



deepmarketresearch.com

Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

Tercera medición
Campus Ibagué – El Espinal
14/08/2023




Egresados – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

 Técnica de recolección

Egresados de la UCC de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

 Grupo Objetivo

Nacional – (17) Campus

1. Apartadó; 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué (**664 encuestas**); 8. Espinal (**172 encuestas**); 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa Marta; 17. Villavicencio

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

 Método de Muestreo


7.389

Total
6.200 pregrado; 852
posgrado; 337
pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

1,04%

Total
1,14% pregrado
2,48% posgrado

 Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022
a Marzo 2023

 Tiempo de recolección

Empleadores – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

Nacional
Ibagué: **52 encuestas**
El Espinal: **50 encuestas**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

1.121

Total
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a
Abril 2023

 Tiempo de recolección

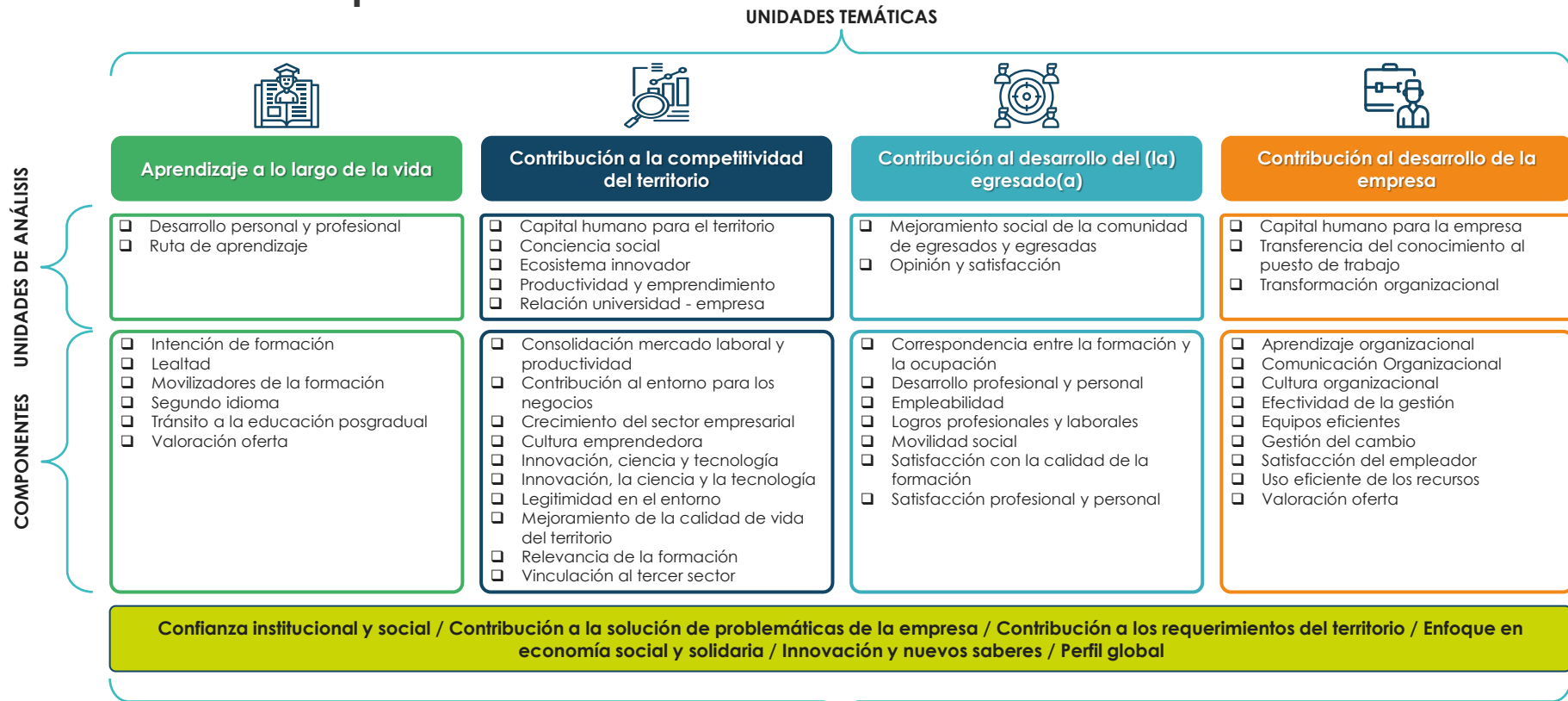


Detalle de la muestra por campus, nivel y programa

SEGMENTO	CAMPUS	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Ibagué	Pregrado	Ingeniería Civil	213
Egresados	Ibagué	Pregrado	Derecho	129
Egresados	Ibagué	Pregrado	Contaduría Pública	109
Egresados	Ibagué	Pregrado	Administración de Empresas	52
Egresados	Ibagué	Pregrado	Medicina Veterinaria y Zootecnia	42
Egresados	Ibagué	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	41
Egresados	Ibagué	Posgrado	Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos	42
Egresados	Ibagué	Posgrado	Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario	28
Egresados	Ibagué	Posgrado	Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral	20
Egresados	Ibagué	Posgrado	Especialización en Gerencia y Servicios de Salud	11
Egresados	El Espinal	Pregrado	Derecho	47
Egresados	El Espinal	Pregrado	Administración de Empresas	40
Egresados	El Espinal	Pregrado	Contaduría Pública	37
Egresados	El Espinal	Posgrado	Especialización en Gestión Pública	15
Egresados	El Espinal	Posgrado	Especialización en Gerencia de Mercadeo	13
Empleadores	Ibagué	Pregrado	Derecho	12
Empleadores	Ibagué	Pregrado	Contaduría Pública	11
Empleadores	Ibagué	Pregrado	Ingeniería Civil	8
Empleadores	Ibagué	Pregrado	Medicina Veterinaria y Zootecnia	7
Empleadores	Ibagué	Pregrado	Administración de Empresas	6
Empleadores	Ibagué	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	6
Empleadores	Ibagué	Posgrado	Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral	13
Empleadores	Ibagué	Posgrado	Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario	10
Empleadores	Ibagué	Posgrado	Especialización en Gerencia y Servicios de Salud	11
Empleadores	Ibagué	Posgrado	Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos	7
Empleadores	El Espinal	Pregrado	Administración de Empresas	10
Empleadores	El Espinal	Pregrado	Derecho	10
Empleadores	El Espinal	Pregrado	Contaduría Pública	8
Empleadores	El Espinal	Posgrado	Especialización en Gerencia de Mercadeo	20
Empleadores	El Espinal	Posgrado	Especialización en Gestión Pública	8

