



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

---

Tercera medición  
Campus Bogotá  
6/09/2023






# Egresados – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

 Técnica de recolección

**Egresados de la UCC** de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

 Grupo Objetivo

**Nacional – (17) Campus**

1. Apartadó; 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá (**1.419 encuestas**); 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué; 8. Espinal; 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa Marta; 17. Villavicencio

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

 Método de Muestreo

**7.389**

Total  
6.200 pregrado; 852 posgrado; 337 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

**1,04%**

Total  
1,14% pregrado  
2,48% posgrado

 Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022 a Marzo 2023

 Tiempo de recolección




# Empleadores – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

## Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

**Nacional**  
Bogotá: **325 encuestas**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

**1.121**

Total  
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a  
Abril 2023

 Tiempo de recolección



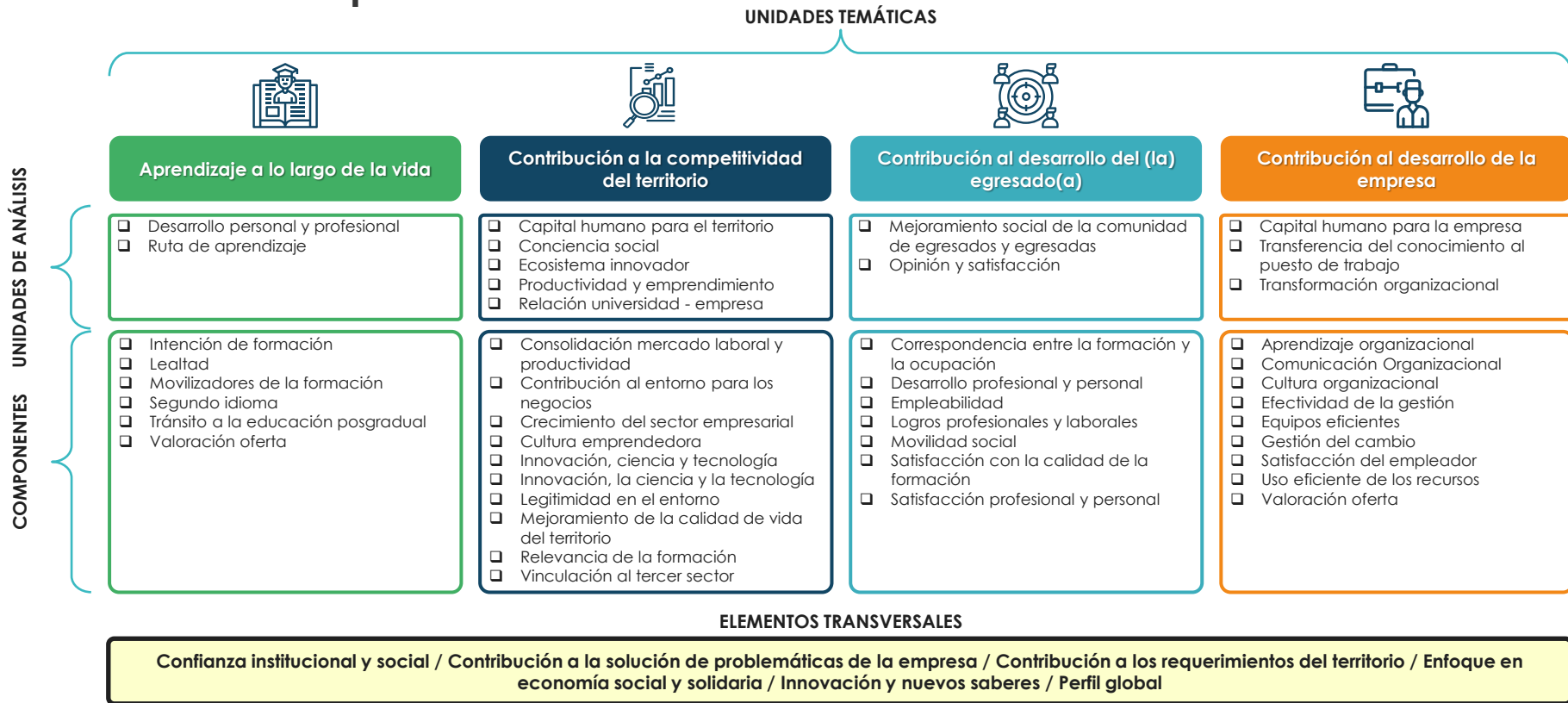
# Detalle de la muestra por nivel y programa

SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Pregrado	Contaduría Pública	156
Egresados	Pregrado	Derecho	128
Egresados	Pregrado	Administración de Empresas	117
Egresados	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	114
Egresados	Pregrado	Ingeniería Industrial	113
Egresados	Pregrado	Ingeniería de Telecomunicaciones	90
Egresados	Pregrado	Comunicación Social	88
Egresados	Pregrado	Comercio Internacional	87
Egresados	Pregrado	Psicología	83
Egresados	Pregrado	Odontología	69
Egresados	Pregrado	Ingeniería Electrónica	49
Egresados	Pregrado	Mercadeo	33
Egresados	Pregrado	Economía	26
Egresados	Pregrado	Ingeniería Ambiental	22
Egresados	Posgrado	Maestría en Educación	64
Egresados	Posgrado	Especialización en Docencia Universitaria	54
Egresados	Posgrado	Maestría en Dificultades del Aprendizaje	38
Egresados	Posgrado	Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoría en salud	27
Egresados	Posgrado	Especialización en Redes de Telecomunicaciones	23
Egresados	Posgrado	Especialización en Periodoncia y Osteointegración	15
Egresados	Posgrado	Maestría en Gestión de Organizaciones	13
Egresados	Posgrado	Especialización en Ortodoncia	11

SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Empleadores	Pregrado	Contaduría Pública	41
Empleadores	Pregrado	Administración de Empresas	35
Empleadores	Pregrado	Psicología	30
Empleadores	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	30
Empleadores	Pregrado	Derecho	26
Empleadores	Pregrado	Comercio Internacional	25
Empleadores	Pregrado	Ingeniería Industrial	22
Empleadores	Pregrado	Comunicación Social	17
Empleadores	Pregrado	Economía	17
Empleadores	Pregrado	Odontología	12
Empleadores	Pregrado	Ingeniería Electrónica	8
Empleadores	Pregrado	Mercadeo	6
Empleadores	Pregrado	Ingeniería de Telecomunicaciones	5
Empleadores	Pregrado	Ingeniería Ambiental	1
Empleadores	Posgrado	Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud	14
Empleadores	Posgrado	Especialización en Docencia Universitaria	8
Empleadores	Posgrado	Maestría en Gestión de Organizaciones	7
Empleadores	Posgrado	Especialización en Redes de Telecomunicaciones	6
Empleadores	Posgrado	Maestría en Educación	4
Empleadores	Posgrado	Maestría en Dificultades del Aprendizaje	4
Empleadores	Posgrado	Especialización en Ortodoncia	4
Empleadores	Posgrado	Especialización en Periodoncia y Osteointegración	3

(\*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

# Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto





# Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)



DESEMPEÑO



## Análisis Odds Ratio

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>A</b> <b>(75)</b>	<b>B</b> <b>(25)</b>	<b>A + B</b> <b>(100)</b>
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>C</b> <b>(35)</b>	<b>D</b> <b>(65)</b>	<b>C + D</b> <b>(100)</b>

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$



## Otras Convenciones



Variación de una  
medición a otra



85% a 100%



75% a 84,9%



0% a 74,9%

Estos rangos son  
coherentes con los  
parámetros del modelo  
de autoevaluación de  
la UCC





