



## **Informe de Empleabilidad**

**Programa de Contaduría Pública, campus**

**Medellín**

## Presentación

El siguiente documento contiene una presentación de variables relacionadas con el desarrollo laboral de las personas graduadas en el programa de pregrado en contaduría pública, y programas similares, partiendo desde un nivel nacional, un énfasis a nivel territorial y finalizando en un análisis comparativo a nivel de una muestra de instituciones de educación superior que ofrecen este programa en la región centro occidente del país. El propósito de este escrito es netamente descriptivo, junto con una actividad comparativa entre la Universidad Cooperativa de Colombia y otras instituciones de educación superior en el territorio, y basa su desarrollo en la información ofrecida por el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, así como la información sobre programas e instituciones de educación superior otorgada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES).

<b>Ficha Técnica de Elaboración</b>	
Fecha y lugar	12 de abril de 2024, Medellín.
Dependencia	Observatorio de Impacto y Dinámica Ocupacional – OIDO Gestor: Freddy José Narváez Hernández
Fuente de los datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) (<a href="https://n9.cl/25od1">https://n9.cl/25od1</a>) Filtros utilizados: Nombre del programa: contaduría pública (sin limitar posibles complementos denominacionales) Estado del programa: activos e inactivos Reconocimiento del Ministerio: todos Departamento: todos. Nivel académico: pregrado Nivel de formación: universitario Modalidad: todos</li> <li>- Observatorio Laboral para la Educación (OLE) (<a href="https://n9.cl/4sqf9">https://n9.cl/4sqf9</a>) Ruta: Sistema de Indicadores – Consultas avanzadas – Situación laboral. Filtros utilizados: Lugar de Grado: Colombia (para el nivel nacional); centro occidente (para nivel regional); institución (para el nivel institucional) Sector institución: Oficial y Privado Programa: contaduría pública (y similares). Medidas: Graduados, graduados que cotizan, graduados cotizantes dependientes, tasa de cotizantes. Año de corte: 2021</li> </ul>
Software para cálculos y gráficas	Microsoft Excel

## Contenido

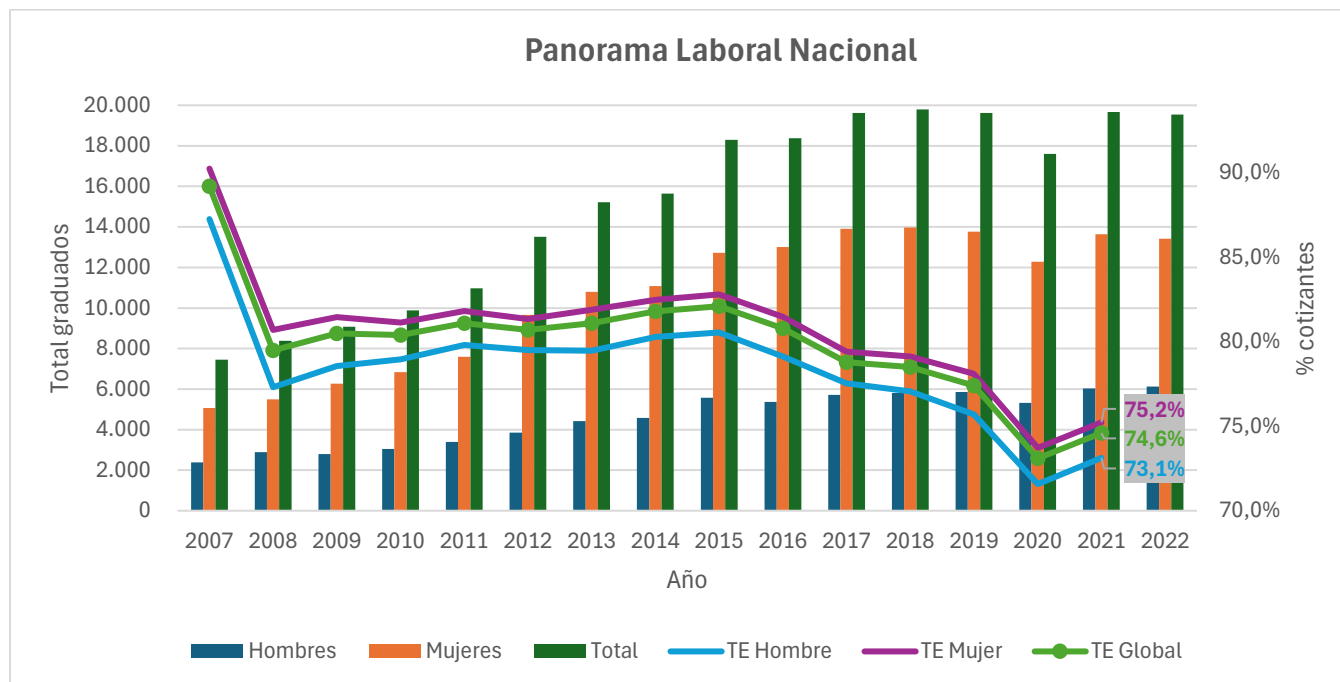
Presentación .....	2
Ficha Técnica de Elaboración .....	2
Conceptos Clave .....	3
Panorama Nacional.....	4
Panorama Regional.....	7
Comparativa de Instituciones Educativas.....	10
Escenario de la Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Medellín.....	12
Conclusiones .....	14
Recomendaciones.....	15
Bibliografía .....	16

## Conceptos Clave

- Sector institucional: da constancia de la naturaleza administrativa de las instituciones educativas, siendo las públicas aquellas administradas, financiadas y controladas por el Estado en cualquiera de sus niveles administrativos, mientras que las privadas tienen por propietarios personas naturales o jurídicas no gubernamentales.
- Egresados: personas que finalizaron sus estudios completamente y gozan de un reconocimiento de título profesional por alguna institución de educación superior acreditada para ello.
- Egresados que cotizan: profesionales que realizan aportes al Sistema de Seguridad Social (salud, pensiones, riesgos laborales y subsidio familiar).
- Egresados cotizantes dependientes: trabajadores que tienen un vínculo laboral formal con alguna empresa o institución, sea esto bajo el título de contrato de trabajo, de prestación de servicios o alguna otra modalidad.
- Tasa de cotizantes: relación magnitudinal medida en porcentaje entre el número de graduados que cotizan y el número de graduados totales.
- Ingreso Base de Cotización (IBC): Porción del salario del trabajador dependiente o independiente que se toma como base para aplicar el porcentaje de aporte respectivo al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud.
- Rango salarial: conjuntos de salarios promedios agrupados en una métrica basada en el salario mínimo mensual legal vigente (SMMLV).
- Salario Mínimo Mensual Legal Vigente: monto mínimo de remuneración al que tienen derecho los trabajadores colombianos que trabajan jornada continua y tienen un vínculo laboral formal con cualquier empresa o entidad pública. Para 2021 este monto tenía el nivel de \$908.526.
- Porcentaje de participación: relación en porcentaje entre una cifra y el total de la sumatoria que lo incluye.
- Mediana: valor central de la muestra cuando los datos se encuentran de forma ordenada de menor a mayor o viceversa. Funciona para observar la tendencia central de una la muestra.

## Panorama Nacional

Inicialmente se presenta a continuación un compilado histórico con las variables de total de personas graduadas por año, desde 2007 hasta 2021 a nivel país, junto con la tasa de empleo promedio (TE) para este grupo de profesionales entre 2008 y 2021, entendido esto como la proporción del total de graduados que se encuentran realizando aportes al sistema de seguridad social, lo cual da lugar a entenderlos como trabajadores formales, dependientes o independientes.