(*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto

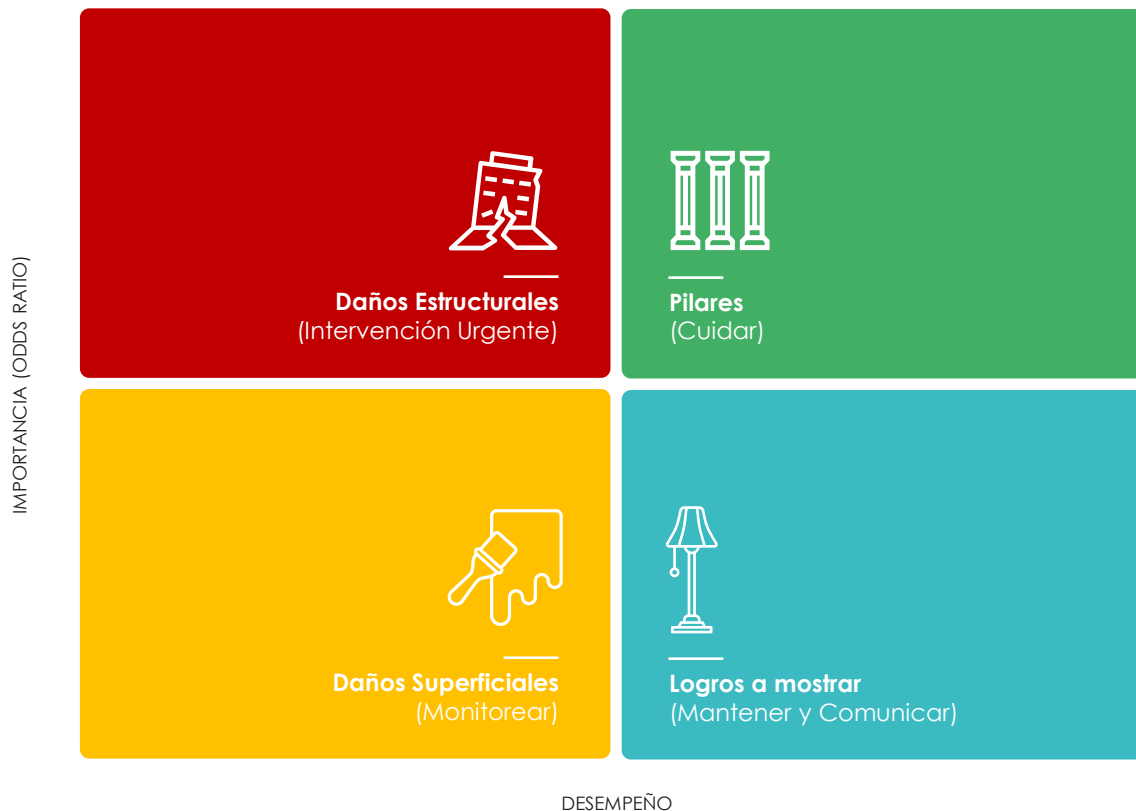


Análisis Odds Ratio

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	A (75)	B (25)	A + B (100)
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	C (35)	D (65)	C + D (100)