# Resultados Generales por Unidad Temática

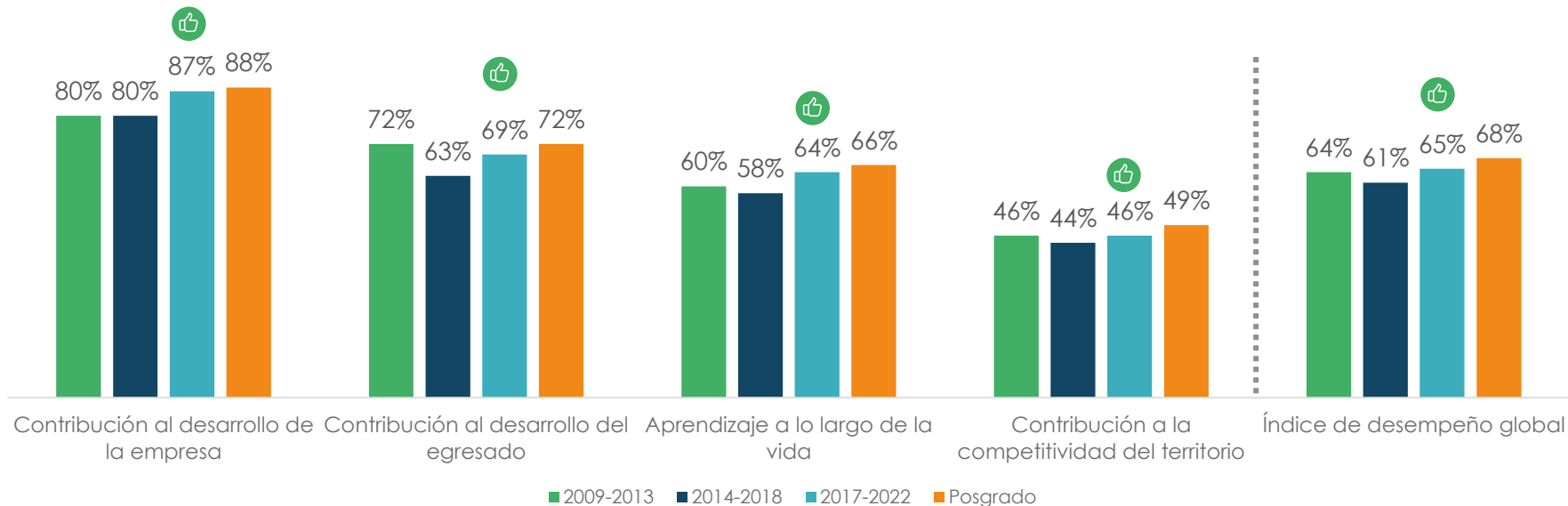
---

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad Temática



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
Pasto	60%	54%	90%	80%	<b>72%</b>
El Espinal	55%	53%	89%	69%	<b>69%</b>
Cali	55%	51%	89%	71%	<b>69%</b>
Cartago	57%	47%	88%	76%	<b>68%</b>
Ibagué	58%	54%	87%	67%	<b>68%</b>
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	<b>68%</b>
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	<b>67%</b>
Montería	57%	48%	85%	71%	<b>67%</b>
Popayán	55%	49%	85%	69%	<b>66%</b>
Medellín	58%	46%	85%	72%	<b>66%</b>
Neiva	54%	47%	86%	71%	<b>66%</b>
Apartadó	53%	49%	85%	69%	<b>66%</b>
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	<b>66%</b>
Arauca	51%	48%	85%	70%	<b>66%</b>
Pereira	51%	48%	84%	67%	<b>65%</b>
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	<b>64%</b>
<b>Bogotá</b>	<b>55%</b>	<b>43%</b>	<b>83%</b>	<b>67%</b>	<b>63%</b>





# Resultados por Unidad de Análisis

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad de Análisis

Unidad Temática	Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución al desarrollo de la empresa	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93%	94%
Contribución al desarrollo de la empresa	Transformación organizacional	78%	85%	89%	91%
Contribución al desarrollo del egresado	Opinión y satisfacción	73%	76%	82%	83%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Ruta de aprendizaje	73%	72%	80%	85%
Contribución a la competitividad del territorio	Relación universidad - empresa	71%	66%	70%	74%
Contribución al desarrollo de la empresa	Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Contribución al desarrollo del egresado	Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64%	68%
Contribución a la competitividad del territorio	Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Contribución a la competitividad del territorio	Ecosistema innovador	30%	30%	33%	38%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Contribución a la competitividad del territorio	Productividad y emprendimiento	23%	23%	26%	31%
Contribución a la competitividad del territorio	Conciencia social	16%	16%	17%	18%
<b>Promedio</b>		<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>65%</b>	<b>68%</b>



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Unidad de Análisis

## Desagregación por campus

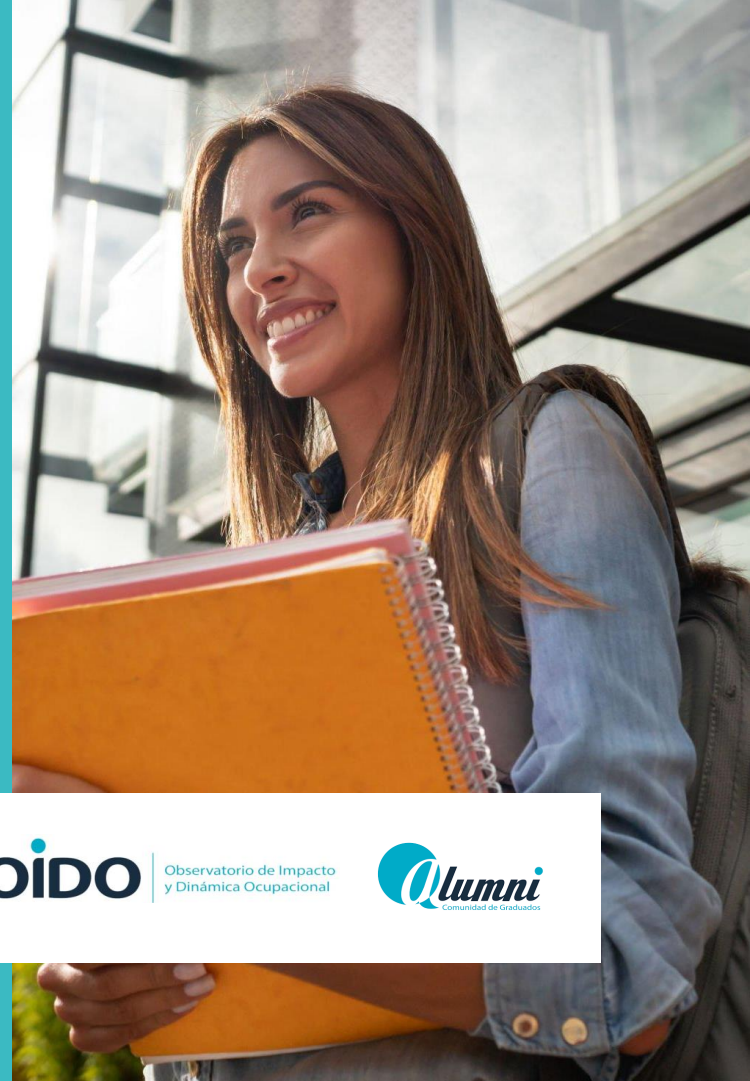
Campus	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Transformación organizacional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productividad y emprendimiento	Conciencia social
Pasto	96%	93%	81%	72%	90%	67%	73%	70%	56%	32%	28%	12%
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
Arauca	92%	86%	67%	70%	73%	60%	63%	66%	38%	19%	30%	24%
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
<b>Bogotá</b>	<b>93%</b>	<b>86%</b>	<b>63%</b>	<b>63%</b>	<b>71%</b>	<b>52%</b>	<b>65%</b>	<b>67%</b>	<b>43%</b>	<b>41%</b>	<b>25%</b>	<b>14%</b>