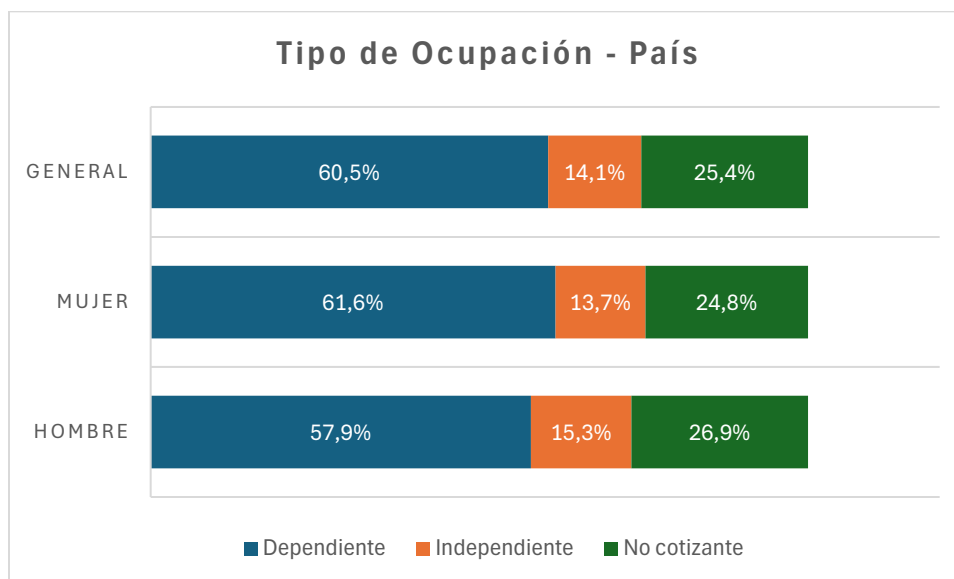
Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

El número de graduados de programas de contaduría pública a nivel país registra una tendencia al alza entre los años 2007 y 2018, para luego mantener una estabilidad en cuanto a nuevos profesionales por año alrededor de las 19.000 personas para el resto de los años, exceptuando el año 2020. Según el género de estas personas, se observa una tendencia particular, el predominio en cantidad de mujeres, representando el 69,8% del conteo total en estos años, sin embargo, se nota una tendencia al alza en la cantidad de profesionales hombres en este campo, superando los 6.100 nuevos profesionales en el año 2022.

La gráfica anterior también permite observar el comportamiento de la tasa promedio de empleabilidad (TE) de los contadores en el país, además del dato específico para el grupo de mujeres y hombres del registro; inicialmente entre 2008 y 2015 se contempla una clara tendencia positiva en la tasa de empleo, registrando su máximo histórico en 2015, con una cifra de empleo de alrededor del 82,1% (82,8% para mujeres y 80,5% para hombres), mientras que el mínimo se registra en el año 2020, llegando hasta el 73,1% (73,7% para mujeres y 71,6% para hombres), es decir, una reducción cercana a los nueve puntos porcentuales en cuanto a tasa de empleabilidad en 5 años. Los datos disponibles más recientes, a 2021, registran una leve mejora de la situación laboral de este grupo de profesionales,

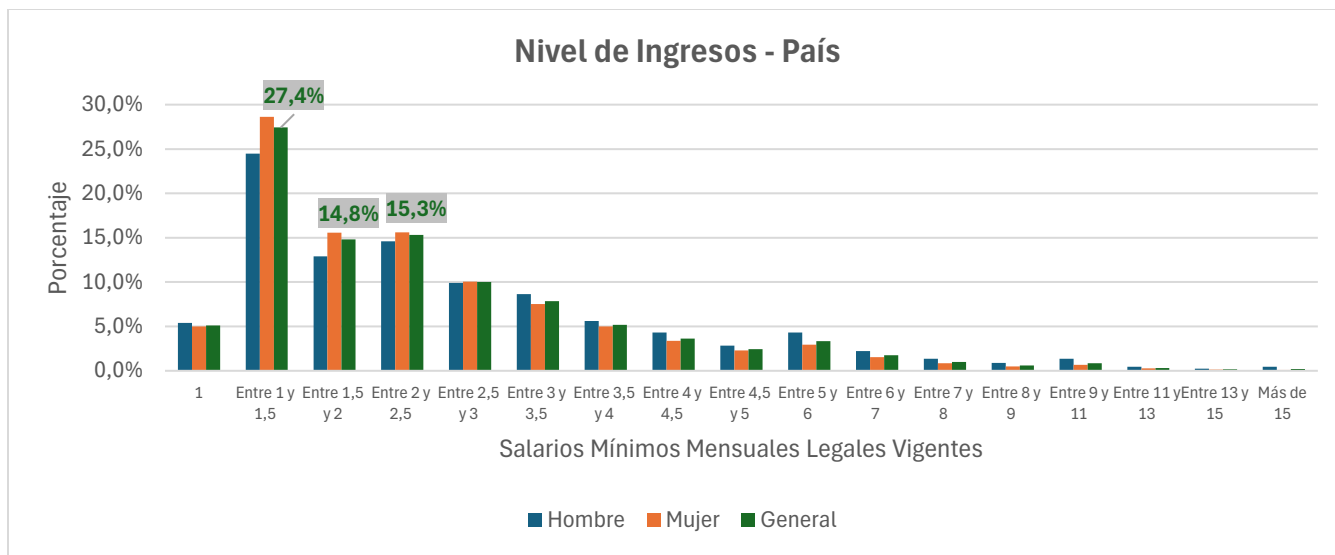
siendo la tasa de empleo del 74,6%. A nivel global e histórico el promedio de la empleabilidad en este campo es del 80,0%.

Cabe destacar además que el grupo de profesionales mujeres registra, en todo el periodo aquí registrado, mayores tasas de empleo, estando por encima del promedio de tasa de empleo de la población masculina hasta por 3,4 puntos porcentuales (en 2008), aunque esta diferencia registra una tendencia a la baja, es decir, las cifras de TE para cada grupo tienden a acercarse, registrando más recientemente una diferencia de solo 2,1 puntos porcentuales en 2021, dando esto señal de una posible paridad en cuanto a oportunidades laborales para cada grupo.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

