, aquellos graduados vinculados formalmente a una empresa o institución el promedio nacional es de 71,4%. En este aspecto destacan la Universidad del Norte, Universidad del Valle y la Universidad de Sucre como las instituciones con tasas más altas. Se denota algún tipo de relación directa entre el carácter de la institución y este indicador, pues las instituciones de carácter público registran mayores tasas de trabajadores dependientes.

Institución	Rango salarial (SMMLV)
Universidad de Córdoba	Entre 3 y 3,5
Universidad de Nariño	Entre 3 y 3,5
Universidad de Sucre	Entre 3,5 y 4
Universidad de Caldas	Entre 4 y 4,5
Fundación Universitaria Sanitas	Entre 4 y 4,5
Pontificia Universidad Javeriana	Entre 4 y 4,5
Universidad Nacional de Colombia	Entre 4,5 y 5
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario	Entre 4,5 y 5
Universidad Autónoma de Manizales	Entre 4,5 y 5
Universidad CES	Entre 4,5 y 5
Universidad Santo Tomás	Entre 4,5 y 5
Fundación Universitaria del Área Andina	Entre 4,5 y 5
Universidad el Bosque	Entre 4,5 y 5
Universidad del Norte	Entre 5 y 6
Universidad de Antioquia	Entre 5 y 6
Universidad del Valle	Entre 5 y 6
Universidad de los Andes	Entre 6 y 7
Mediana	Entre 4,5 y 5

Por último, analizando el nivel de IBC para este grupo de universidades, los egresados de programas de posgrado de maestría en salud pública y programas afines registran una mediana de rango salarial entre 4,5 y 5 SMMLV según los datos a 2021. En este aspecto, destacan los datos registrados para los egresados de las universidades del Valle y de los Andes. Cabe anotar que estos datos solo consideran a la población egresada cotizante bajo la figura de dependiente.

Datos de Ubicación Laboral según Sector económico

Sector económico	Porcentaje de graduados
Actividades profesionales, científicas y técnicas	24,9%
Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social	19,7%
Educación	18,4%
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	12,8%
Actividades de servicios administrativos y de apoyo	7,7%
Otras actividades de servicios	5,4%
Actividades financieras y de seguros	3,6%
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas	2,1%
Industrias manufactureras	1,0%
Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	0,9%
Actividades de organizaciones y entidades extraterritoriales	0,8%
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación	0,6%
Construcción	0,5%
Información y comunicaciones	0,5%
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	0,4%
Alojamiento y servicios de comida	0,2%
Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental	0,2%
Transporte y almacenamiento	0,1%

Se presenta el dato de la ubicación de los egresados a nivel nacional que registran como cotizantes según el sector económico donde se desenvuelven, en este aspecto destaca la participación en el sector de actividades profesionales, científicas y técnicas, en actividades de atención de la salud humana y de asistencia social acumulando el 44,6% de los egresados cotizantes, a estos se les suma un porcentaje relevante de trabajadores en el sector de la educación y en cargo dentro de la administración pública. Lo anterior puede inferir un grado de pertinencia y relevancia de la oferta educativa alta.

Conclusiones

1. **Tasa de empleabilidad nacional:** La tasa de empleabilidad para graduados en maestría en salud pública a nivel nacional es robusta, con un promedio del 90,7%. Esto indica una demanda sostenida en el mercado laboral para profesionales con este nivel de formación.
2. **Diferencias de género:** Aunque las diferencias de género son mínimas en la tasa de empleabilidad, las mujeres muestran una ligera ventaja, destacando la equidad de oportunidades en este campo.
3. **Sector institucional y empleabilidad:** Las instituciones de carácter privado tienen, en promedio, tasas de empleabilidad superiores (91,5%) en comparación con las instituciones públicas (89,3%). Esto podría sugerir una mayor conexión entre las instituciones privadas y las demandas del mercado laboral, sugiriendo una mayor adaptabilidad a las demandas del mercado laboral.
4. **Ingresos y género:** Existe una brecha salarial de género, siendo los hombres quienes tienden a recibir salarios más altos, especialmente en instituciones públicas. Esta disparidad es un área de atención para promover la equidad salarial.
5. **Comparativa nacional de instituciones:** Se observa que las instituciones privadas tienden a superar a las públicas en tasas de empleo y colocación de graduados. Destacan instituciones como la Fundación Universitaria del Área Andina, el Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario y la Fundación Universitaria Sanitas.
6. **Sector económico de colocación:** Los graduados en salud pública encuentran empleo principalmente en actividades profesionales, científicas y técnicas, así como en el sector de la salud y la asistencia social. Este patrón destaca la relevancia y pertinencia de la formación en salud pública en áreas críticas para el desarrollo del país.