# Resultados por Temas Transversales

Desempeño





# Resultados Generales por Temas Transversales

Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	<b>90%</b> 	89%
Perfil global	72%	71%	<b>74%</b> 	73%
Confianza institucional y social	68%	66%	<b>68%</b> 	72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	<b>41%</b> 	44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	<b>39%</b> 	44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	<b>29%</b> 	33%



Base: Total Nacional





# Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
Pasto	92%	74%	77%	60%	47%	30%
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
Arauca	86%	69%	70%	54%	36%	30%
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
<b>Bogotá</b>	<b>88%</b>	<b>60%</b>	<b>76%</b>	<b>49%</b>	<b>43%</b>	<b>23%</b>

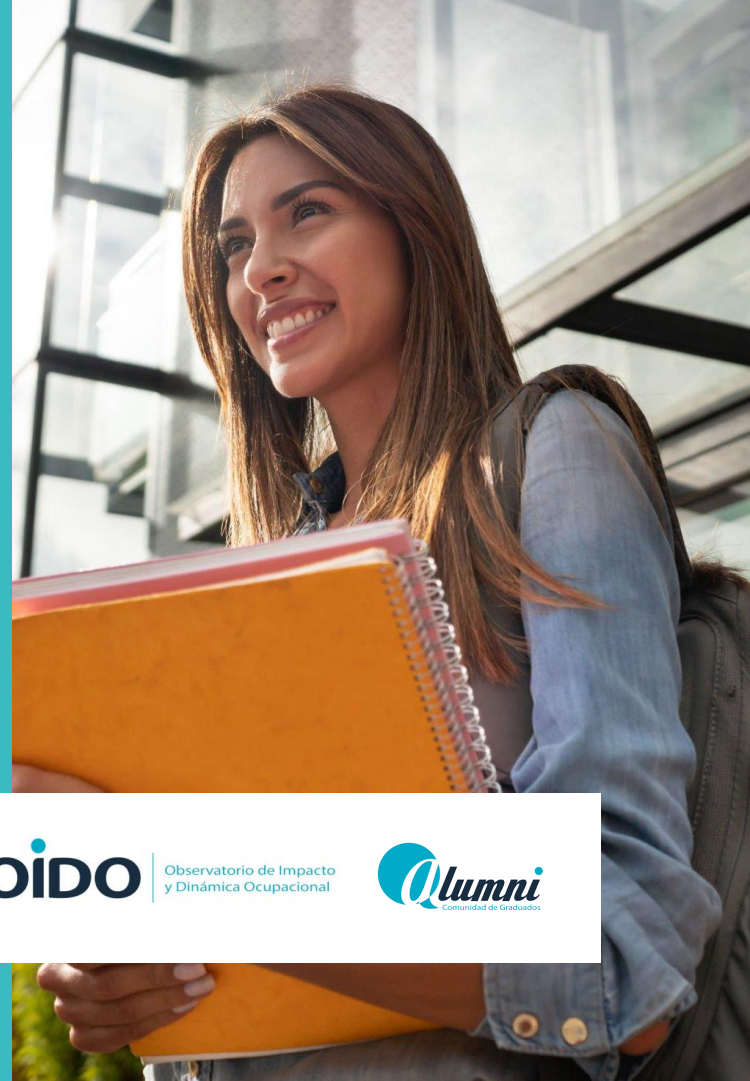




# Resultados por Componentes













---

Desempeño





# Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	94% 	96%
Equipos eficientes	88%	80%	94% 	93%
Gestión del cambio	92%	82%	94% 	94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	92% 	95%
Cultura organizacional	81%	81%	90% 	92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	89% 	91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	89% 	90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	86% 	89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	82% 	83%
Intención de formación	65%	65%	82% 	84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	76% 	81%
Valoración oferta	68%	69%	74% 	82%



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64%	70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31%	44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30%	33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30%	34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23%	25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20%	30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20%	19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8%	23%



Base: Total Nacional



# Resultados Generales por Componentes

Unidades de Análisis	Componentes	Bogotá
<b>Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo</b>	Equipos eficientes	95%
	Aprendizaje organizacional	93%
	Comunicación Organizacional	92%
	Gestión del cambio	92%
	Cultura organizacional	88%
<b>Transformación organizacional</b>	Uso eficiente de los recursos	88%
	Efectividad de la gestión	85%
<b>Opinión y satisfacción</b>	Satisfacción con la calidad de la formación	78%
	Desarrollo profesional y personal	62%
<b>Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas</b>	Correspondencia entre la formación y la ocupación	82%
	Satisfacción profesional y personal	79%
	Empleabilidad	68%
	Logros profesionales y laborales	41%
	Movilidad social	26%
<b>Ruta de aprendizaje</b>	Movilizadores de la formación	87%
	Intención de formación	72%
	Valoración oferta	71%
	Tránsito a la educación posgradual	24%
<b>Capital humano para la empresa</b>	Satisfacción del empleador	63%
<b>Relación universidad - empresa</b>	Contribución al entorno para los negocios	63%
<b>Capital humano para el territorio</b>	Legitimidad en el entorno	58%
	Relevancia de la formación	19%
<b>Ecosistema innovador</b>	Innovación, ciencia y tecnología	43%
<b>Desarrollo personal y profesional</b>	Segundo idioma	41%
	Crecimiento del sector empresarial	29%
<b>Productividad y emprendimiento</b>	Cultura emprendedora	20%
	Contribución al entorno para los negocios	19%
	Vinculación al tercer sector	16%
<b>Conciencia social</b>	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	11%





# Aprendizaje a lo largo de la vida





Unidad Temática 1





# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 	23%
<b>Promedio</b>	<b>60%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>	<b>66%</b>



# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Bogotá
<b>Ruta de aprendizaje</b>	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	87%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	77%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	72%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	64%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	24%
<b>Desarrollo personal y profesional</b>	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	51%
	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	31%





## Contribución a la competitividad del territorio

---


Unidad Temática 2





# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86% 	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 	58%



Base: Total Nacional



# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33% 	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23% 	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	6%	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
<b>Promedio</b>	<b>46%</b>	<b>44%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>



Base: Total Nacional



# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Bogotá
<b>Relación universidad - empresa</b>	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	86%
	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	67%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	53%
	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	44%
<b>Capital humano para el territorio</b>	Nivel de reputación y valoración (T2B)	81%
	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	80%
	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	71%
	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	52%
	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	43%
	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	19%
<b>Ecosistema innovador</b>	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	18%
	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	68%
	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	53%
<b>Productividad y emprendimiento</b>	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	6%
	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	59%
	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	25%
	Interés por crear empresa en economía solidaria	20%
	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	19%
<b>Conciencia social</b>	Creación de organizaciones cooperativas	4%
	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	16%
	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	11%





## Contribución al desarrollo del egresado

---













Unidad Temática 3





# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84% 	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80% 	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77% 	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69% 	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64% 	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34% 	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31% 	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21% 	22%
<b>Promedio</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>



Base: Total Nacional



# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Bogotá
<b>Opinión y satisfacción</b>	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	82%
	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	81%
	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	77%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	77%
	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	73%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	56%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	54%
<b>Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas</b>	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	90%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	80%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	80%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	79%
	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	74%
	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	68%
	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	41%
	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	26%