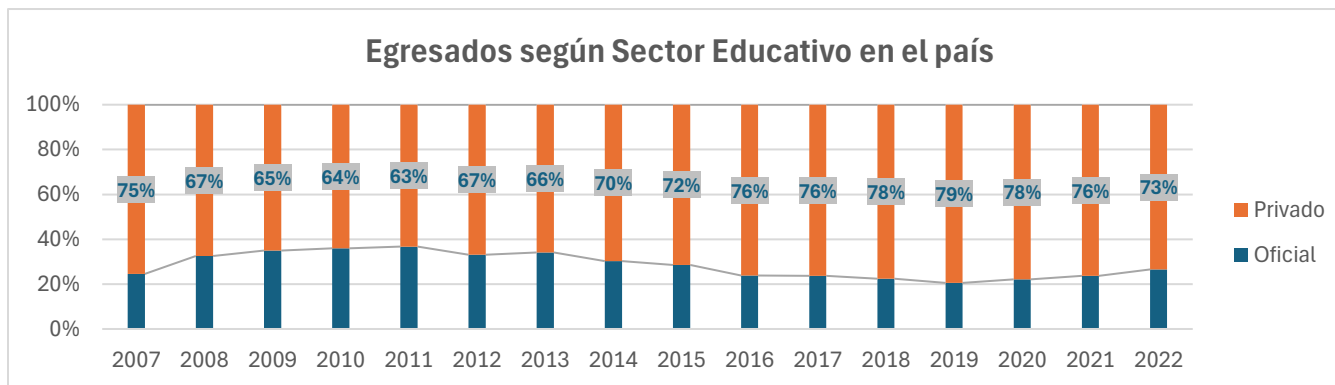
Según el tipo de ocupación, a corte de 2021, el 74,6% de los profesionales en este campo en el país realizaba alguna actividad laboral remunerada, frente a una tasa de desocupados del 25,4%. La cifra de trabajadores dependientes, es decir, aquellos vinculados formalmente a una empresa o institución, representa el 60,5% del total, es decir, el 81,0% del total de la población ocupada (dependientes más independientes), frente a un 14,1% del total que se ocupa de manera independiente, es decir, por cuenta propia, representando el 19,0% de los profesionales ocupados. Según su género, los hombres registran mayor tasa de no cotizantes, tal cual se observó en el registro histórico, así como un mayor porcentaje de trabajadores independientes; las mujeres por su parte cuentan con una mayor proporción de ocupación de forma dependiente, junto con una menor tasa de no cotizantes, aunque las diferencias pueden considerarse como bajas.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

El anterior gráfico surge del proceso de estimación el nivel de ingresos salariales de los profesionales en contaduría pública en el país para 2021, medidos en salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV) a ese año, esto únicamente posible para aquellos profesionales que realizan sus procesos de cotización al sistema de seguridad social bajo la figura de trabajador dependiente, es decir, se omiten los datos de los trabajadores independientes. Destaca, tanto en hombres como en mujeres, la cantidad de profesionales que perciben entre 1 y 1,5 SMMLV, cerca al 27,4% del total; otros intervalos de ingresos salariales que sobresalen son lo de entre 1 y 2 y de entre 2 y 2,5 SMMLV, sumando un 30,1% del total.

Cabe destacar un comportamiento particular, para los rangos salariales por encima de los 3 SMMLV el porcentaje de hombres en cada rango es mayor que el porcentaje del total de mujeres, tendencia que se atenúa en los rangos de ingresos superiores, mientras que en los rangos inferiores el porcentaje de mujeres es más alto. Esto podría mostrar un indicio de desigualdad en la paridad de ingresos en este sector laboral, sin embargo, se tendrían que tomar en cuenta otros aspectos, como los niveles de experiencias de cada persona, el rol o cargo desempeñado y el tipo de conocimientos o habilidades adicionales con los que cuentan para poder hacer conclusiones más acertadas en este tema.

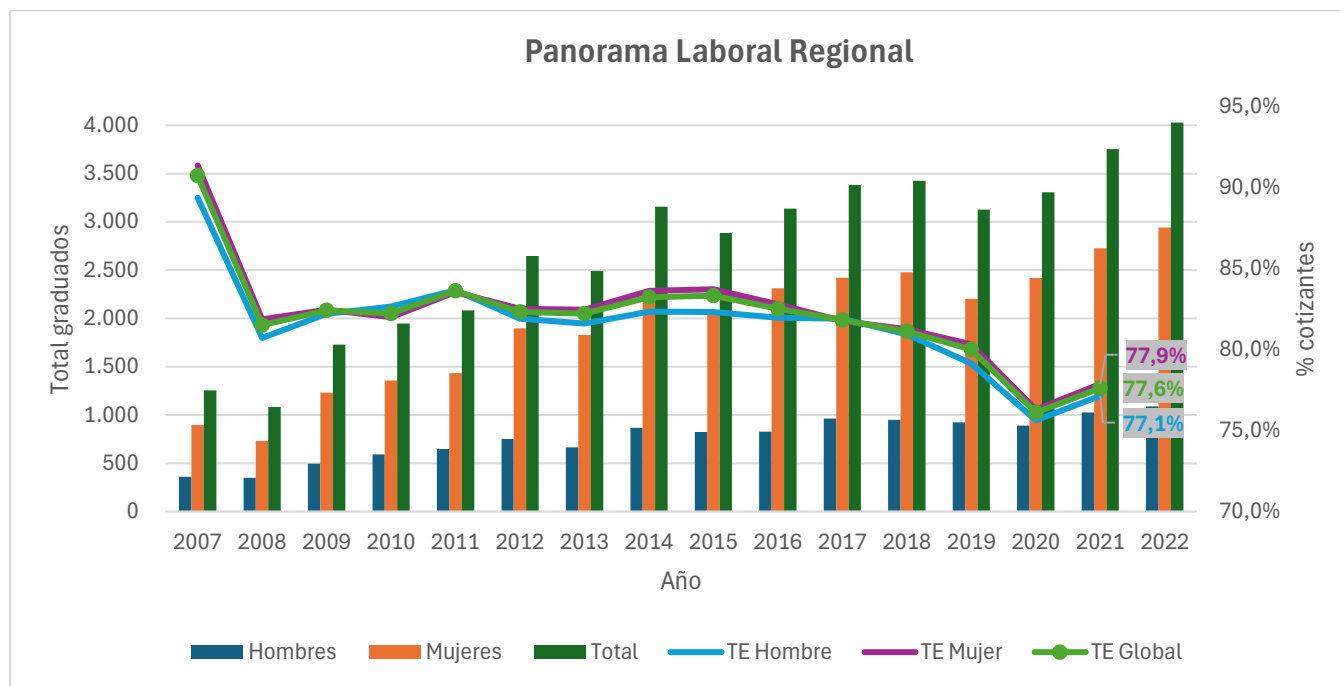


Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

Finalmente, según el sector administrativo de la institución educativa de donde son egresadas las personas de estos programas académicos, el sector de la educación privada representa, en promedio, un poco más del 71% de la formación actual de contadores y contadoras en el país para 2022. Sin embargo, esto responde a un cambio importante en esta tendencia frente a los porcentajes de participación de los sectores privado y público entre los años 2007 y 2021, pues desde 2010 el peso de la educación privada a registrado un auge importante en este campo, en detrimento del total de la educación pública, alcanzando un pico histórico en 2020, registrando el 81% de nuevos profesionales.