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$

Resultado de Análisis por Cuadrantes





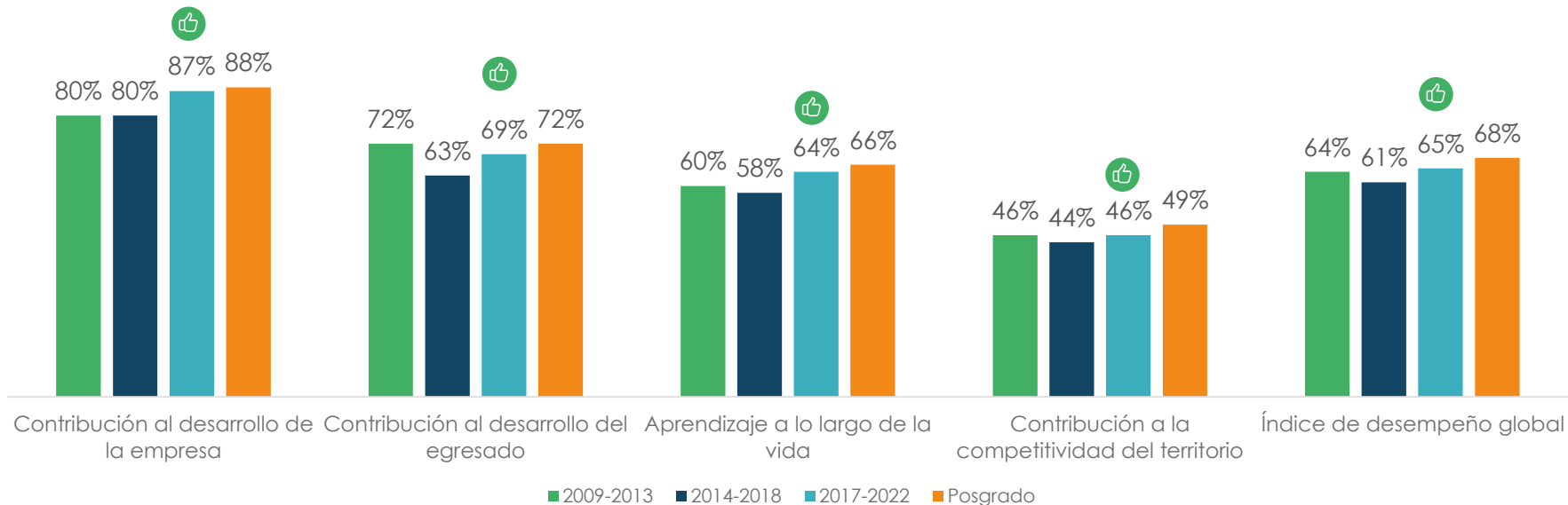
Resultados por Unidad Temática

Desempeño





Resultados Generales por Unidad Temática





Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
Pasto	60%	54%	90%	80%	72%
El Espinal	55%	53%	89%	69%	69%
Cali	55%	51%	89%	71%	69%
Cartago	57%	47%	88%	76%	68%
Ibagué	58%	54%	87%	67%	68%
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	68%
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	67%
Montería	57%	48%	85%	71%	67%
Popayán	55%	49%	85%	69%	66%
Medellín	58%	46%	85%	72%	66%
Neiva	54%	47%	86%	71%	66%
Apartadó	53%	49%	85%	69%	66%
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	66%
Arauca	51%	48%	85%	70%	66%
Pereira	51%	48%	84%	67%	65%
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	64%
Bogotá	55%	43%	83%	67%	63%







Resultados por Unidad de Análisis

Desempeño





Resultados Generales por Unidad de Análisis

Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93% 	94%
