

Informe de Empleabilidad
Programa de Psicología, campus Bogotá









## Presentación

El siguiente documento contiene una presentación de variables relacionadas con el desarrollo laboral de las personas graduadas en el programa de pregrado en psicología, partiendo desde un nivel nacional, un énfasis a nivel territorial y finalizando en un análisis comparativo a nivel de una muestra de instituciones de educación superior que ofrecen este programa en la región de Bogotá D.C. y Cundinamarca. El propósito de este escrito es netamente descriptivo, junto con una actividad comparativa entre la Universidad Cooperativa de Colombia y otras instituciones de educación superior en el territorio, y basa su desarrollo en la información ofrecida por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, así como la información sobre programas e instituciones de educación superior otorgada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

Ficha Técnica de Elaboración		
Fecha y lugar	20 de septiembre de 2024, Medellín.	
Dependencia	Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional – OIDO	
	Gestor: Freddy José Narváez Hernández	
Fuente de los datos	- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) (https://n9.cl/25od1) Filtros utilizados: Nombre del programa: psicología (sin limitar posibles complementos denominacionales) Estado del programa: activos e inactivos Reconocimiento del Ministerio: todos Departamento: todos. Nivel académico: pregrado Nivel de formación: universitario Modalidad: todos	
	<ul> <li>Observatorio Laboral para la Educación (OLE) (<a href="https://n9.cl/4sqf9">https://n9.cl/4sqf9</a>)     Ruta: Sistema de Indicadores – Consultas avanzadas – Situación laboral.     Filtros utilizados:     Lugar de Grado: Colombia (para el nivel nacional); Bogotá D.C. y Cundinamarca (para nivel regional); institución (para el nivel institucional)     Sector institución: Oficial y Privado     Programa: psicología (y similares).     Medidas: Graduados, graduados que cotizan, graduados cotizantes dependientes, tasa de cotizantes.     Año de corte: 2022</li> </ul>	
Software para cálculos y gráficas	Microsoft Excel	







# Contenido

Presentación	2
Ficha Técnica de Elaboración	
Conceptos Clave	
Panorama Nacional	
Panorama Regional	6
Comparativa de Instituciones Educativas	9
Escenario de la Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Bogotá	
Conclusiones	13
Recomendaciones	15
Bibliografía	16

# **Conceptos Clave**

- Sector institucional: da constancia de la naturaleza administrativa de las instituciones educativas, siendo las públicas aquellas administradas, financiadas y controladas por el Estado en cualquiera de sus niveles administrativos, mientras que las privadas tienen por propietarios personas naturales o jurídicas no gubernamentales.
- Egresados: personas que finalizaron sus estudios completamente y gozan de un reconocimiento de título profesional por alguna institución de educación superior acreditada para ello.
- Egresados que cotizan: profesionales que realizan aportes al Sistema de Seguridad Social (salud, pensiones, riesgos laborales y subsidio familiar).
- Egresados cotizantes dependientes: trabajadores que tienen un vínculo laboral formal con alguna empresa
  o institución, sea esto bajo el título de contrato de trabajo, de prestación de servicios o alguna otra
  modalidad.
- Tasa de cotizantes: relación magnitudinal medida en porcentaje entre el número de graduados que cotizan y el número de graduados totales.
- Ingreso Base de Cotización (IBC): Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Rango salarial: conjuntos de salarios promedios agrupados en una métrica basada en el salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- Salario Mínimo Mensual Legal Vigente: monto mínimo de remuneración al que tienen derecho los trabajadores colombianos que trabajan jornada continua y tienen un vínculo laboral formal con cualquier empresa o entidad pública. Para 2022 este monto tenía el nivel de \$1.000.000.
- Porcentaje de participación: relación en porcentaje entre una cifra y el total de la sumatoria que lo incluye.
- Mediana: valor central de la muestra cuando los datos se encuentran de forma ordenada de menor a mayor o viceversa. Funciona para observar la tendencia central de una muestra.