## Contribución al desarrollo de la empresa

---

Unidad Temática 4







# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96%	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94%	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94%	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94%	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94%	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93%	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92%	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91%	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90%	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89%	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89%	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87%	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82%	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79%	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67%	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52%	57%
<b>Promedio</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>



Base: Total Nacional



# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Bogotá
<b>Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo</b>	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	95%
	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	95%
	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	94%
	Calificación a competencia construir conocimiento	93%
	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	92%
	Calificación a competencia capacidad para aprender	92%
	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	88%
<b>Transformación organizacional</b>	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	94%
	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	92%
	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	91%
	Calificación a competencia visión integral	90%
	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	88%
	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	87%
	Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)	84%
	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	82%
Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo	68%	
<b>Capital humano para la empresa</b>	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización	82%
	Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	76%
	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	65%
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	29%





# Análisis Integrado

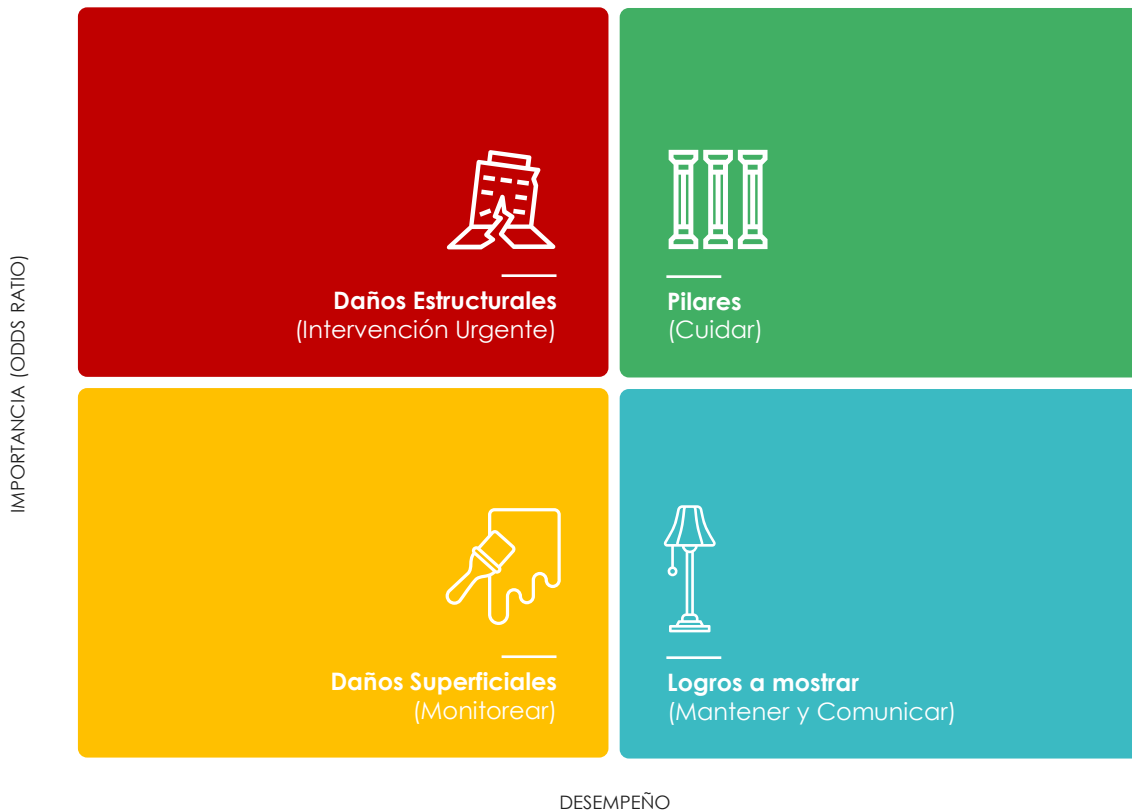
---

Importancia derivada





# Resultado de Análisis por Cuadrantes





# Temas a cuidar

## Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)





# Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación





# Temas para monitorear

Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas





# Temas para intervención urgente

## Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado







# Evaluación por Programas

---

Importancia y desempeño de atributos





# Administración de Empresas

Bogotá

Administración de Empresas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Orientar las políticas de la empresa para el logro de objetivos económicos, políticos, sociales y tecnológicos, bajo los principios modernos de la ciencia administrativa dentro de la normatividad legal.	78%	82%	A	A	Pilar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	95%	74%	A	A	Pilar
Gestionar proyectos ajustándose a las condiciones del entorno.	81%	93%	A	A	Pilar
Tomar decisiones, a través del proceso administrativo, en relación con la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.	83%	75%	A	A	Pilar
Diagnosticar los problemas organizacionales, allegando datos estadísticos, contables y financieros con la ayuda de la informática, toma de decisiones y control de su desarrollo.	93%	50%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	64%	92%	B	A	Logro a Mostrar
Formular, elaborar e implementar procedimientos, políticas, métodos, manuales, técnicas, procesos, reglamentos y programas para la administración de las organizaciones en general.	72%	76%	B	A	Logro a Mostrar
Valorar los estados financieros y elaborar presupuestos, mediante el uso de herramientas financieras, para asignar eficientemente los recursos.	69%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Inferir comportamientos, resultados y tendencias del mercado a partir de la información estadística, para el posicionamiento de la organización.	68%	45%	B	B	Daño Superficial
Formular y evaluar proyectos socioeconómicos y determinar su factibilidad y viabilidad.	72%	54%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimientos científicos, técnicos y normativos que le permitan entender la naturaleza de la empresa y el manejo de esta.	66%	51%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>76%</b>	<b>71%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Comercio Internacional

Bogotá

Comercio Internacional	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Interpretar y analizar las concepciones teóricas propias de su carrera, en especial de la economía internacional, que le permitan aprovechar los fundamentos técnicos y científicos de la apertura económica, de la integración, de los mercados comunes y de las ventajas competitivas, que se sirvan al interés de la sociedad.	99%	75%	A	A	Pilar
Mostrar habilidad para asimilar los continuos y rápidos cambios que se producen en el mundo y materializarlos en la creación de valor agregado.	91%	65%	A	A	Pilar
Identificar, interactuar y gestionar con las Instituciones Internacionales de carácter gubernamental, nacional, regional o local, dentro del marco de la Política Internacional.	99%	57%	A	B	Daño Estructural
Poseer conocimientos en los campos o actividades de la logística internacional, con los criterios propios de un profesional que tiene la capacidad de utilizar herramientas para la administración de los procesos.	93%	45%	A	B	Daño Estructural
Conocer las herramientas y metodologías que permitan construir, analizar, criticar, dirigir y evaluar, desde la perspectiva científica, técnica, cultural y social, los problemas en el desempeño profesional.	67%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Identificar y gestionar la oferta exportable de la empresa y del país, teniendo en cuenta las condiciones de mercados nacionales e internacionales.	77%	43%	B	B	Daño Superficial
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	62%	50%	B	B	Daño Superficial
Coordinar y dirigir todos los aspectos relacionados con los negocios de bienes y servicios, así como analizar distintos estudios comparativos de acuerdo con nuestra legislación.	73%	55%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	63%	58%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>80%</b>	<b>59%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Comunicación Social

