

deepmarketresearch.com

# Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

Tercera medición Campus Apartadó 24/08/2023









#### Egresados – Nacional

Ficha Técnica



Cuantitativa

Metodología

Entrevista mixta, telefónica y Online auto aplicada. mediante aplicación de un cuestionario estructurado con una duración promedio de 40 minutos.



Técnica de recolección Egresados de la UCC

de los programas de pregrado y posarado, entre los años 2017 y 2022.



Grupo Obietivo Nacional – (17) Campus

1. Apartadó (82 encuestas); 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibaqué; 8. Espinal; 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa



Cubrimiento

Marta: 17. Villavicencio

No aplica



Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.

La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el barrido completo de la base de datos o marcos muéstrales de los egresados.



Método de Muestreo 7.389

Total 6.200 pregrado; 852 posgrado; 337 pregrado y posgrado



Tamaño de la muestra

1,04%

Total 1,14% pregrado 2,48% posgrado



Fiabiliada a la encuesta Fiabilidad de Noviembre 2022 a Marzo 2023



Empo de recolección







#### **Empleadores – Nacional**

Ficha Técnica



Cuantitativa

Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y Online auto aplicada. mediante aplicación de un cuestionario estructurado con una duración aproximada de 35 minutos.



Técnica de recolección

#### **Empleadores:**

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.



Grupo Objetivo Nacional Apartadó: 28 encuestas



((•)) Cubrimiento

No aplica



Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.



Método de Muestreo 1.121

Total 801 pregrado; 205 posarado; 115 pregrado y posgrado



Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros



Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a Abril 2023



Tiempo de recolocción recolección









#### Detalle de la muestra por nivel y programa



SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Pregrado	Derecho	42
Egresados	Pregrado	Contaduría Pública	40
Empleadores	Pregrado	Derecho	15
Empleadores	Pregrado	Contaduría Pública	13





#### Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto



#### UNIDADES TEMÁTICAS





Contribución a la competitividad

del territorio

Capital humano para el territorio

Productividad v emprendimiento

Relación universidad - empresa

Consolidación mercado laboral y





#### Aprendizaje a lo largo de la vida

- Desarrollo personal y profesional ■ Ruta de aprendizaje
- Intención de formación Lealtad

DE ANÁLISIS

UNIDADES

COMPONENTES

- Movilizadores de la formación
- Segundo idioma
- Tránsito a la educación posaradual Valoración oferta

- productividad Contribución al entorno para los

Conciencia social

□ Ecosistema innovador

- negocios
- Crecimiento del sector empresarial
- Cultura emprendedora
- ☐ Innovación, ciencia y tecnología ☐ Innovación, la ciencia y la tecnología
- Legitimidad en el entorno
- Mejoramiento de la calidad de vida del territorio
- Relevancia de la formación
- Vinculación al tercer sector

#### Contribución al desarrollo del (la) earesado(a)

- Meioramiento social de la comunidad de egresados y egresadas
- Opinión v satisfacción
- Correspondencia entre la formación y la ocupación
- Desarrollo profesional v personal
- Empleabilidad
- Logros profesionales y laborales
- Movilidad social
- Satisfacción con la calidad de la formación
- Satisfacción profesional y personal

#### Contribución al desarrollo de la

- Capital humano para la empresa
- Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo
- Transformación organizacional
- Aprendizaje organizacional
- Comunicación Organizacional
- Cultura organizacional
- Efectividad de la gestión
- Equipos eficientes
- Gestión del cambio
- Satisfacción del empleador
- Uso eficiente de los recursos
- Valoración oferta

Configura institucional y social / Contribución a la solución de problemáticas de la empresa / Contribución a los requerimientos del territorio / Enfoque en economía social v solidaria / Innovación v nuevos saberes / Perfil alobal







#### Resultado de Análisis por Cuadrantes







DESEMPEÑO







#### Análisis de importancia derivada



#### **Análisis Odds Ratio**

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>A</b> (75)	<b>B</b> (25)	A + B (100)
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>C</b> (35)	<b>D</b> (65)	C + D (100)