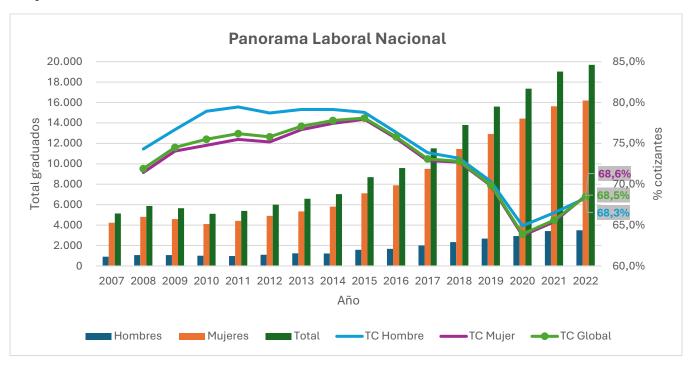






#### Panorama Nacional

Inicialmente se presenta a continuación un compilado histórico con las variables de total de personas graduadas por año, desde 2007 hasta 2022 a nivel país, junto con la tasa de cotizantes (TC) para este grupo de profesionales entre 2008 y 2022, entendido esto como la proporción del total de graduados que se encuentran realizando aportes al sistema de seguridad social, lo cual da lugar a entenderlos como trabajadores formales, ya sean dependientes o independientes:



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

El número de graduados de programas de psicología a nivel profesional en el país registra una tendencia al alza desde 2011 hasta la medición más reciente en 2022, registrando incluso una aceleración destacada en 2015; en 2022 se contabilizaron un total de 19.688 nuevos profesionales en el área. Según el género, se observa una tendencia particular, el predominio en cantidad de mujeres, representando el 82,3% del conteo total en estos años, sin embargo, se nota una tendencia al alza en la cantidad de profesionales hombres en este campo, superando los 3.400 nuevos profesionales en el año 2022.

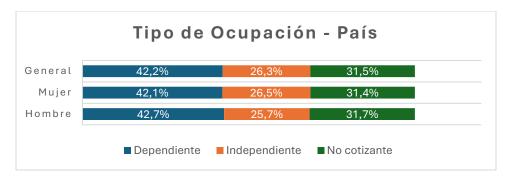
La gráfica anterior también permite observar el comportamiento de la tasa promedio de cotizantes (TC) de los psicólogos en el país, además del dato específico para el grupo de mujeres y hombres del registro; inicialmente entre 2008 y 2015 se observa una clara tendencia positiva en la tasa de empleo, registrando su máximo histórico en este último periodo, con una cifra de empleo de alrededor del 78,1% (77,9% para mujeres y 78,8% para hombres), mientras que el mínimo se registra en el año 2020, llegando hasta el 63,9% (63,7% para mujeres y 64,9% para hombres), es decir, una reducción cercana a los catorce puntos porcentuales en cuanto a tasa de empleabilidad en 5 años. Los datos disponibles más recientes, a 2022, registran una mejora importante de la situación laboral de este grupo de profesionales, siendo la tasa de empleo del 68,5%. A nivel global e histórico el promedio de la empleabilidad en este campo es del 73,1%.





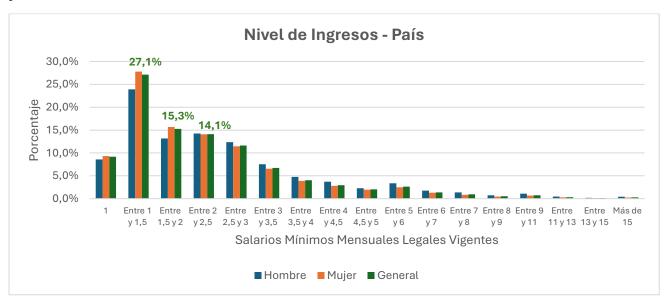


Cabe estacar además que el grupo de profesionales hombres registra, en todo el periodo aquí registrado, mayores tasas de cotizantes aun siendo un menor porcentaje del total de profesionales, estando por encima del promedio de tasa de cotizantes de la población masculina hasta por 4,2 puntos porcentuales (en 2010), aunque está diferencia registra una tendencia a la baja, es decir, las cifras de TC para cada grupo tienden a acercarse, registrando más recientemente una diferencia de solo 0,3 puntos porcentuales en 2022, dando esto señal de una posible paridad en cuanto a oportunidades laborales para cada grupo en la actualidad.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