Bogotá

Comunicación Social	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Demostrar un manejo profesional, ético e idóneo de distintos lenguajes, formatos y géneros narrativos al servicio de las comunidades, audiencias y públicos, con sentido social y ciudadano.	80%	82%	A	A	Pilar
Poseer conocimientos para realizar ejercicios de análisis, interpretación y entendimiento de la realidad local, regional, nacional e internacional, en lo político, económico, social y solidario.	96%	90%	A	A	Pilar
Crear mensajes periodísticos adecuados a los lenguajes radiales, audiovisuales, escritos, alternativos y de las nuevas tecnologías.	90%	95%	A	A	Pilar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	77%	85%	A	A	Pilar
Mostrar capacidad de comprender y analizar el lenguaje audiovisual para realizar producciones audiovisuales estratégicas.	94%	63%	A	B	Daño Estructural
Conocer la producción del conocimiento científico en relación con el campo de la comunicación humana.	77%	57%	A	B	Daño Estructural
Mostrar capacidad para formular programas, proyectos y productos en comunicación para la organización.	65%	73%	B	A	Logro a Mostrar
Poseer conocimientos en la formulación, diseño, gestión, planeación y desarrollo de proyectos.	62%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Articular las teorías sociológicas, filosóficas, antropológicas, políticas, psicológicas y de otras disciplinas para el análisis del fenómeno comunicacional desde lo público.	70%	63%	B	B	Daño Superficial
Analizar los procesos sociales y políticos de su entorno, con compromiso social, solidario y democrático.	72%	58%	B	B	Daño Superficial
Crear mensajes multimediales para los medios digitales y las nuevas tecnologías de las información y comunicación.	62%	48%	B	B	Daño Superficial
Ser creador y mediador de procesos de comunicación para el desarrollo social a través de su capacidad de interpretación, análisis y proposición de estrategias de comunicación al servicio de la región y del país.	68%	44%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>76%</b>	<b>71%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Contaduría Pública

Bogotá

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	87%	83%	A	A	Pilar
Demostrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	80%	42%	A	B	Daño Estructural
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	81%	63%	A	B	Daño Estructural
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	67%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	70%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	73%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	65%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	67%	52%	B	B	Daño Superficial
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	71%	66%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>73%</b>	<b>71%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Derecho

Bogotá

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	92%	69%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	79%	82%	A	A	Pilar
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	96%	52%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	95%	41%	A	B	Daño Estructural
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	60%	46%	B	B	Daño Superficial
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	61%	44%	B	B	Daño Superficial
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	60%	45%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>78%</b>	<b>54%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Economía

## Bogotá

Economía	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Diseñar, formular y ejecutar proyectos de investigación que den respuesta a la problemática socioeconómica de la región.	86%	77%	A	A	Pilar
Diseñar, formular y evaluar, con visión prospectiva, la gestión de planes, programas y proyectos micro y macroeconómicos.	97%	95%	A	A	Pilar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	99%	85%	A	A	Pilar
Concebir el desarrollo a partir de las diferencias económicas, culturales, políticas y sociales del territorio y de los actores que las encarnan.	82%	49%	A	B	Daño Estructural
Desarrollar una visión de conjunto, descubriendo que la economía es una ciencia transversal en estrecho contacto con el derecho, la política y los acontecimientos internacionales.	83%	62%	A	B	Daño Estructural
Estudiar y evaluar los cambios que inciden en la organización como consecuencia del desarrollo de la región y la dinámica de la economía internacional.	83%	44%	A	B	Daño Estructural
Administrar eficientemente los recursos humanos, materiales, financieros, tecnológicos y ambientales de la organización, analizando los resultados que se alcancen en cada uno de los subsistemas y elaborando las propuestas necesarias, con el empleo de técnicas y métodos económicos, para elevar la eficiencia y eficacia económica de la organización.	67%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar, conducir y evaluar proyectos de innovación tecnológica, científica y financiera, vinculados a la actividad empresarial, a nivel local, regional, nacional e internacional.	76%	82%	B	A	Logro a Mostrar
Analizar los movimientos económicos del pasado, intentando predecir los futuros, teniendo como referente principal la escasez de los recursos, las necesidades cambiantes de la sociedad y la óptima utilización de los factores, buscando siempre el bienestar social.	70%	59%	B	B	Daño Superficial
Aplicar las finanzas, la evaluación social y económica de proyectos, la investigación y extensión sobre la Economía Solidaria, así como la Economía del Desarrollo, la Economía Empresarial y sus técnicas.	75%	61%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	80%	68%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>82%</b>	<b>70%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Ingeniería Ambiental

Bogotá



Ingeniería Ambiental	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Evaluar los elementos y fenómenos biológicos y microbiológicos relacionados con la prevención, manejo, control y mitigación de los impactos ambientales asegurando la sostenibilidad de los recursos naturales	93%	85%	A	A	Pilar
Interpretar problemas ambientales espaciales para diagnosticarlos, prevenirlos o mitigarlos mediante la aplicación de los recursos tecnológicos	96%	88%	A	A	Pilar
Establecer programas de manejo ambiental enfocados al cumplimiento de la normatividad y los sistemas de gestión nacional e internacional basados en el principio de precaución aplicando recursos técnicos y tecnológicos	93%	58%	A	B	Daño Estructural
Desarrollar diagnósticos ambientales sobre las alteraciones generadas a los suelos a partir del análisis de sus condiciones iniciales, evaluando los procesos de transformación y degradación	71%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Diagnosticar condiciones iniciales del entorno mediante análisis químicos cualitativos y cuantitativos, basados en los estándares de calidad ambiental nacionales e internacionales	76%	60%	B	B	Daño Superficial
Resolver los problemas relacionados con el recurso hídrico que propendan por satisfacer las necesidades actuales y futuras en el marco de la sostenibilidad ambiental	83%	49%	B	B	Daño Superficial
Proponer alternativas de solución a problemas convergentes de la salud y el ambiente que mejoren la calidad de vida de las comunidades basados en los estándares establecidos en la normatividad nacional e internacional	78%	47%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>84%</b>	<b>65%</b>			



A	B
Alto	Bajo







# Ingeniería de Sistemas

Bogotá

Ingeniería de Sistemas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Contribuir al desarrollo de soluciones informáticas para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.	99%	87%	A	A	Pilar
Desarrollar proyectos de investigación en las ciencias de los sistemas, de las comunicaciones y de la computación.	84%	78%	A	A	Pilar
Modelar situaciones reales e investigar sobre los modelos construidos: investigación modelística.	97%	93%	A	A	Pilar
Conocer y estar al día la tecnología de sistemas de punta.	98%	42%	A	B	Daño Estructural
Planear, analizar, diseñar, construir e implantar sistemas de información flexibles y dinámicos que permitan ser adaptados a las necesidades cambiantes de las organizaciones.	79%	63%	A	B	Daño Estructural
Diseñar, analizar, administrar, manejar y controlar, con una visión empresarial, diferentes entornos bajo el enfoque de la teoría general de sistemas y sus herramientas de soporte, actuando como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas con un alto criterio de responsabilidad social.	81%	42%	A	B	Daño Estructural
Contribuir a la formulación y desarrollo de políticas informáticas.	62%	95%	B	A	Logro a Mostrar
Utilizar las técnicas más usadas para el desarrollo de los proyectos de sistemas, siendo generadores de cambio organizacional, con visión prospectiva, a través de la Ingeniería de la Información.	62%	67%	B	A	Logro a Mostrar
Adaptar y adoptar tecnologías extranjeras a las necesidades del medio.	66%	47%	B	B	Daño Superficial
Diseñar y configurar arquitecturas de teleprocesos, comunicaciones y redes.	63%	40%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	65%	58%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>78%</b>	<b>65%</b>			