Recomendaciones:

1. **Fomentar alianzas público-privadas:** Las instituciones educativas, especialmente las públicas, podrían explorar alianzas con el sector privado para mejorar la empleabilidad de sus graduados. Esto podría incluir programas de prácticas, colaboraciones en proyectos y participación activa de profesionales del sector en la formación académica.
2. **Promover la igualdad salarial:** Las instituciones y el sector en general deben trabajar para reducir la brecha salarial de género. Iniciativas como la transparencia salarial y políticas de equidad pueden ser implementadas para abordar este problema.
3. **Fortalecer programas de orientación profesional:** Desarrollar programas que orienten a los estudiantes sobre las tendencias del mercado laboral y las habilidades más demandadas en el campo de la salud pública. Esto ayudará a los graduados a alinear sus habilidades con las necesidades del mercado.
4. **Enfoque en sectores estratégicos:** Dada la concentración de graduados en actividades profesionales, científicas y técnicas, así como en el sector de la salud, las instituciones podrían fortalecer las conexiones con empresas y organizaciones en estos sectores para mejorar las oportunidades de empleo.

5. **Monitoreo continuo:** Las instituciones deberían realizar un seguimiento continuo de las tasas de empleo y los ingresos de sus graduados para adaptar sus programas académicos a las cambiantes demandas del mercado laboral.
6. **Incentivar la certificación de alta calidad:** Aquellas instituciones que buscan mejorar su tasa de colocación laboral podrían considerar procesos de certificación de alta calidad, ya que los datos sugieren que existe una relación positiva entre la calidad académica certificada y la empleabilidad de los graduados.
7. **Formación en tecnologías emergentes:** Integrar módulos de formación en tecnologías emergentes como inteligencia artificial, análisis de datos y telemedicina. Estas habilidades son cada vez más relevantes en el ámbito de la salud pública y pueden mejorar la empleabilidad de los graduados.
8. **Promover la salud digital:** Incluir cursos que aborden la salud digital y la gestión de datos de salud. Con el aumento de las tecnologías de la información en el sector de la salud, los profesionales necesitan comprender cómo manejar grandes conjuntos de datos y participar en iniciativas de salud digital.
9. **Fomentar la colaboración interdisciplinaria:** Las nuevas tendencias en salud pública a menudo involucran colaboraciones con profesionales de diversas disciplinas. Diseñar programas académicos que fomenten la colaboración interdisciplinaria, preparando a los graduados para trabajar en equipos diversos.
10. **Desarrollo de habilidades de comunicación:** Las habilidades de comunicación efectivas son esenciales. Los profesionales de salud pública deben poder comunicar de manera clara y persuasiva con diversas audiencias, desde el público en general hasta responsables de políticas.
11. **Énfasis en la prevención y promoción de la salud:** Las tendencias actuales subrayan la importancia de la prevención y la promoción de la salud. Adaptar los programas de estudio para enfocarse en estrategias efectivas de prevención de enfermedades y promoción de estilos de vida saludables.
12. **Redes y experiencias prácticas:** Facilitar oportunidades para que los estudiantes establezcan redes profesionales y obtengan experiencias prácticas. Pasantías, proyectos de investigación aplicada y colaboraciones con instituciones del sector pueden enriquecer la formación y mejorar las perspectivas laborales.

Estas recomendaciones están diseñadas para mejorar la empleabilidad, equidad de género y pertinencia de la formación en maestría en salud pública a nivel nacional y buscan preparar a los graduados en salud pública para las tendencias emergentes, asegurando que estén equipados con las habilidades y conocimientos necesarios para abordar los desafíos contemporáneos en este campo en constante evolución.

Construyó:	Freddy Narváz Hernández	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Revisó:	Reina Duque Vélez	Dirección Nacional de Bienestar y Egresados
Aprobó:	Carol Liceth Pomares Corredor	Coordinación de Egresados, campus Santa Marta