Según el tipo de ocupación, a corte de 2022, el 68,5% de los profesionales en este campo en el país realizaba alguna actividad laboral remunerada, frente a una tasa de no cotizantes del 31,5%. La cifra de trabajadores dependientes, es decir, aquellos vinculados formalmente a una empresa o institución, representa el 42,2% del total, es decir, el 61,6% del total de la población ocupada (dependientes más independientes), frente a un 26,3% del total que se ocupa de manera independiente, es decir, por cuenta propia, representando el 38,4% de los profesionales ocupados. Según su género, las mujeres registran menor tasa de no cotizantes, tal cual se observó en el registro histórico, así como un mayor porcentaje de trabajadoras independientes; los hombres por su parte cuentan con una mayor proporción de ocupación de forma dependiente, junto con una mayor tasa de no cotizantes, aunque las diferencias pueden considerarse como mínimas.



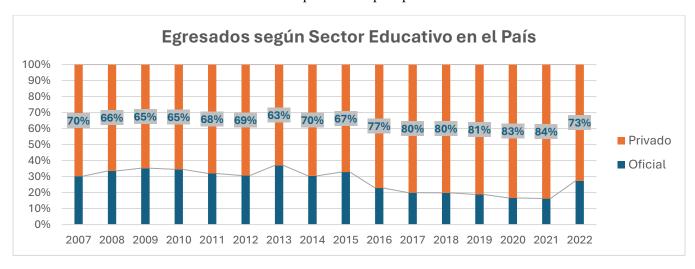






El anterior gráfico surge del proceso de estimación el nivel de ingresos salariales de los profesionales en psicología en el país para 2022, medidos en salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV) a ese año, esto únicamente posible para aquellos profesionales que realizan sus procesos de cotización al sistema de seguridad social bajo la figura de trabajador dependiente, es decir, se omiten los datos de los trabajadores independientes. Destaca, tanto en hombres como en mujeres, la cantidad de profesionales que perciben entre 1 y 2 SMMLV, cerca al 42,4% del total; otro intervalo de ingresos salariales que sobresale es el de entre 2 y 2,5 SMMLV, rondando el 14,1% del total.

Cabe destacar un comportamiento particular, para los rangos salariales por encima de los 2 SMMLV, el porcentaje de hombres en cada rango es mayor que el porcentaje del total de mujeres, tendencia que se atenúa en los rangos de ingresos superiores, mientras que en los rangos inferiores el porcentaje de mujeres es más alto. Esto podría mostrar un indicio de desigualdad en la paridad de ingresos en este sector laboral, sin embargo, se tendrían que tomar en cuenta otros aspectos, como los niveles de experiencias de cada persona, el rol o cargo desempeñado y el tipo de conocimientos o habilidades adicionales con los que cuentan para poder realizar conclusiones más acertadas.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

Finalmente, según el sector administrativo de la institución educativa de donde son egresadas las personas de estos programas académicos, el sector de la educación privada representa, en promedio, un poco más del 73% de la formación actual de psicólogos y psicólogas en el país para 2022. Desde 2016 se registra un aumento en la participación de este sector en la formación de nuevos profesionales, llegando a representar más del 84% del total de nuevos graduados en 2021.

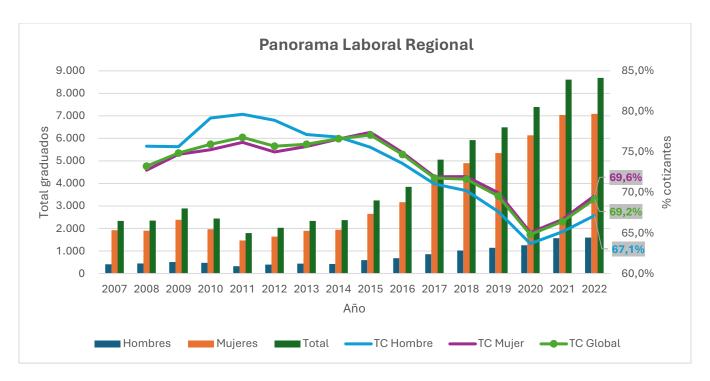
#### Panorama Regional

Realizando un acercamiento de las variables presentadas anteriormente en el seguimiento de la actividad laboral de los profesionales en el área de psicología en la región de Bogotá D.C. y Cundinamarca, considerando la cercanía geográfica de estos territorios, así como sus relaciones culturales y económicas, se presentan los siguientes datos frente al total de personas y las tasas de cotizantes (TC):









Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

A nivel histórico, la cantidad de graduados en esta región registra una tendencia semejante al panorama nacional, en donde desde 2011 se observa un aumento constante de la cantidad total de profesionales graduados, hasta llegar a sumar más de 8.686 nuevos profesionales graduados en 2022. En cuanto a la distribución por géneros, las mujeres registran, igualmente al panorama nacional, una proporción mayoritaria, representado el 81,6% del total histórico, mientras que la cantidad de nuevos profesionales hombres ha aumentado desde el año 2015, representado un poco menos del 19% en 2022.

En relación con la tasa de empleo o el porcentaje de cotizantes, el nivel de cotizantes muestra un comportamiento dinámico, registrando diferentes periodos de recuperación y deterioro en los años aquí presentados. El pico histórico más reciente se registró en 2015 (77,1%) hasta caer a un mínimo más recientemente en 2020, al llegar al nivel de 64,8%. Mientras que el promedio histórico a nivel nacional la TC es del 73,1%, a nivel regional el promedio es de menos del 73%, esta menor tasa de cotizantes puede ser síntoma de una paridad en cuanto a la favorabilidad en el mercado laboral de este sector en la región, pues las diferencias se podrían considerar como no significativas.

En comparativa por género, la diferencia en tasa de cotizantes entre hombres y mujeres es menos marcada que a nivel nacional, en promedio siendo de 0,2 puntos porcentuales en favor de la comunidad de profesionales mujeres, lo cual difiere con la tendencia nacional, aunque en los últimos años estas diferencias han ido aumentando, llegando a ser de 2,4 PP en 2022, a favor de las mujeres.



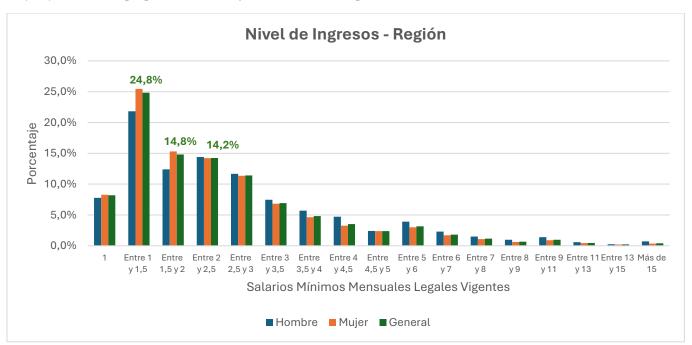






Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

Con referencia a los datos a nivel nacional, la región cuenta con una similar tasa de profesionales no cotizantes, es decir, semejante porcentaje de tasa de desempleo formal, también se reconoce una similar tasa de trabajadores bajo la figura de trabajador dependiente, llegando a representar el 46,4% del total, es decir, un 67% del total de trabajadores. En cuanto a comparación por género, en el grupo de hombres se reporta una tasa de no cotizantes mayor y una menor proporción de trabajadores de forma dependiente.



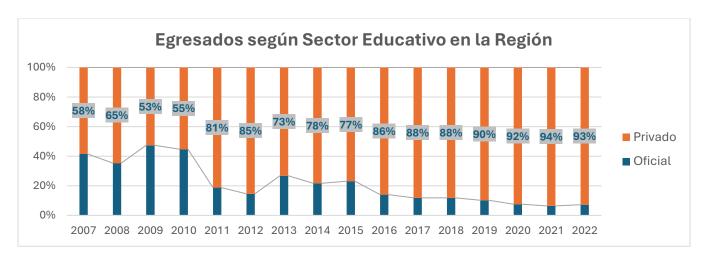
Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

El agrupamiento de los cotizantes bajo la figura de trabajadores dependientes según su nivel de ingresos, medidos estos en salarios mínimos mensuales legales vigentes, a nivel regional, muestra una distribución análoga a la anotada a nivel nacional por el hecho de que existe una mayor concentración de trabajadores en ciertos rangos salariales, en donde el 24,8% se encuentra en el rango de entre 1 y 1,5 SMMLV, seguido de un 14,8% del total, registrando ingresos de entre 1,5 y 2 SMMLV. Se repite el hecho de que, para rangos salariales mayores a los 2 SMMLV la proporción de hombres en cada rango en mayor que la de mujeres, siguiendo el comportamiento a nivel nacional.