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Alto</b>	<b>Bajo</b>



# Ingeniería de Telecomunicaciones

Bogotá



Ingeniería de Telecomunicaciones	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Gerenciar proyectos de diversa índole y alcance, donde las tecnologías de la información y las telecomunicaciones sean un elemento clave.	99%	78%	A	A	Pilar
Mostrar capacidad de gestión de sistemas y servicios de telecomunicaciones.	95%	73%	A	A	Pilar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	79%	88%	A	A	Pilar
Conocer la instalación, operación y mantenimiento de equipos de telecomunicaciones.	97%	49%	A	B	Daño Estructural
Diseñar, analizar, administrar, operar y controlar, con una visión empresarial, diferentes ambientes de redes.	89%	58%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	89%	56%	A	B	Daño Estructural
Consolidar los desarrollos convergentes de las telecomunicaciones digitales, tanto en los aspectos legales regulatorios como en el apoyo a las normalizaciones de las nuevas tecnologías.	61%	79%	B	A	Logro a Mostrar
Integrar las diferentes tecnologías de transmisión análoga y digital: microondas terrestres y satelitales, fibras ópticas, telefonía fija y celular, sistemas troncalizados, radio difusión análoga y digital, dominando plenamente las tendencias digitales presentes y futuras.	66%	80%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar una elevada aptitud para el razonamiento numérico abstracto y espacial.	64%	74%	B	A	Logro a Mostrar
Actuar como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas de los sistemas de Telecomunicaciones con un alto criterio de responsabilidad social.	62%	64%	B	B	Daño Superficial
Mostrar capacidad de atención, concentración, análisis y comprensión de sistemas.	78%	45%	B	B	Daño Superficial
Mostrar habilidad para desarrollar proyectos de investigación en el área de tecnología de las telecomunicaciones, operación, mantenimiento y gestión de sistemas de telecomunicaciones.	64%	58%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>79%</b>	<b>67%</b>			



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Alto</b>	<b>Bajo</b>





# Ingeniería Electrónica

Bogotá

Ingeniería Electrónica	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Diseñar y dar soporte técnico en equipos que tienen dispositivos microelectrónicos.	96%	72%	A	A	Pilar
Diseñar y montar dispositivos electrónicos en general.	92%	67%	A	A	Pilar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	88%	91%	A	A	Pilar
Innovar y desarrollar tecnología de acuerdo con las necesidades del medio.	92%	42%	A	B	Daño Estructural
Poseer conocimientos de programación de microcontroladores y PLC.	92%	41%	A	B	Daño Estructural
Poseer conocimientos para planear, dirigir, ejecutar, controlar proyectos en los campos de las telecomunicaciones, el control industrial, la electrónica industrial e instrumentación electrónica y las redes de computadores.	83%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Asegurar la calidad en comunicaciones y procesos industriales.	79%	95%	B	A	Logro a Mostrar
Contribuir al desarrollo de soluciones para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.	61%	49%	B	B	Daño Superficial
Manejar adecuadamente criterios económicos y administrativos.	78%	61%	B	B	Daño Superficial
Realizar mantenimiento de equipos electrónicos.	84%	62%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>85%</b>	<b>65%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Ingeniería Industrial

Bogotá

Ingeniería Industrial	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Poder realizar control y aseguramiento de calidad.	81%	92%	A	A	Pilar
Poseer formación sustentada en la solidaridad, cooperación, creatividad, libertad y respeto a la diversidad que contribuya con el desarrollo armónico de la región.	90%	92%	A	A	Pilar
Diseñar, montar, poner en marcha y funcionamiento, empresas de producción de bienes y prestadoras de servicios.	84%	93%	A	A	Pilar
Realizar análisis y evaluación integral de proyectos.	81%	52%	A	B	Daño Estructural
Administrar el talento humano.	92%	53%	A	B	Daño Estructural
Dar respuesta a las necesidades de la industria en cuanto a estandarización de procesos y procedimientos, búsqueda de mayor productividad, control de calidad y diseño de procesos, entre otros.	86%	62%	A	B	Daño Estructural
Realizar mejoramiento y aplicación de tecnologías.	93%	66%	A	B	Daño Estructural
Realizar y desarrollar estudios sobre la posición estratégica del sector industrial regional, de los mercados para sus productos y de su capacidad competitiva.	62%	80%	B	A	Logro a Mostrar
Poseer conocimientos que facilitan el desarrollo de competencias para dirigir, organizar, planear operaciones, aplicar tecnologías, controlar y mejorar procesos productivos.	65%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar planeación y control de la producción.	75%	76%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar y mejorar plantas de producción.	63%	60%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	72%	52%	B	B	Daño Superficial
Realizar mejoramiento de procesos administrativos y financieros.	62%	46%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>77%</b>	<b>69%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Mercadeo

Bogotá

Mercadeo	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Desarrollar la capacidad analítica y crítica para la interpretación de la problemática social.	91%	92%	A	A	Pilar
Comprender y aplicar los principios y teorías del mercadeo, reconociendo su impacto sobre el desarrollo económico del país y de su medio ambiente.	91%	88%	A	A	Pilar
Proponer soluciones utilizando teorías y modelos de mercadeo.	99%	54%	A	B	Daño Estructural
Generar, analizar, interpretar y solucionar situaciones en contextos múltiples, regionales, nacionales e internacionales, utilizando en forma adecuada los principios, teorías y políticas del mercadeo, con una visión solidaria.	99%	48%	A	B	Daño Estructural
Proponer, en forma argumentada, soluciones a problemas de mercadeo, valorando el impacto social, con base en los elementos teóricos e instrumentales de su profesión.	96%	52%	A	B	Daño Estructural
Utilizar saberes y prácticas axiológicas en la planeación, análisis y estructuración de proyectos de mercadeo.	84%	75%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Mercadeo.	78%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	62%	92%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar habilidad para el diseño y ejecución de planes estratégicos que coadyuven al posicionamiento de la organización en los mercados nacionales e internacionales.	65%	43%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>85%</b>	<b>70%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Odontología

Bogotá

Odontología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la odontología clínica y comunitaria.	97%	86%	A	A	Pilar
Diagnosticar, pronosticar y dar soluciones adecuadas para cada patología oral.	94%	50%	A	B	Daño Estructural
Mostrar bases sólidas, académicas e investigativas, sobre la rehabilitación oral de las secuelas buco-dentarias de baja complejidad que pueden afectar al sistema cráneo mandibular y oral de los pacientes.	76%	86%	B	A	Logro a Mostrar
Desarrollar un pensamiento crítico que le permita construir el conocimiento por medio de los procesos investigativos, para la transformación del contexto y el mejoramiento de la calidad de vida.	62%	85%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	74%	46%	B	B	Daño Superficial
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	79%	58%	B	B	Daño Superficial
Elaborar estudios y desarrollar nuevos proyectos para fortalecer la atención de la salud oral de la comunidad, y mejorar así su calidad de vida.	76%	54%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>80%</b>	<b>66%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Psicología

Bogotá

Psicología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Poseer habilidad para integrar en el ejercicio profesional la teoría con la aplicación de las técnicas psicológicas, reuniendo coherentemente los factores biológicos, psicológicos y sociales de los procesos estudiados.	93%	90%	A	A	Pilar
Aplicar técnicas psicológicas como la observación, el análisis, la detección, el diagnóstico, el manejo de procedimientos de intervención, la prevención y la comunicación, dentro de una perspectiva holística en el desempeño profesional.	94%	91%	A	A	Pilar
Poseer competencias investigativas que le permitan dirigir, diseñar, evaluar y ejecutar proyectos de investigación.	97%	44%	A	B	Daño Estructural
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Psicología.	94%	53%	A	B	Daño Estructural
Diseñar, ejecutar, evaluar y dirigir programas de diagnóstico, evaluación, intervención psicológica en las distintas áreas de la psicología aplicada.	94%	58%	A	B	Daño Estructural
Conocer las problemáticas psicosociales a partir de la promoción y la prevención, para contribuir al fomento del bienestar emocional y comportamental del ser humano.	71%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar proyectos de promoción y prevención en salud mental.	69%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	71%	95%	B	A	Logro a Mostrar
Desarrollar estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos psicológicos aplicables al respectivo campo.	83%	71%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>85%</b>	<b>74%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Docencia Universitaria