Odds Ratio = 
$$(A \times D) / (C \times B)$$
  
(75 x 65) / (35 x 25) = 5.57









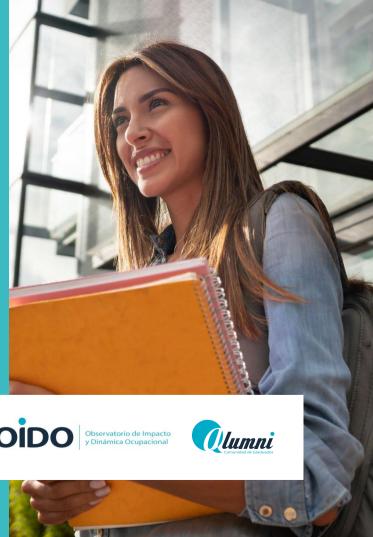
# Resultados por Unidad **Temática**

Desempeño





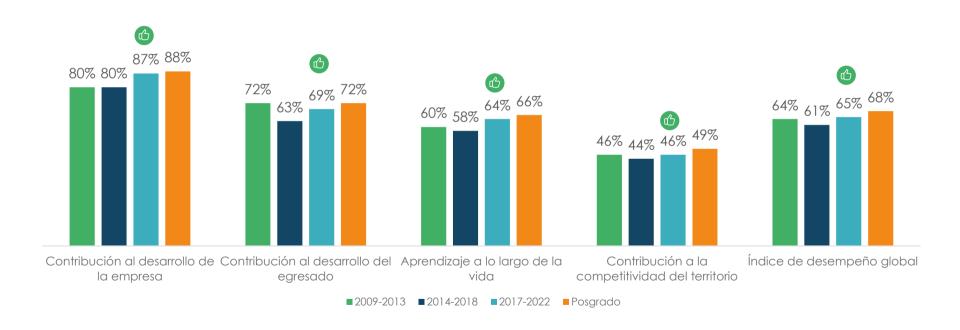






#### Resultados Generales por Unidad Temática

















#### Resultados Generales por Unidad Temática



Desempeño por campus

-					
Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
Pasto	60%	54%	90%	80%	72%
El Espinal	55%	53%	89%	69%	69%
Cali	55%	51%	89%	71%	69%
Cartago	57%	47%	88%	76%	68%
lbagué	58%	54%	87%	67%	68%
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	68%
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	67%
Montería	57%	48%	85%	71%	67%
Popayán	55%	49%	85%	69%	66%
Medellín	58%	46%	85%	72%	66%
Neiva	54%	47%	86%	71%	66%
Apartadó	53%	49%	85%	69%	66%
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	66%
Arauca	51%	48%	85%	70%	66%
Pereira	51%	48%	84%	67%	65%
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	64%
Bogotá	55%	43%	83%	67%	63%













Resultados por Unidad de Análisis

Desempeño













## Resultados Generales por Unidad de Análisis



Unidad Temática	Unidad de Análisis	2009 2013	2014- 2018	2017- 2022	Posgrado
Contribución al desarrollo de la empresa	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93% 🚅	94%
Contribución al desarrollo de la empresa	Transformación organizacional	78%	85%	89% 🚅	91%
Contribución al desarrollo del egresado	Opinión y satisfacción	73%	76%	82% 🚅	83%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Ruta de aprendizaje	73%	72%	80% 🚅	85%
Contribución a la competitividad del territorio	Relación universidad - empresa	71%	66%	70% 🚅	74%
Contribución al desarrollo de la empresa	Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Contribución al desarrollo del egresado	Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64% 🚅	68%
Contribución a la competitividad del territorio	Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Contribución a la competitividad del territorio	Ecosistema innovador	30%	30%	33% 🚅	38%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Contribución a la competitividad del territorio	Productividad y emprendimiento	23%	23%	26% 🚅	31%
Contribución a la competitividad del territorio	Conciencia social	16%	16%	17%	18%
	Promedio	64%	61%	65%	68%













#### Resultados Generales por Unidad de Análisis



Desagregación por campus

Campus	Transferen- cia del conocí- miento al puesto de trabajo	Transforma- ción organiza- cional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejora- miento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productivi- dad y emprendi- miento	Conciencia social
Pasto	96%	93%	81%	72%	90%	67%	73%	70%	56%	32%	28%	12%
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
Arauca	92%	86%	67%	70%	73%	60%	63%	66%	38%	19%	30%	24%
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
Bogotá	93%	86%	63%	63%	71%	52%	65%	67%	43%	41%	25%	14%













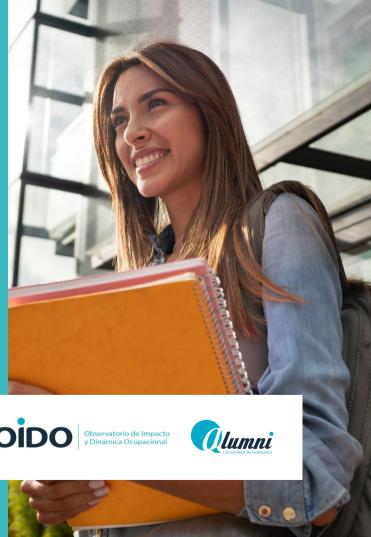
# Resultados por Temas **Transversales**