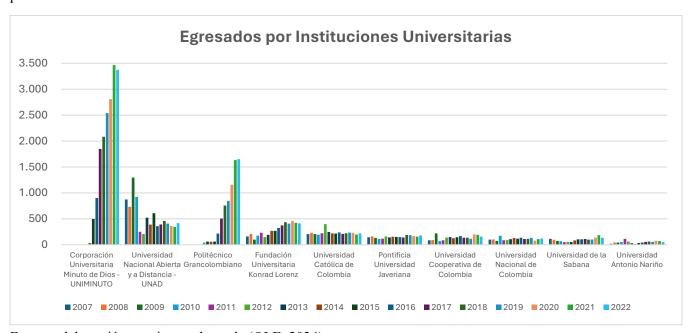


Fuente: elaboración propia, con datos de (OLE, 2024).

Para finalizar, analizando la composición de la participación de cada sector educativo según el porcentaje de profesionales que gradúan, a nivel regional se mantiene la predominancia de las instituciones de carácter privado en todos los años, llegando a representar cerca del 94% del total de personas graduadas en el área en el año 2022, nuevamente esto es resulta de una tendencia creciente de la participación del sector privado, en detrimento del aporte de graduados de las instituciones del sector público, especialmente desde 2011.

## Comparativa de Instituciones Educativas

En este apartado se tiene como objetivo presentar datos relacionados con la composición de la oferta educativa en la formación en psicología en la región, tomando solo aquellas instituciones de carácter universitario certificadas para esto:









Se muestran los datos de la cantidad total de egresados del total de 10 instituciones de educación superior que con el programa de psicología entre 2007 y 2022 en la región, hay que anotar que existen datos para por lo menos otras 23 instituciones, pero en este caso se seleccionaron aquellas con mayor número de egresados acumulados en este periodo. Las universidades UNIMINUTO y Nacional Abierta y a Distancia, junto con el Politécnico Grancolombiano registran el mayor número de graduados, 17.543, 8.532 y 6.948, respectivamente en el periodo mencionado, registrando las tres una tendencia al alza en cuanto a nuevos egresados en los últimos años, caso contrario a el comportamiento del resto de las instituciones, que registran una estabilidad en el número anual de nuevos graduados, exceptuando el caso de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, cuya tendencia es alcista.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

Tomando el dato de tasa de cotizantes para los grupos de egresados de este conjunto de universidades, destaca el dato de la Universidad Católica de Colombia, superando el 77%, cinco puntos porcentuales por encima del promedio (72,3%). Cabe destacar que solo 2 de las universidades de la lista no cuentan con acreditación de alta calidad en sus programas (barras color azul), mientras que el resto si (color amarillo), otorgado este reconocimiento por el Ministerio de Educación Nacional, sin embargo, no se puede indicar algún tipo de relación entre la calidad certificada del programa y las oportunidades de sus egresados para integrarse en el mundo laboral una vez culminados sus estudios, por lo menos en este grupo de instituciones, sería necesario ampliar la cantidad de instituciones analizadas en posteriores documentos en caso de ser necesario. Los egresados de la UCC campus Bogotá registran una TC por encima del promedio (73,6%).

Universidad	Salario (SMMLV)
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Entre 1,5 y 2
Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Entre 2 y 2,5
Politécnico Grancolombiano	Entre 2 y 2,5
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Entre 2 y 2,5
Universidad Católica de Colombia	Entre 2 y 2,5
Universidad Cooperativa de Colombia - Bogotá	Entre 2 y 2,5
Universidad Antonio Nariño	Entre 2 y 2,5
Universidad Nacional de Colombia	Entre 2,5 y 3
Universidad de la Sabana	Entre 3 y 3,5
Pontificia Universidad Javeriana	Entre 3,5 y 4