Bogotá

Especialización en Docencia Universitaria	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	91%	86%	A	A	Pilar
Fomentar las habilidades de estudio en línea.	99%	87%	A	A	Pilar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	89%	71%	A	B	Daño Estructural
Planear y organizar procesos de enseñanza-aprendizaje soportados en la tecnología.	94%	67%	A	B	Daño Estructural
Adelantar acciones de seguimiento al aprendizaje a través de procesos de evaluación.	70%	78%	B	A	Logro a Mostrar
Desarrollar pensamiento creativo para enriquecer los ambientes de aprendizaje.	64%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Construir pensamiento social crítico aplicado para diseñar e implementar experiencias efectivas de aprendizaje.	70%	67%	B	B	Daño Superficial
Formular estrategias institucionales para el aprendizaje electrónico.	73%	73%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>			



A	B
Alto	Bajo





# Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud

Bogotá

Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar los principios, técnicas y etapas del proceso administrativo a los programas de salud y bienestar que se desarrollan en los diferentes niveles de atención a las personas.	80%	92%	A	A	Pilar
Participar en la determinación de prioridades según los resultados del diagnóstico y las políticas formuladas.	81%	91%	A	A	Pilar
Diseñar, organizar, implementar y evaluar procesos de mejoramiento continuo de la calidad en cualquier área o proceso de la organización.	97%	72%	A	A	Pilar
Elaborar estándares que permitan establecer niveles de metas aceptables y deseables de calidad en los procesos aplicables a los servicios hospitalarios.	85%	90%	A	A	Pilar
Implementar y evaluar los sistemas de gestión de calidad, de acuerdo con las necesidades de las entidades de salud en la que se desempeñe.	83%	68%	A	A	Pilar
Participar en el diseño y ejecución del diagnóstico de salud de un área determinada.	97%	47%	A	B	Daño Estructural
Seleccionar los indicadores para la ubicación e identificación de los grupos humanos postergados.	93%	59%	A	B	Daño Estructural
Promover procesos de gestión integrales basados en criterios de calidad, legalidad y pertinencia, como respuesta a las necesidades del sector salud.	92%	62%	A	B	Daño Estructural
Definir, adaptar y adoptar criterios y propiedades que garanticen procesos, productos y servicios de calidad.	86%	60%	A	B	Daño Estructural
Liderar la integración de sistemas de gestión atendiendo los estándares y las disposiciones complementarias.	96%	47%	A	B	Daño Estructural
Realizar auditoría interna en las entidades e instituciones de salud.	92%	57%	A	B	Daño Estructural
Organizar servicios de salud operativos en los diferentes niveles de atención de un sistema nacional de salud, aplicando los principios y técnicas de programación.	65%	83%	B	A	Logro a Mostrar
<b>Promedio</b>	<b>78%</b>	<b>66%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud



Bogotá

Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Participar en el diseño y dirección de programas, para dar cumplimiento a las prioridades definidas en el sector salud.	62%	83%	B	A	Logro a Mostrar
Comprender la salud y la enfermedad en sus determinantes sociales.	64%	92%	B	A	Logro a Mostrar
Gerenciar el Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad en Salud vigente en Colombia y armonizarlo con otros sistemas internacionales.	74%	71%	B	A	Logro a Mostrar
Participar en la formulación de políticas nacionales de salud y en la determinación de las metas nacionales en todo lo que tiene que ver con salud.	75%	74%	B	A	Logro a Mostrar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	72%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar los principios y técnicas de la atención primaria y la participación de la comunidad en los programas de salud.	68%	59%	B	B	Daño Superficial
Auditar la normativa legal, financiera, administrativa y operacional, dentro del Sistema Nacional de Salud.	65%	57%	B	B	Daño Superficial
Analizar los determinantes sociales para la ubicación espacial de los grupos humanos postergados y las características socioeconómicas que los acompañen.	74%	53%	B	B	Daño Superficial
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	76%	60%	B	B	Daño Superficial
Analizar las características del entorno y responder a las necesidades de los usuarios.	65%	41%	B	B	Daño Superficial
Aplicar el método epidemiológico en el estudio de un área determinada y basarse en lo encontrado para definir servicios de salud específicos y su forma de administración.	63%	61%	B	B	Daño Superficial
Analizar y evaluar en el terreno la organización y el funcionamiento de los programas de atención a las personas, al medio ambiente y de apoyo en los diferentes niveles administrativos de un sistema de salud.	65%	64%	B	B	Daño Superficial
Diseñar, implementar y mantener programas de aseguramiento de la calidad.	68%	44%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>78%</b>	<b>66%</b>			



A	B
Alto	Bajo





# Especialización en Ortodoncia

Bogotá

Especialización en Ortodoncia	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	86%	70%	A	A	Pilar
Promover entre sus pacientes hábitos saludables y de autocuidado.	97%	55%	A	B	Daño Estructural
Implementar tratamientos interdisciplinariamente en torno a las maloclusiones, para potenciar los aportes de cada especialidad en beneficio de los pacientes.	98%	46%	A	B	Daño Estructural
Diagnosticar, prevenir o detectar tempranamente, así como tratar las diferentes maloclusiones, tanto en pacientes en crecimiento como de pacientes adultos.	76%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Evidenciar en el ejercicio profesional valores relacionados con la solidaridad, el respeto a la diversidad, la equidad y la libertad.	62%	69%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar capacidad y compromiso con la elaboración de estudios y desarrollo de nuevos proyectos, desde un pensamiento crítico, que permita construir conocimiento para fortalecer la atención de la salud oral, en el área de la ortodoncia en la comunidad.	62%	65%	B	A	Logro a Mostrar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	63%	55%	B	B	Daño Superficial
Participar en los programas de investigación y/o en el plan de formación como en las actividades de mejora de la calidad propias de su especialidad.	70%	45%	B	B	Daño Superficial
Soportar su quehacer profesional en la evidencia científica.	75%	45%	B	B	Daño Superficial
Investigar, generar y transmitir nuevos conocimientos, en coherencia con los avances de la ortodoncia.	72%	55%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>76%</b>	<b>59%</b>			



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Alto</b>	<b>Bajo</b>



# Especialización en Periodoncia y Osteointegración

Bogotá



Especialización en Periodoncia y Osteointegración	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Trabajar en equipos interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios, contribuyendo a mejorar la salud general de los pacientes.	80%	92%	A	A	Pilar
Participar en los programas de investigación y/o en el plan de formación como en las actividades de mejora de la calidad propias de su especialidad.	95%	76%	A	A	Pilar
Hacer aportes válidos para cumplir funciones de planeación, organización, administración, dirección, evaluación y control de actividades y procedimientos requeridos en la práctica de la Odontología General y de la Especialización en Periodoncia y Osteointegración.	97%	78%	A	A	Pilar
Diagnosticar, pronosticar y tratar todas las enfermedades de los tejidos periodontales y peri-implantares, mejorando y manteniendo la salud bucal del paciente.	83%	58%	A	B	Daño Estructural
Investigar, generar y transmitir nuevos conocimientos a la vanguardia de los últimos avances en periodoncia e implantología.	78%	69%	A	B	Daño Estructural
Promover entre sus pacientes hábitos saludables y de autocuidado.	65%	92%	B	A	Logro a Mostrar
Soportar su quehacer profesional en la evidencia científica.	68%	76%	B	A	Logro a Mostrar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	71%	68%	B	B	Daño Superficial
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	61%	55%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>78%</b>	<b>74%</b>			