Transformación organizacional	78%	85%	89% 	91%
Opinión y satisfacción	73%	76%	82% 	83%
Ruta de aprendizaje	73%	72%	80% 	85%
Relación universidad - empresa	71%	66%	70% 	74%
Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64% 	68%
Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Ecosistema innovador	30%	30%	33% 	38%
Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Productividad y emprendimiento	23%	23%	26%	31%
Conciencia social	16%	16%	17%	18%
Promedio	64%	61%	65%	68%





Resultados Generales por Unidad de Análisis

Desagregación por campus

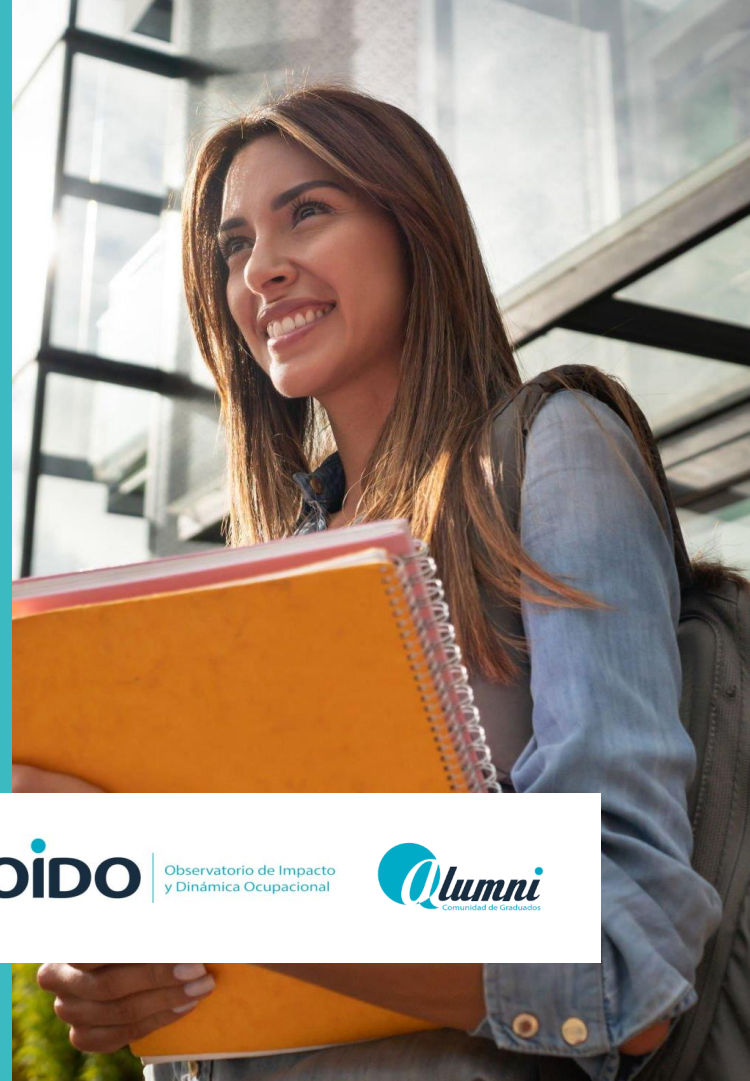
Campus	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Transformación organizacional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productividad y emprendimiento	Conciencia social
Pasto	96%	93%	81%	72%	90%	67%	73%	70%	56%	32%	28%	12%
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
Arauca	92%	86%	67%	70%	73%	60%	63%	66%	38%	19%	30%	24%
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
Bogotá	93%	86%	63%	63%	71%	52%	65%	67%	43%	41%	25%	14%