### Panorama Regional

Realizando un acercamiento de las variables presentadas anteriormente en el seguimiento de la actividad laboral de los profesionales en el área en la región centro occidente, considerando la cercanía geográfica de estos territorios así como sus relaciones culturales y económicas, se presentan los siguientes datos frente al total de personas y las tasas promedio de empleo (TE):

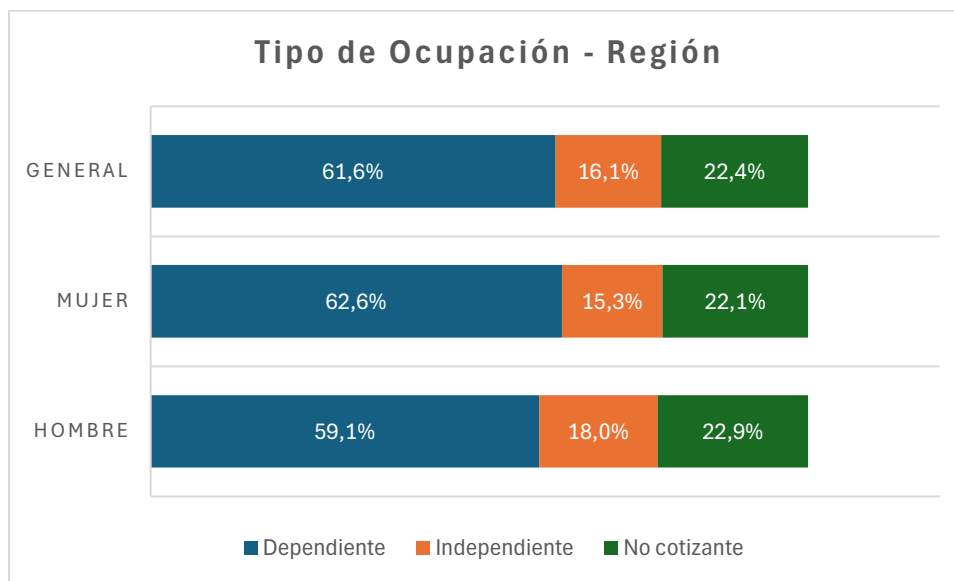


Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

A nivel histórico, la cantidad de graduados en esta región registra una tendencia diferente al panorama nacional, en donde la cantidad total de nuevos profesionales registra una tendencia creciente a lo largo de los años, registrando un máximo histórico en el año 2022, con 4.029 nuevos graduados. En cuanto a la distribución por géneros, las mujeres registran, igualmente al panorama nacional, una proporción mayoritaria, representado el 71,9% del total histórico, sin embargo la cantidad de nuevos profesionales hombres ha aumentado contantemente, con una variación positiva del 102.0 por ciento entre 2007 y 2022.

En relación con la tasa de empleo o el porcentaje de cotizantes, el nivel de empleabilidad muestra un comportamiento estable entre los años 2008 y 2017, con cifras cercanas al 82% del nivel de empleabilidad; más recientemente este indicador muestra una tasa decreciente, registrando para 2021 un valor de 77,6%, es decir, una reducción de 4,4 puntos porcentuales en cuatro años. Mientras que el promedio histórico a nivel nacional la TE es del 80,0%, a nivel de esta región el promedio es de 82,0%, esta mayor tasa de empleo puede ser síntoma de un mejor desempeño en el mercado laboral de este sector en la región.

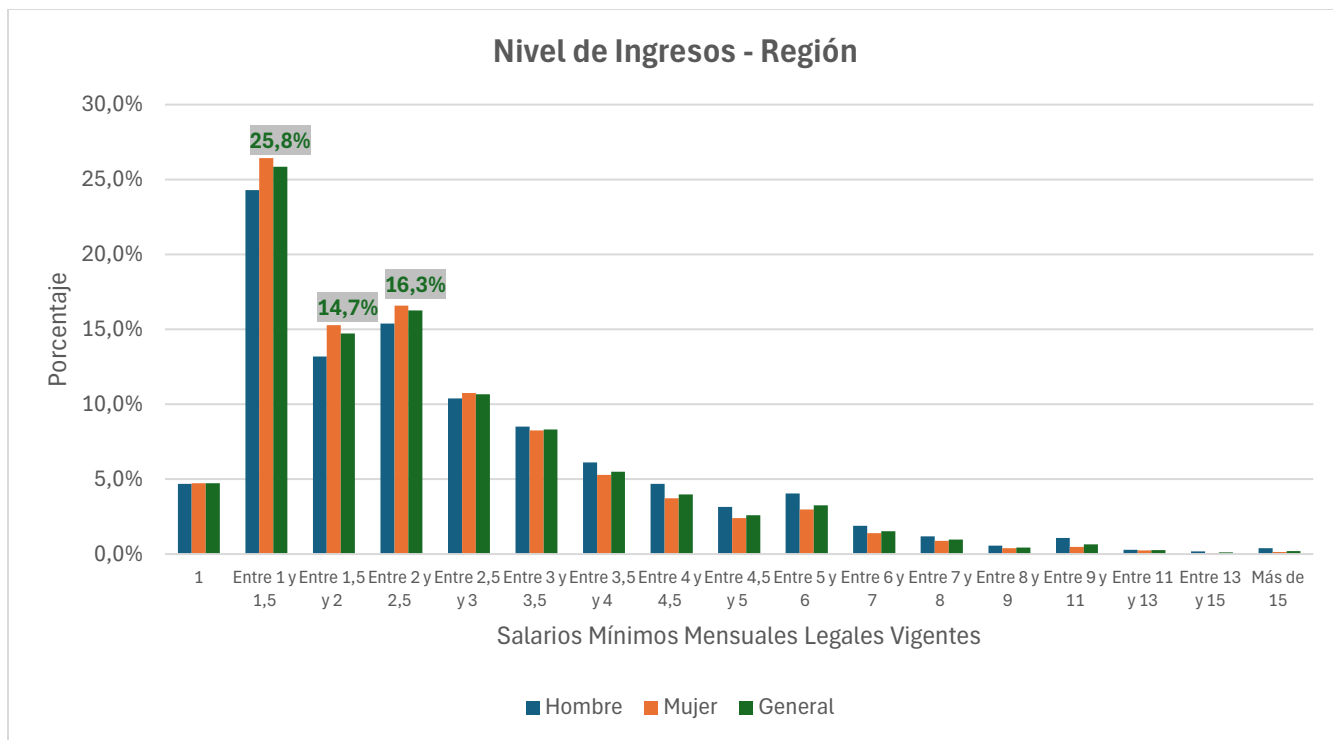
En comparativa por género, la diferencia en tasa de empleo entre mujeres y hombres es menos marcada que a nivel nacional, por ejemplo, la diferencia entre TE para cada grupo solo es de 0,1 punto porcentual en 2017, lo cual refleja que la accesibilidad laboral para estos profesionales se puede categorizar como igualitaria, sin tener en cuenta otros aspectos.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

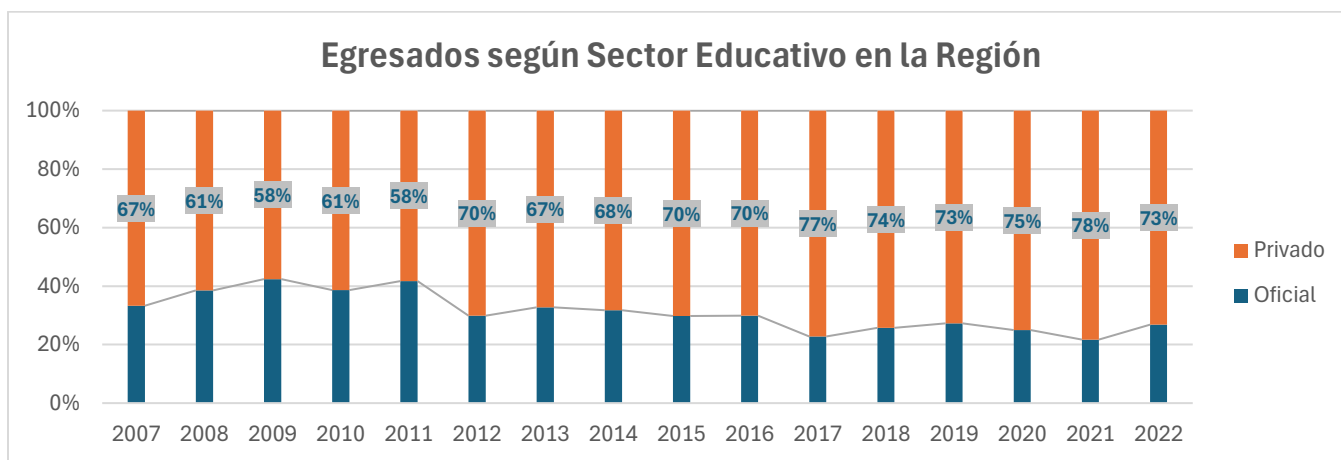
Con referencia a los datos a nivel nacional, la región cuenta con una menor tasa de profesionales no cotizantes, es decir, mayor porcentaje de tasa de desempleo, aunque se reconoce una mayor tasa de trabajadores bajo la figura de trabajador independiente, llegando a representar el 16,1% del total, es decir, un 20,7% del total de trabajadores. En cuanto a comparación por género, en el grupo de hombres se reporta una tasa de desempleo mayor y una mayor proporción de trabajadores de forma independiente.





Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

El agrupamiento de los cotizantes bajo la figura de trabajadores dependientes según su nivel de ingresos, medidos estos en salarios mínimos mensuales legales vigentes, a nivel regional, muestra una distribución semejante a la anotada a nivel nacional por el hecho de que existe una semejante concentración de trabajadores en ciertos rangos salariales, en donde el 25,8% se encuentra en el rango de entre 1 y 1,5 SMMLV, seguido de un 16,3% del total registrando ingresos de entre 2 y 2,5 SMMLV. Se repite el hecho de que, para rangos salariales mayores a los 3 SMMLV la proporción de hombres en cada rango es mayor que la de mujeres, siguiendo el comportamiento a nivel nacional.

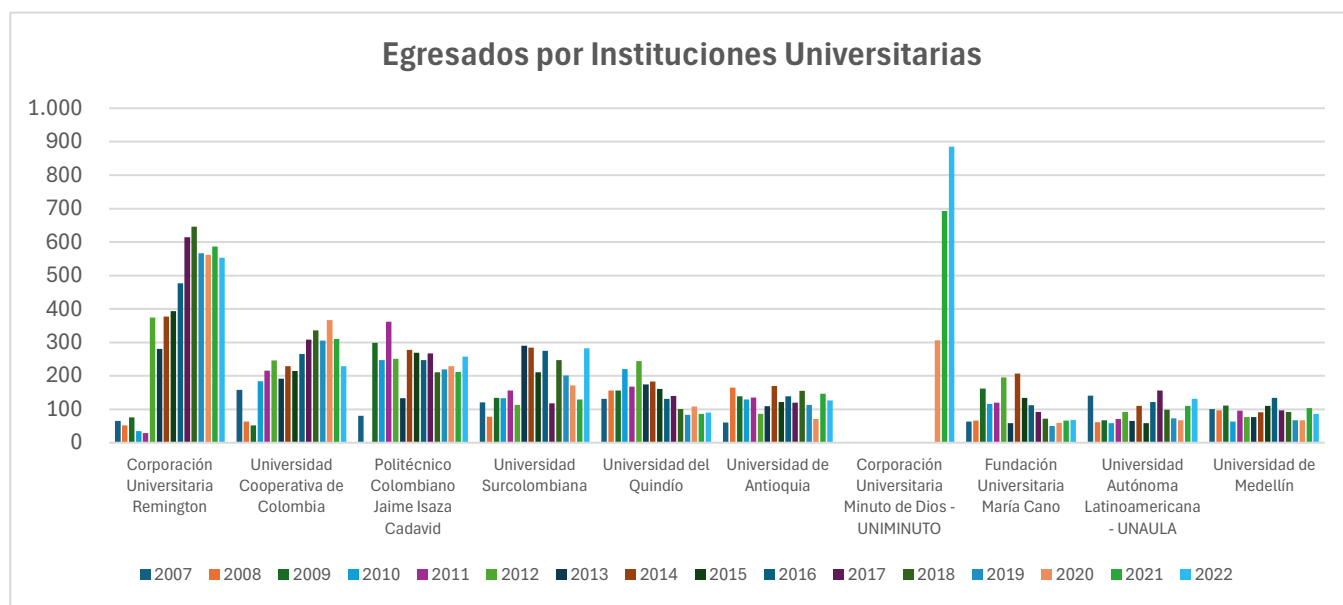


Fuente: elaboración propia, con datos de (OLE, 2023).

Para finalizar, analizando la composición de la participación de cada sector educativo según el porcentaje de profesionales que gradúan, a nivel regional se mantiene la predominancia de las instituciones de carácter privado en todos los años, llegando a representar cerca del 73% del total de personas graduadas en el área en el año 2022, nuevamente esto es resultado de una tendencia creciente de la participación del sector privado, en detrimento del aporte de graduados del sector público, especialmente desde 2012.

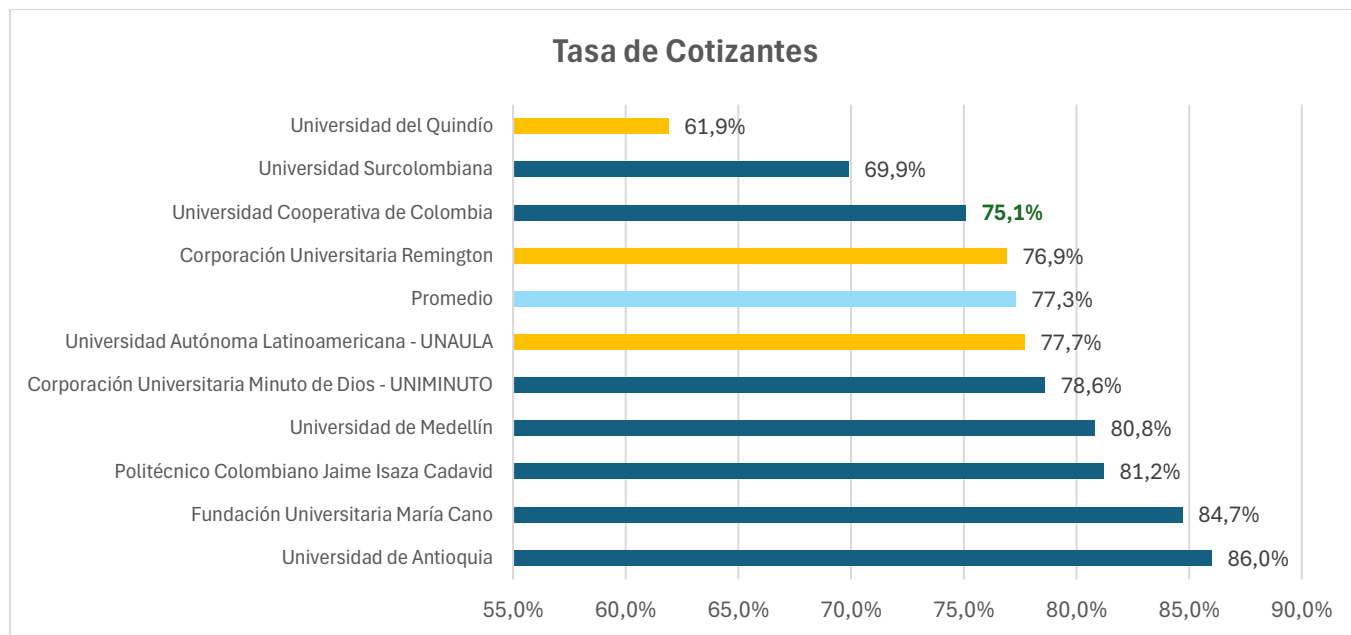
### Comparativa de Instituciones Educativas