<b>A</b>	<b>B</b>
<b>Alto</b>	<b>Bajo</b>





# Especialización en Redes de Telecomunicaciones

Bogotá



Especialización en Redes de Telecomunicaciones	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar y mantener los protocolos de interconexión.	96%	78%	A	A	Pilar
Contar con habilidades de gestión y organización de redes.	98%	80%	A	A	Pilar
Diseñar, planear y generar la composición de redes de área local y extensa que aporten resoluciones de conectividad para cualquier organización.	87%	79%	A	A	Pilar
Ser investigador innato y contar con creatividad para desarrollar productos innovadores.	85%	71%	A	A	Pilar
Contar con conocimientos avanzados sobre software informáticos.	98%	51%	A	B	Daño Estructural
Diseñar y producir circuitos electrónicos.	98%	64%	A	B	Daño Estructural
Ejecutar el análisis general de la red.	87%	63%	A	B	Daño Estructural
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	96%	61%	A	B	Daño Estructural
Desarrollar sistemas de comunicaciones, incluyendo la transmisión, comunicación, entre otros.	63%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Planificar adecuadamente proyectos de redes, así como servicios y aplicaciones.	62%	78%	B	A	Logro a Mostrar
Tener la capacidad para resolver conflictos y poder trabajar en equipo.	67%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Identificar y construir propuestas para el mejoramiento de servicios.	80%	64%	B	B	Daño Superficial
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	65%	58%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>83%</b>	<b>70%</b>			



A	B
Alto	Bajo





# Maestría en Dificultades del Aprendizaje

Bogotá

Maestría en Dificultades del Aprendizaje	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Diseñar, implementar y acompañar proyectos de atención a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, específicamente de aquellos caracterizados con dificultades de aprendizaje y discapacidad, mediante el reconocimiento de sus características intelectuales, físicas, sensoriales, mentales, culturales y sociales.	92%	86%	A	A	Pilar
Realizar gestión y dirección educativa para mejorar las condiciones de enseñanza, aprendizaje y evaluación de diversos contextos de formación, en el marco de la inclusión y la equidad en la educación.	87%	91%	A	A	Pilar
Desarrollar investigación relacionada con el campo de las dificultades de aprendizaje para contribuir a la resolución de problemas sociales y al avance del conocimiento disciplinario, siguiendo los métodos, herramientas y procedimientos reconocidos por la comunidad académica.	98%	40%	A	B	Daño Estructural
Ser capaz de dar consultoría en educación para la atención a población con dificultades de aprendizaje bajo una apuesta pedagógica y didáctica.	65%	76%	B	A	Logro a Mostrar
Coordinar y asesorar proyectos educativos, comunitarios y sociales en grupos interdisciplinarios enfocados en la educación en condiciones de inclusión y equidad, la formación de agentes educativos y la transformación de los distintos escenarios pedagógicos.	74%	62%	B	B	Daño Superficial
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	64%	64%	B	B	Daño Superficial
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	80%	58%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>80%</b>	<b>68%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Maestría en Educación

Bogotá

Maestría en Educación	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	89%	90%	A	A	Pilar
Coordinar y asesorar proyectos educativos, comunitarios y sociales en grupos interdisciplinarios enfocados en la educación, la formación de agentes educativos y la transformación de los distintos escenarios pedagógicos.	85%	93%	A	A	Pilar
Identificar, caracterizar y analizar problemáticas asociadas con la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito escolar, comunitario y social.	94%	76%	A	B	Daño Estructural
Desarrollar investigación relacionada con el campo de la educación para contribuir a la resolución de problemas sociales y al avance del conocimiento disciplinario, siguiendo los métodos, herramientas y procedimientos reconocidos por la comunidad académica.	87%	77%	A	B	Daño Estructural
Diseñar, implementar y acompañar proyectos en educación.	69%	82%	B	A	Logro a Mostrar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	73%	93%	B	A	Logro a Mostrar
Leer las realidades, contextos y territorios, y transformarlos en objeto de estudio, así como formular nuevas preguntas de investigación que contribuyan a la generación de conocimientos que puedan ser socializados y divulgados.	63%	93%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar gestión y dirección educativa para mejorar las condiciones de enseñanza, aprendizaje y evaluación de diversos contextos de formación.	66%	72%	B	B	Daño Superficial
Innovar, resolver problemas, contribuir al análisis de situaciones de carácter disciplinario e interdisciplinario y competencias teórico-prácticas y tecnológicas avanzadas para desenvolverse en grupos académicos.	78%	42%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>78%</b>	<b>80%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Maestría en Gestión de Organizaciones

Bogotá

Maestría en Gestión de Organizaciones	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar soluciones a problemas organizacionales para el desarrollo competitivo, haciendo uso de herramientas de medición, bajo condiciones de certidumbre e incertidumbre.	95%	76%	A	A	Pilar
Establecer el perfil competitivo de la organización para definir el horizonte sostenible, utilizando matrices de competitividad.	91%	81%	A	A	Pilar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	87%	86%	A	A	Pilar
Aplicar soluciones a problemas organizacionales para el desarrollo competitivo, haciendo uso de herramientas de medición bajo condiciones de certidumbre e incertidumbre.	98%	57%	A	B	Daño Estructural
Medir el impacto de los resultados para establecer los procesos de mejora continua en relación con el macroentorno organizacional.	97%	66%	A	B	Daño Estructural
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	88%	58%	A	B	Daño Estructural
Formular estrategias de mejoramiento para su sostenibilidad garantizando la viabilidad de la propuesta.	63%	91%	B	A	Logro a Mostrar
Analizar el entorno organizacional para la toma de decisiones basados en información veraz y confiable.	68%	82%	B	A	Logro a Mostrar
Tomar decisiones para la consecución y asignación de recursos con base en los elementos de la teoría de la decisión.	77%	91%	B	A	Logro a Mostrar
Evaluar los recursos organizacionales para identificar su relevancia en la gestión a través del análisis de gobierno corporativo.	79%	64%	B	B	Daño Superficial
Evaluar capacidades internas y externas de la organización, para conocer la salud de esta a partir de instrumentos de diagnóstico estratégico, en organizaciones de carácter público, privado o solidario.	76%	71%	B	B	Daño Superficial
Evaluar alternativas organizacionales para la solución de problemas, de conformidad con la disponibilidad de recursos de la organización pública, privada o solidaria.	81%	64%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>83%</b>	<b>74%</b>			



A	B
Alto	Bajo





[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Conclusiones

---

Tercera medición





## Principales conclusiones

- El desempeño general de los indicadores **ha continuado mejorando** desde el primer EIDO.
- El desempeño general de **los egresados de Posgrado es superior** al de los egresados de Pregrado.
- **Contribución al desarrollo de la empresa** es la Unidad Temática con mejor desempeño y la única que podría considerarse en semáforo verde.
- Los demás, **Contribución al desarrollo del egresado, Aprendizaje a lo largo de la vida y Contribución a la competitividad del territorio**, muestran desempeños bajos.
- Pasto, Ibagué, El Espinal, Cali y Bucaramanga son los campus con mejores desempeños promedio, principalmente en Contribución al desarrollo de la empresa.
- La Unidad Temática **con oportunidades más urgentes** es Contribución a la **competitividad del territorio**.



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

**Gracias!!**