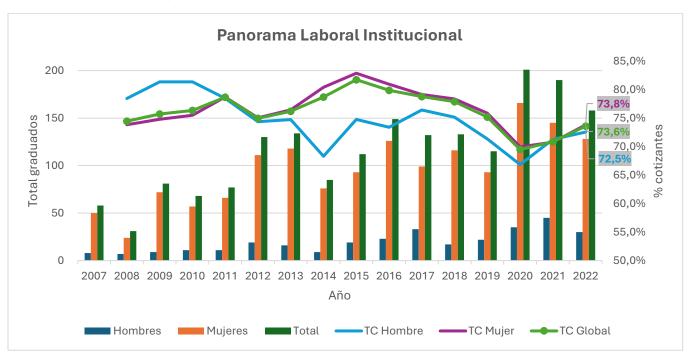




Como dato adicional, la tabla anterior muestra la mediana de los rangos salariales promedios de los profesionales en psicología de este grupo de instituciones. Destacan los valores alcanzados por los egresados de las universidades Nacional de Colombia, de la Sabana y Pontificia Javeriana, teniendo estas el reconocimiento de alta calidad educativa en sus respectivos programas. Los salarios correspondientes a las universidades con programas de psicología con la acreditación de alta calidad están marcados en color naranja. El dato para la UCC – Bogotá se ubica en el rango más común, con ingresos promedios de entre 2 y 2,5 salarios mínimos mensuales.

# Escenario de la Universidad Cooperativa de Colombia - Campus Bogotá

A Continuación, se presenta el comportamiento de las variables anteriormente expuestas, más algunas adicionales, específica y únicamente para el grupo de egresados de la UCC en su campus de la ciudad de Bogotá, para el programa de Psicología, hay que constatar que ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) este registra con código 4064, 5787 y 13788, estando los últimos dos inactivos (ofertados en el municipio de Girardot, Cundinamarca):



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

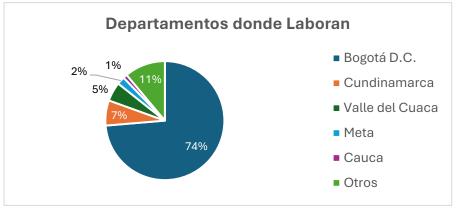
Los datos en cuanto al total de graduados para la institución muestran un comportamiento bastante irregular entre 2008 y 2022, percibiéndose de forma general un aumento desde el primer año hasta el último, teniendo un máximo de egresados en 2020 con 201 estudiantes, y a partir de ahí manteniendo una reducción hasta 2022 donde se reportaron 158 graduados. En cuando a división por género, se sigue la tendencia nacional, en donde las mujeres representan una mayoría considerable, de 81% a 2022, aunque el número total de nuevos profesionales hombres ha aumentado en los últimos cuatro años del conteo exceptuando 2022.







El comportamiento de la tasa de cotizantes de este grupo de profesionales sigue una tendencia algo similar a nivel nacional y regional, pero con ciertas particularidades, presentando una reducción continua desde el máximo histórico registrado en 2015 (81,7%), hasta a un punto mínimo en 2020 (69,5%). Para 2022 esta tasa de cotizantes ha registrado una recuperación notable, al mantenerse en el 73,6%. Haciendo una comparativa por género, los hombres registran, al igual que en el panorama nacional, mayores tasas de cotizantes solo en los primeros periodos, entre 2008 y 2010, sin embargo, luego de este periodo las mujeres pasan a tener tasas más altas hasta la fecha. La diferencia a largo plazo entre ambas tasas se ha reducido, teniendo en 2014, por ejemplo, una diferencia de 12 PP a favor de las mujeres, mientras que, a 2022, la diferencia es solo de un poco más de 1 PP, estando cada vez más cerca de una paridad entre ambos géneros.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

Identificando el lugar donde laboran este grupo de profesionales, se observa que un 74% del total se encuentran laborando en la ciudad de Bogotá, es decir, no salieron del distrito en donde estudiaron, por lo tanto, se puede concluir que la mayoría de los egresados del programa de Psicología del campus Bogotá de la UCC se quedan a laborar cerca al lugar en donde realizaron sus estudios, es decir, hubo retención del capital humano para el territorio. Otros lugares relevantes en donde este grupo de profesionales realizan sus actividades laborales son el departamento de Cundinamarca (7%), Valle del Cauca (5%) y Meta (2%).