En este apartado se tiene como objetivo presentar datos relacionados con la composición de la oferta educativa en la formación en contadores públicos en la región, tomando solo aquellas instituciones de carácter universitario certificadas para esto:



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

Se muestran los datos de la cantidad total de egresados del total de 10 instituciones de educación superior que imparten el programa de contaduría pública entre 2007 y 2022 en la región (este grupo de universidades es la que registra mayor cantidad de graduados en la región). La Corporación Universitaria Remington, la Universidad Cooperativa de Colombia y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid registran el mayor número de graduados, 5,6, 3,6 y 3,5 mil, respectivamente. En comparativa histórica, la Universidad del Quindío registra una disminución constante en sus cohortes de nuevos profesionales en el área, siendo la única con esta tendencia; por otro lado la Remington y la UCC registran un aumento constante de egresados en estos años, pero destaca aún más los datos de la UNIMINUTO, que en solo 3 años ha sumado más de 1.800 nuevos profesionales.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

Tomando el dato de tasa de cotizantes para los grupos de egresados de este conjunto de universidades, destaca el dato de la Universidad de Antioquia y la Fundación Universitaria María Cano, superando el 86 y 84 por ciento en tasa de empleabilidad, casi nueve puntos porcentuales por encima del promedio (77,3%). Para el caso de la Universidad Cooperativa de Colombia se registra una tasa del 75,1%, lo cual la ubica en el por debajo del promedio de la lista. Cabe destacar que 3 de las universidades de la lista cuentan con acreditación de alta calidad en sus programas (barras color amarillo), otorgado este reconocimiento por el Ministerio de Educación Nacional, sin embargo estas no destacan por el nivel de empleo registrado a 2021, por lo tanto, no se puede indicar algún tipo de relación entre la calidad certificada del programa y las oportunidades de sus egresados para integrarse en el mundo laboral una vez culminados sus estudios.

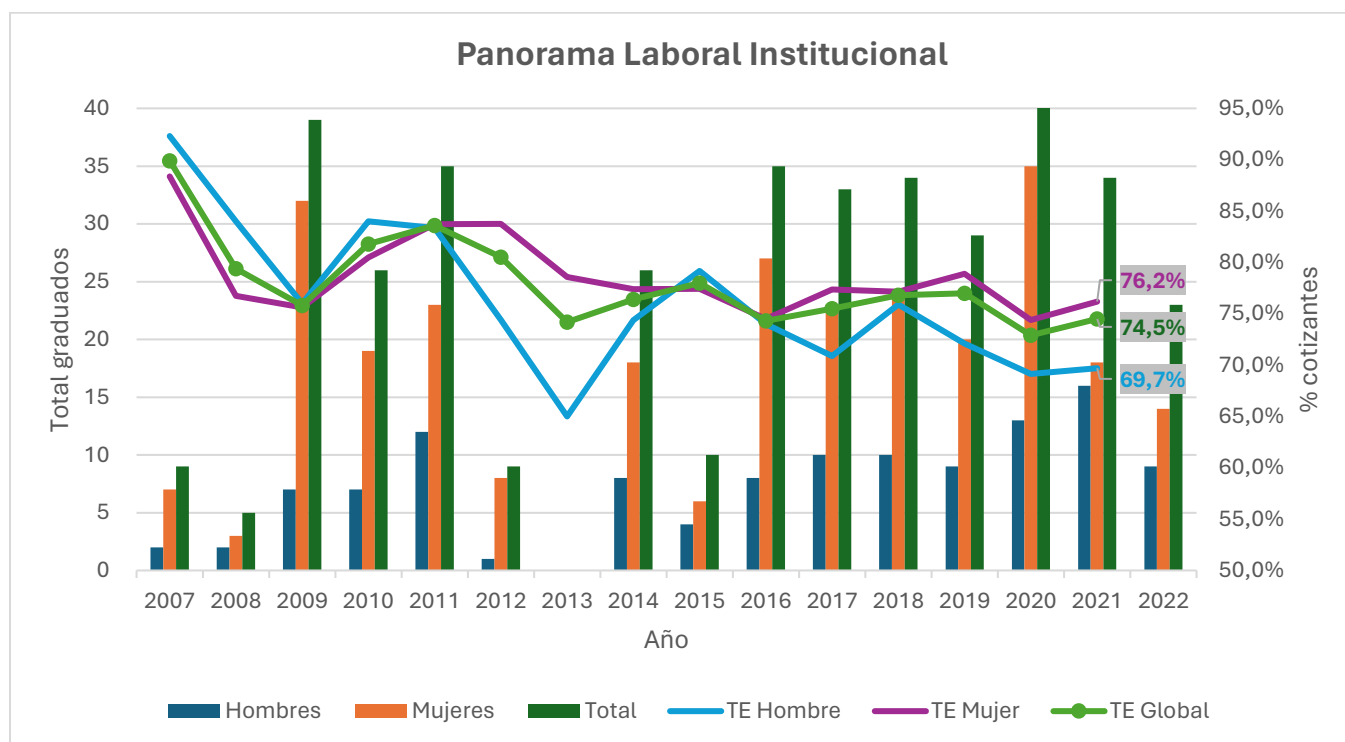
Universidad	Salario
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO	Entre 1 y 1,5
Corporación Universitaria Remington	Entre 1,5 y 2
Universidad Cooperativa de Colombia	Entre 1,5 y 2
Universidad Surcolombiana	Entre 1,5 y 2
Universidad del Quindío	Entre 1,5 y 2
Universidad de Antioquia	Entre 2,5 y 3
Fundación Universitaria María Cano	Entre 2,5 y 3
Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Entre 2,5 y 3
Universidad Autónoma Latinoamericana - UNAULA	Entre 2,5 y 3
Universidad de Medellín	Entre 3 y 3,5

Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

Como dato adicional, la tabla anterior muestra la mediana de los rangos salariales promedio de los profesionales en contaduría de este grupo de instituciones. Destaca el dato registrado por los egresados de la Universidad de Medellín, con salarios promedio entre los 3 y 3,5 SMMLV, mientras que para la UCC el salario promedio se encuentra entre los 1,5 y 2 SMMLV. Los salarios correspondientes a las universidades con programas de contaduría pública con la acreditación de alta calidad están marcados en color naranja, tampoco pudiéndose establecer una relación clara entre este factor y los niveles de ingresos promedio de sus egresados.

### Escenario de la Universidad Cooperativa de Colombia – Campus Medellín

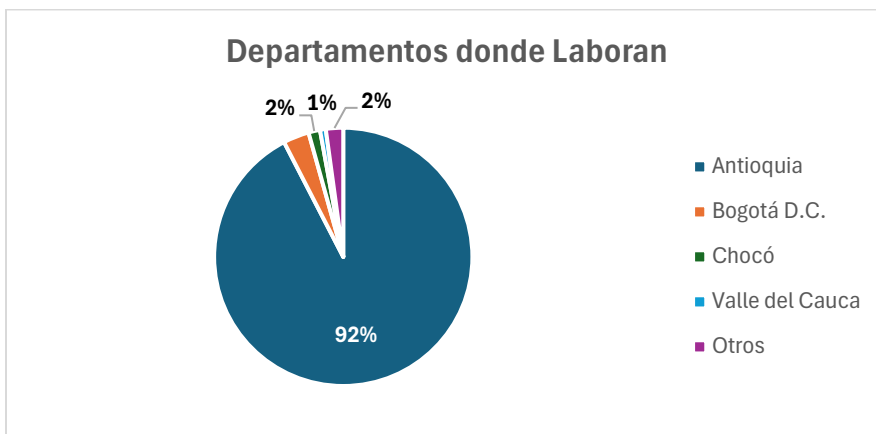
A Continuación se presenta el comportamiento de las variables anteriormente expuestas, más algunas adicionales, específica y únicamente para el grupo de egresados de la UCC en su campus de la ciudad de Medellín para el programa de Contaduría Pública, hay que constatar que ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) este registra con código 1606.