Desempeño











### Resultados Generales por Temas Transversales



Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022 Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	<b>90%</b> 🔥 89%
Perfil global	72%	71%	<b>74%</b> 🔥 73%
Confianza institucional y social	68%	66%	<b>68%</b> 🕝 72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	<b>41% 6</b> 44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	<b>39% 6</b> 44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	<b>29% 6</b> 33%













#### Resultados Generales por Temas Transversales



Desagregación por campus

Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
Pasto	92%	74%	77%	60%	47%	30%
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
Arauca	86%	69%	70%	54%	36%	30%
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
Bogotá	88%	60%	76%	49%	43%	23%













# **Resultados por Componentes**

Desempeño











### **Resultados Generales por Componentes**



Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022 Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	<b>94%</b> 🕝 96%
Equipos eficientes	88%	80%	<b>94%</b> 🕝 93%
Gestión del cambio	92%	82%	<b>94%</b> 🕚 94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	<b>92%</b> 6 95%
Cultura organizacional	81%	81%	<b>90%</b> 🕝 92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	<b>89%</b> 🕝 91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	<b>89% 6</b> 90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	<b>86%</b> 🕝 89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	<b>82% 6</b> 83%
Intención de formación	65%	65%	<b>82% 6</b> 84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	<b>76%</b> 🕝 81%
Valoración oferta	68%	69%	<b>74%</b> 🕝 82%













### **Resultados Generales por Componentes**



Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64%	70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31% 🥝	44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30% @	33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30% @	34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23% @	25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20% @	30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20% @	19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8% @	23%













### **Resultados Generales por Componentes**



Unidades de Análisis	Componentes	Apartadó
	Aprendizaje organizacional	97%
	Comunicación Organizacional	97%
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Gestión del cambio	94%
	Equipos eficientes	94%
	Cultura organizacional	80%
Transformación organizacional	Uso eficiente de los recursos	95%
Transformación organizaciónai	Efectividad de la gestión	87%
Relación universidad - empresa	Contribución al entorno para los negocios	73%
Oninián v andidana aián	Satisfacción con la calidad de la formación	75%
Opinión y satisfacción	Desarrollo profesional y personal	64%
Capital humano para la empresa	Satisfacción del empleador	69%
Canital humana nava al tarritaria	Legitimidad en el entorno	74%
Capital humano para el territorio	Relevancia de la formación	31%
	Correspondencia entre la formación y la ocupación	89%
	Satisfacción profesional y personal	72%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Empleabilidad	66%
	Movilidad social	31%
	Logros profesionales y laborales	27%
	Movilizadores de la formación	84%
Duka da annondinala	Intención de formación	82%
Ruta de aprendizaje	Valoración oferta	74%
	Tránsito a la educación posgradual	3%
Ecosistema innovador	Innovación, ciencia y tecnología	36%
	Crecimiento del sector empresarial	30%
Productividad y emprendimiento	Cultura emprendedora	21%
	Contribución al entorno para los negocios	17%
Desarrollo personal y profesional	Segundo idioma	15%
Conciencia social	Vinculación al tercer sector	16%
Conciencia sociai	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	7%













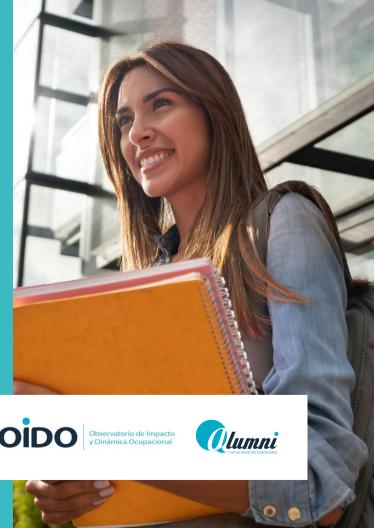
# Aprendizaje a lo largo de la vida

Unidad Temática 1











## Aprendizaje a lo largo de la vida



Indicadores	2009- 2013	2014- 2018	2017- 2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 😃	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 🖒	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 👶	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 🕝	23%
Promedio	60%	58%	64%	66%









## Aprendizaje a lo largo de la vida



Unidad de Análisis	Indicador	Apartadó
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	84%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	82%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	70%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	3%
December a second to profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	21%
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	9%









Unidad Temática 2















Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 😃	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86%	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 🕜	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 🕜	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 🕝	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 🕝	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 🤢	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 🕜	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 🕝	58%















Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 🕜	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33%	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 😃	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23%	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 🕝	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 🕜	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 🕝	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	<b>6</b> %	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
Promedio	46%	44%	46%	49%















Unidad de Análisis	Indicador	Apartadó
	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	93%
Relación universidad -	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	85%
empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	57%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	54%
	Nivel de reputación y valoración (T2B)	95%
	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	88%
Capital humana nara	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	85%
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	67%
eriemiono	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	55%
	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	54%
	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	31%
	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%
	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	0%
	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	66%
Productividad	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	22%
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria	21%
emprendimento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	17%
	Creación de organizaciones cooperativas	1%
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	16%
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	7%













Contribución al desarrollo del egresado

Unidad Temática 3











### Contribución al desarrollo del egresado



Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 🕜	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84%	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 🥨	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 🧃	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80%	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 🥨	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77%	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69%	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64%	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34%	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31%	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21%	22%
Promedio	<b>72</b> %	63%	69%	72%













### Contribución al desarrollo del egresado



Unidad de Análisis	Indicador	Apartadó
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	80%
_	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	<b>79</b> %
	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	78%
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%
salistaccion	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	70%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	56%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	55%
	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	96%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	83%
Mejoramiento	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	82%
social de la	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	71%
comunidad de egresados y	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	66%
egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	<b>62</b> %
egicadaa	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	31%
	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	27%













Contribución al desarrollo de la empresa

Unidad Temática 4











## Contribución al desarrollo de la empresa



Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96% 🖒	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94%	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94%	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94%	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94% 🖒	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93%	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93% 🖒	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92%	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91%	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90% 🕝	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89%	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89%	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87%	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82% 🖒	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79%	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67%	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52% 🖒	57%
Promedio	80%	80%	87%	88%













### Contribución al desarrollo de la empresa



Unidad de Análisis	Indicador	Apartadó
	Calificación a competencia construir conocimiento	98%
	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%
Transferencia del	Calificación a competencia capacidad para aprender	97%
Transferencia del	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	97%
conocimiento al	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	94%
puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	94%
	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	93%
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	80%
	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	98%
	Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)	97%
	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	96%
T	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	94%
Transformación	Calificación a competencia visión integral	94%
organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	94%
	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	89%
	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	76%
	Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo	70%
	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las	0.707
O 11	actividades que desempeña en la organización	87%
Capital humano	Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	67%
para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	62%
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	59%













# Análisis Integrado

Importancia derivada









#### Resultado de Análisis por Cuadrantes







DESEMPEÑO









#### Temas a cuidar



#### Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)













## Temas para mantener y comunicar



Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación













## Temas para monitorear

# **DEEP**Market research

Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas













## Temas para intervención urgente



Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado













# Evaluación por Programas

Importancia y desempeño de atributos











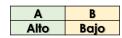
# **Derecho** Apartadó

#### DEEP Market research

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	96%	80%	Α	А	Pilar
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	93%	58%	А	А	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	85%	72%	Α	Α	Pilar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	82%	53%	Α	В	Daño Estructural
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, sicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	82%	46%	A	В	Daño Estructural
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	69%	41%	В	В	Daño Superficial
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	66%	47%	В	В	Daño Superficial
Promedio	82%	57%			















### Contaduría Pública

#### DEEP Market research

#### Apartadó

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	95%	80%	Α	Α	Pilar
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	91%	75%	А	А	Pilar
Demostrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	99%	49%	А	В	Daño Estructural
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	91%	43%	А	В	Daño Estructural
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	92%	40%	А	В	Daño Estructural
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	70%	75%	В	А	Logro a Mostrar
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	73%	72%	В	А	Logro a Mostrar
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	65%	45%	В	В	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	84%	56%	В	В	Daño Superficial
Promedio	84%	59%			















deepmarketresearch.com

## Conclusiones

Tercera medición











#### **Principales conclusiones**



- El desempeño general de los indicadores ha continuado mejorando desde el EIDO 1.
- Contribución al desarrollo de la empresa es la Unidad Temática con mejor desempeño y la única que podría considerarse en semáforo verde.
- Contribución al desarrollo del egresado, Aprendizaje a lo largo de la vida y Contribución a la competitividad del territorio muestran desempeños bajos.
- Pasto, Ibagué, El Espinal, Cali y Bucaramanga son los campus con mejores desempeños promedio, principalmente en Contribución al desarrollo de la empresa.
- La Unidad Temática con oportunidades más urgentes es Contribución a la competitividad del territorio.











deepmarketresearch.com

Gracias!!