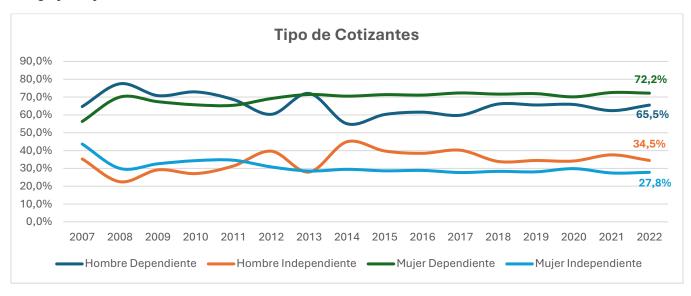








Según el sector económico donde se desempeñan los psicólogos de la UCC campus Bogotá, se puede decir que la mayoría se ocupa en actividades profesionales (30,5%), en entidades de la administración pública (6,3%) y en entidades dedicadas a las actividades de servicios administrativos y de apoyo (19,1%). Un enfoque con más detalle puede dar luces sobre la pertinencia de la formación, así como la correspondencia entre estudios y ocupación de este grupo de profesionales.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2024).

Finalmente, mostrando el dato de las tendencias de los trabajadores para realizar sus actividades profesionales de manera dependiente, es decir, bajo contratos laborales formales con alguna empresa o institución, o independientemente, se anota el hecho que a largo plazo se presencia una estabilidad en los porcentajes, para ambos géneros, sin muchas variaciones desde 2015. Este comportamiento es importante de analizar pues da cuenta de las tendencias ocupacionales de este grupo de profesionales en el mercado laboral, cada vez más prefiriendo el trabajo autónomo, lo cual es un tema interesante de estudio, para conocer sus implicaciones, y como formar académicamente de manera adecuada a los actuales y futuros estudiantes para potenciar sus capacidades y habilidades una vez puedan integrarse al mercado laboral.

#### **Conclusiones**

Considerando toda la información presentada anteriormente, se pueden obtener las siguientes conclusiones generales:

- 1. Crecimiento en la formación de profesionales:
  - Se observa una tendencia al alza en el número de graduados en psicología desde 2011, con un aumento significativo a partir de 2015.
  - o En 2022, se registraron 19,688 nuevos profesionales en psicología a nivel nacional.







# 2. Predominancia femenina en el campo:

- Las mujeres representan la mayoría de los graduados en psicología, constituyendo el 82,3% del total histórico.
- o Se nota una tendencia creciente en la cantidad de hombres graduados en los últimos años.

## 3. Fluctuaciones en la tasa de empleo:

- La tasa de cotizantes (TC) ha mostrado variaciones significativas, con un máximo histórico de 78,1% en 2015 y un mínimo de 63,9% en 2020.
- o Se observa una recuperación reciente, con una TC de 68,5% en 2022.

## 4. Diferencias de género en el empleo:

- Históricamente, los hombres han registrado mayores tasas de cotizantes, aunque esta diferencia se ha ido reduciendo.
- En la región de Bogotá D.C. y Cundinamarca, la diferencia es menos marcada e incluso favorece ligeramente a las mujeres.

### 5. Modalidades de empleo:

- El 42,2% de los psicólogos trabajan como dependientes, mientras que el 26,3% lo hacen de forma independiente.
- Se observa una tendencia creciente hacia el trabajo independiente.

### 6. Rangos salariales:

- o La mayoría de los psicólogos (42,4%) perciben entre 1 y 2 SMMLV.
- Se identifican diferencias salariales por género, con una mayor proporción de hombres en rangos salariales superiores.

# 7. Sector educativo:

 El sector privado domina la formación de psicólogos, representando más del 73% de los graduados a nivel nacional y cerca del 94% en la región de Bogotá D.C. y Cundinamarca.

### 8. Empleabilidad por institución:

- Existe variabilidad en las tasas de cotizantes entre instituciones, sin una clara correlación con la acreditación de alta calidad.
- La Universidad Cooperativa de Colombia Bogotá muestra una TC (73,6%) superior al promedio regional.







#### 9. Retención de talento:

 El 74% de los egresados de la UCC campus Bogotá se quedan trabajando en la ciudad, indicando una alta retención de capital humano.