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

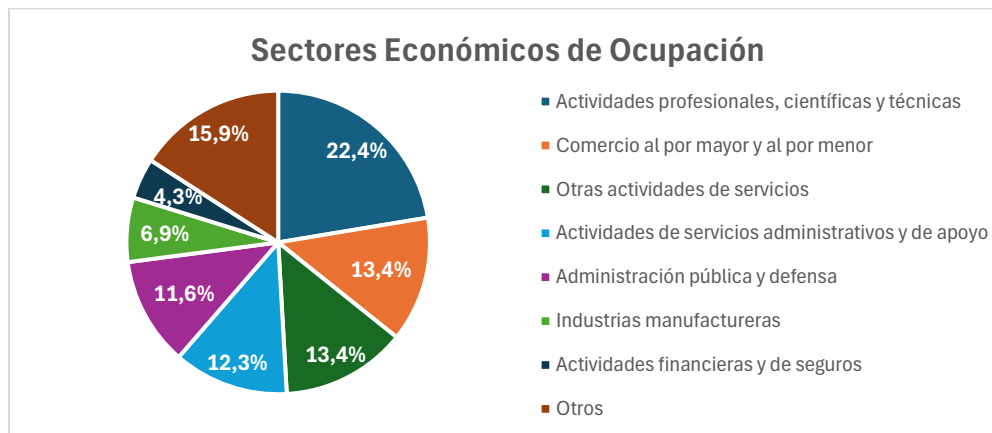
Los datos en cuanto al total de graduados para la institución muestran no muestra una tendencia clara a través de los años, presentando un aumento importante en el año 2009 hasta 2011, disminuyendo hasta 2015, para posteriormente presentar una estabilización alrededor de 30 nuevos graduados cada año. En total, las mujeres son mayoría, representado el 70,1% del total acumulado en estos años, la participación de estudiantes hombres registra una leve tendencia al alza constante desde el año 2017.

El comportamiento de la tasa de empleo de este grupo de profesionales sigue una tendencia similar a nivel nacional y regional pero con ciertas particularidades, presentando una reducción continua desde el máximo histórico registrado en el año 2011 (83,6%), disminuyendo consecutivamente hasta el 2021, registrando una TE de 74,5%. Haciendo una comparativa por género, las mujeres registran, al igual que en el panorama nacional, mayores tasas de empleabilidad, sin embargo, la diferencia frente a la tasa de empleo de mujeres es mayor, estando 13,6 PP por encima en 2013 respectivamente, esto quiere decir que entre este grupo de profesionales las diferencias de acceso al mercado laboral asociadas al género son un tanto mayores que los datos nacionales e incluso los regionales. Aunque más reciente se advierte un nuevo distanciamiento de la TE para ambos grupos (con una diferencia de 6,5 PP).



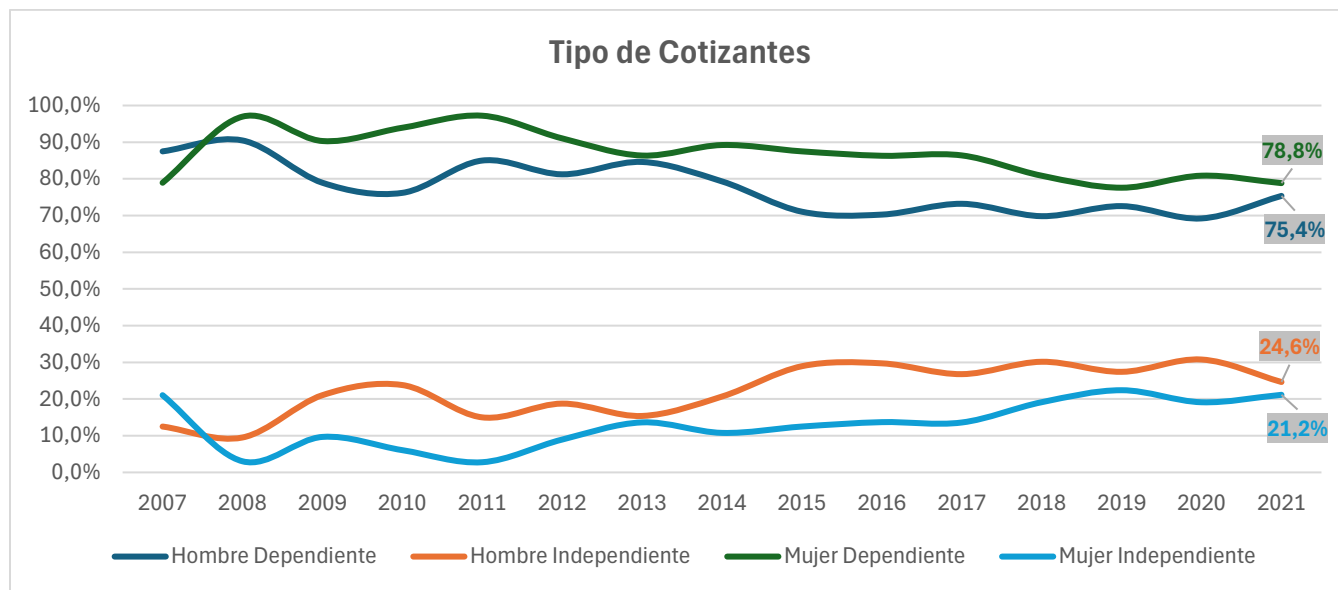
Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

Identificando el lugar donde laboran este grupo de profesionales, se observa que el 92% del total se encuentran laborando en el departamento de Antioquia, es decir, no salieron del departamento en donde estudiaron, por lo tanto se puede concluir que la mayoría de los egresados del programa de Contaduría Pública del campus Medellín de la UCC se quedan a laborar cerca al lugar en donde realizaron sus estudios, es decir, hubo retención del capital humano para el territorio. Otros lugares relevantes en donde este grupo de profesionales realizan sus actividades laborales son Bogotá D.C. (3%) y Chocó (1%).



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

Según el sector económico donde se desempeñan los contadores públicos de la UCC campus Medellín, se puede decir que la mayoría se ocupa en actividades profesionales, en donde están incluidas las actividades de contabilidad, teneduría de libros, auditoría financiera y asesoría tributaria (22,4%), en empresas del sector comercial (13,4%), y en otras actividades de servicios, donde se encuentran actividades no clasificadas previamente (13,4%). Otros sectores económicos que destacan por porcentaje de participación son los de actividades de servicios administrativos y de apoyo (12,3%), y la categoría de administración pública, y planes de seguridad social de afiliación obligatoria (11,6%).



Fuente: elaboración propia con datos de (OLE, 2023).

Finalmente, mostrando el dato de las tendencias de los trabajadores para realizar sus actividades profesionales de manera dependiente, es decir, bajo contratos laborales formales con alguna empresa o institución, o independiente, se anota el hecho que desde el año 2015 se percibe un ligero aumento en la proporción de mujeres que trabajan de forma independiente, llegando al nivel de 21,2% en 2021. Por el lado de los hombres los datos muestran un comportamiento similar, concluyendo que para 2021 su tasa de trabajadores independientes es del 24,6%. Se puede concluir entonces que, independientemente del género del profesional, existe una tendencia mayoritaria al trabajo dependiente, pero cada vez gana más fuerza el tipo de trabajador independiente en este campo laboral.

## Conclusiones

Teniendo en consideración toda la información presentada en este informe, se pueden construir las siguientes conclusiones generales:

1. El número de graduados en Contaduría Pública a nivel nacional ha mostrado una tendencia creciente entre 2007 y 2018, manteniéndose estable en los últimos años, en donde las mujeres representan alrededor del 70% del total de graduados en este campo.

2. La tasa de empleo de los contadores públicos a nivel nacional ha fluctuado, alcanzando su máximo en 2015 (82,1%) y su mínimo en 2020 (73,1%), con una leve recuperación en 2021 (74,6%). Las mujeres han registrado históricamente mayores tasas de empleo que los hombres, aunque la diferencia se ha reducido en los últimos años.
3. Los ingresos salariales de los contadores públicos se concentran principalmente en los rangos de 1 a 2,5 salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV), con una brecha de género en los ingresos más altos, favoreciendo a la población masculina.
4. La participación del sector privado en la formación de contadores públicos ha aumentado significativamente en los últimos años, llegando a representar más del 70% del total de graduados.
5. La región centro-occidente ha registrado un crecimiento constante en el número de graduados en Contaduría Pública, alcanzando un máximo histórico en 2022 y la tasa de empleo en la región ha sido superior al promedio nacional, aunque muestra una tendencia decreciente en los últimos años, llegando a 77,6% en 2021.
6. La región cuenta con una menor tasa de profesionales no cotizantes, pero una mayor proporción de trabajadores independientes en comparación con el nivel nacional.
7. Las universidades con mayor número de graduados en Contaduría Pública en la región son la Corporación Universitaria Remington, la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.
8. La tasa de empleo de los egresados de la UCC en Medellín ha disminuido en los últimos años, llegando a 74,5% en 2021, con una brecha de género más amplia que los promedios nacional y regional. Aparte, la mayoría de los egresados de la UCC se quedan a trabajar en el departamento de Antioquia, principalmente en actividades profesionales o en empresas del sector comercial y de servicios.
9. Se observa un aumento en la proporción de egresados de la UCC que trabajan de manera independiente, tanto en hombres como en mujeres.

## Recomendaciones

Con base en el análisis realizado y considerando las tendencias en el área de la Contaduría Pública y el contexto económico-productivo de Colombia, a continuación se presentan algunas recomendaciones para la mejora continua de la oferta académica de la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) en este programa:

1. Fortalecer la orientación práctica y el desarrollo de competencias aplicadas: Dado que los ingresos salariales de los egresados de la UCC se concentran en los rangos más bajos en comparación con otras instituciones, se recomienda reforzar los componentes prácticos y de aplicación de conocimientos en el currículo.
2. Ampliar la oferta de especializaciones y programas de posgrado: Analizar la demanda de programas de especialización, maestrías y doctorados en áreas como auditoría, finanzas corporativas, tributación, entre otras (Gutiérrez & Morales, 2014), que permitan a los egresados de la UCC profundizar y actualizar sus conocimientos. Esto puede mejorar la competitividad y el posicionamiento de los egresados en el mercado laboral, favoreciendo su acceso a mejores oportunidades salariales.
3. Fortalecer alianzas con el sector empresarial: Establecer vínculos más estrechos con empresas, tanto públicas como privadas, para conocer sus necesidades específicas en términos de perfiles profesionales y competencias. Estas alianzas pueden derivar en oportunidades de prácticas, pasantías, proyectos de grado y empleabilidad para los estudiantes y egresados.

4. Desarrollar programas de formación continua y educación ejecutiva: Implementar una oferta de cursos, seminarios y diplomados dirigidos a los egresados de la UCC, con el fin de mantenerlos actualizados en temas normativos, tecnológicos y de gestión empresarial.
5. Fortalecer la formación en herramientas y metodologías tecnológicas: Incorporar en el plan de estudios del programa de Contaduría Pública de la UCC un mayor énfasis en el desarrollo de competencias digitales y el dominio de software y aplicaciones especializadas para el ejercicio de la profesión. Algunas tecnologías y metodologías para considerar incluyen: sistemas de planificación de recursos empresariales (ERP) (Profinomics, 2023), herramientas de análisis de datos y business intelligence, contabilidad y auditoría asistida por computador (CAAT) (Auditool, 2016), facturación y declaración de impuestos electrónica (Vargas, 2023) y metodologías ágiles y de gestión de proyectos.
6. Fortalecer el acompañamiento y orientación profesional a los estudiantes: Esto puede incluir talleres, sesiones de orientación y promoción del uso de la bolsa de empleo institucional que faciliten la transición de los estudiantes al mercado laboral.
7. Incorporar enfoques de sostenibilidad y responsabilidad social empresarial: Dado que la función del contador público está evolucionando hacia una mayor participación en temas de sostenibilidad, responsabilidad social y gobierno corporativo, se recomienda fortalecer estos enfoques en el currículo del programa, esto puede incluir la inclusión de cursos o módulos que aborden temáticas como: contabilidad, y reporting de sostenibilidad (ACCA, 2014), auditoría y aseguramiento de información no financiera, finanzas sostenibles y mercados de capitales verdes y ética y responsabilidad social empresarial.

Estas recomendaciones buscan potenciar la calidad, pertinencia y competitividad de la oferta académica de la UCC en el programa de Contaduría Pública, atendiendo a las tendencias del sector y las necesidades del contexto económico-productivo colombiano. La implementación de estas estrategias podría contribuir a mejorar los indicadores de empleabilidad, ingresos salariales y posicionamiento de los egresados de la UCC en el mercado laboral.

## Bibliografía

- ACCA. (2014). *Sustainability matters*. Obtenido de <https://www.accaglobal.com/content/dam/acca/global/PDF-technical/sustainability-reporting/tech-tp-smapp.pdf>
- Auditool. (2016). *Auditoría Externa*. Obtenido de <https://www.auditool.org/blog/auditoria-externa/tecnicas-de-auditoria-asistidas-por-computador-taac>
- Gutiérrez, H., & Morales, B. (2014). Perspectiva y futuro de la contaduría pública. Un análisis crítico-reflexivo. Caso de estudio de la Universidad de Guanajuato. *Innovaciones de Negocios*, 11(22), 313-327. doi:<https://doi.org/10.29105/rinn11.22-7>
- OLE. (2023). *Situación laboral*. Obtenido de <http://bi.mineduacion.gov.co:8380/eportal/web/men-observatorio-laboral/consultas-avanzadas>
- Profinomics. (2023). *Todo lo que necesitas saber sobre los ERP en contabilidad: definición, beneficios y mucho más*. Obtenido de <https://profinomics.com/que-es-un-erp-en-contabilidad/>
- Vargas, C. (2023). Lo digital en la contabilidad de gestión: una propuesta para la intervención en los currículos de contaduría pública. *Revista Activos*, 20(2), 145-162. doi:<http://dx.doi.org/10.15332/25005278.8626>