### 10. Sectores de empleo:

 Los principales sectores de empleo para los psicólogos de la UCC Bogotá son actividades profesionales (30,5%), servicios administrativos y de apoyo (19,1%), y administración pública (6,3%).

Estas conclusiones reflejan un panorama dinámico y en evolución del campo de la psicología en Colombia, con desafíos y oportunidades tanto para los profesionales como para las instituciones educativas.

#### Recomendaciones

Aquí algunas recomendaciones que se podrían hacer en base a lo expuesto en el informe y considerando las tendencias actuales en el área de psicología:

- 1. Fortalecer la articulación entre las instituciones de educación superior y el sector productivo:
  - Implementar más programas de prácticas y pasantías que permitan a los estudiantes adquirir experiencia laboral relevante.
  - Promover espacios de diálogo entre academia y empleadores para identificar brechas de competencias y ajustar los planes de estudio (Campos & Jaimes, 2014).
  - Fomentar la realización de proyectos y trabajos de grado que atiendan necesidades del sector empresarial y social.
- 2. Impulsar el desarrollo de habilidades para el trabajo autónomo e independiente:
  - Incorporar en los planes de estudio cursos y actividades que fortalezcan las competencias emprendedoras, de consultoría y trabajo freelance (esade, 2021).
  - Brindar acompañamiento y asesoría a los estudiantes y egresados interesados en emprender o trabajar de forma independiente.
  - Explorar modelos de educación más flexibles que permitan a los estudiantes combinar estudios y trabajo.
- 3. Promover la equidad de género en el mercado laboral:
  - Analizar y abordar las causas de las brechas salariales y de empleabilidad entre hombres y mujeres psicólogos (Obervatorio Igualdad y Empleo, 2022).
  - Implementar programas de mentoría y acompañamiento dirigidos especialmente a estudiantes y egresadas.







- 4. Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de psicología:
  - Mantener y mejorar los procesos de acreditación de alta calidad de los programas.
  - Actualizar periódicamente los planes de estudio para que se alineen con las tendencias y demandas del mercado laboral (Gutiérrez, 2024):
    - Habilidades para el trabajo autónomo e independiente
    - Competencias digitales y tecnológicas
    - Especialización en áreas emergentes (psicología organizacional, clínica, virtual, neuropsicología, deportiva, entre otras)
    - Habilidades blandas y de relacionamiento
    - Orientación a la solución de problemas reales
    - Perspectiva multidisciplinar e interdisciplinar
    - Responsabilidad social y compromiso ético
  - Incentivar la formación continua y actualización de conocimientos del cuerpo docente.
- 5. Promover la vinculación de los egresados con su región:
  - Implementar estrategias de fidelización y acompañamiento a los egresados para que permanezcan en sus regiones.
  - Fortalecer los vínculos entre las instituciones y los sectores productivos locales.
  - Apoyar la creación de redes y comunidades de práctica de psicólogos en las regiones.

Estas recomendaciones buscan mejorar la pertinencia y calidad de la formación universitaria en psicología, así como asegurar mejores oportunidades laborales y desarrollo profesional para los actuales y futuros estudiantes.

## Bibliografía

- Campos, L., & Jaimes, M. (2014). Integración Académica en Psicología. *Asociación Latinoamericana para la Formación y Enseñanza de la Psicología, 2*(4). Obtenido de https://integracion-academica.org/12-volumen-2-numero-4-2014/44-perfil-de-competencias-profesionales-del-psicologo
- ESADE. (2021). 7 dimensiones para desarrollar la competencia emprendedora en los jóvenes. Obtenido de https://dobetter.esade.edu/es/competencia-emprendedora-jovenes
- Gutiérrez, E. (2024). ¿Cuáles serán las tendencias en psicología en 2024? Obtenido de Siquia: https://www.siquia.com/blog/tendencias-en-psicologia-en-2024/
- Observatorio Igualdad y Empleo. (2022). *Causas de la brecha salarial entre mujeres y hombres*. Obtenido de https://www.observatorioigualdadyempleo.es/causas-de-la-brecha-salarial-entre-mujeres-y-hombres/
- OLE. (2023). Situación laboral. Obtenido de http://bi.mineducacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/consultas-avanzadas