Resultados por Temas Transversales

Desempeño





Resultados Generales por Temas Transversales

Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	90% 	89%
Perfil global	72%	71%	74% 	73%
Confianza institucional y social	68%	66%	68% 	72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	41% 	44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	39% 	44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	29% 	33%





Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
Pasto	92%	74%	77%	60%	47%	30%
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
Arauca	86%	69%	70%	54%	36%	30%
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
Bogotá	88%	60%	76%	49%	43%	23%

















Resultados por Componentes

Desempeño













Resultados Generales por Componentes

Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	94% 	96%
Equipos eficientes	88%	80%	94% 	93%
Gestión del cambio	92%	82%	94% 	94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	92% 	95%
Cultura organizacional	81%	81%	90% 	92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	89% 	91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	89% 	90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	86% 	89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	82% 	83%
Intención de formación	65%	65%	82% 	84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	76% 	81%
Valoración oferta	68%	69%	74% 	82%





Resultados Generales por Componentes

Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64%	 70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31%	 44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30%	 33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30%	 34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23%	 25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20%	 30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20%	 19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8%	 23%





Resultados Generales por Componentes

Unidades de Análisis	Componentes	Ibagué	El Espinal
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Aprendizaje organizacional	94%	94%
	Comunicación Organizacional	90%	92%
	Cultura organizacional	87%	86%
	Equipos eficientes	93%	93%
	Gestión del cambio	94%	93%
Transformación organizacional	Efectividad de la gestión	87%	88%
	Uso eficiente de los recursos	91%	90%
Capital humano para la empresa	Satisfacción del empleador	78%	80%
Relación universidad - empresa	Contribución al entorno para los negocios	80%	76%
Opinión y satisfacción	Desarrollo profesional y personal	70%	75%
	Satisfacción con la calidad de la formación	75%	78%
Capital humano para el territorio	Legitimidad en el entorno	80%	75%
	Relevancia de la formación	27%	70%
	Intención de formación	84%	82%
Ruta de aprendizaje	Movilizadores de la formación	91%	88%
	Tránsito a la educación posgradual	10%	9%
	Valoración oferta	77%	76%
	Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	84%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Empleabilidad	58%	61%
	Logros profesionales y laborales	31%	36%
	Movilidad social	35%	42%
	Satisfacción profesional y personal	75%	71%
	Innovación, ciencia y tecnología	69%	76%
Ecosistema innovador	Innovación, la ciencia y la tecnología	32%	38%
	Segundo idioma	37%	25%
Desarrollo personal y profesional	Contribución al entorno para los negocios	20%	19%
	Crecimiento del sector empresarial	32%	33%
	Cultura emprendedora	22%	26%
Productividad y emprendimiento	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	16%	13%
	Vinculación al tercer sector	14%	15%





Aprendizaje a lo largo de la vida





Unidad Temática 1





Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 	23%
Promedio	60%	58%	64%	66%



Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Ibagué	El Espinal
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	91%	88%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	84%	82%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	81%	85%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	72%	68%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	10%	9%
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	46%	31%
	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	19%










Contribución a la competitividad del territorio

Unidad Temática 2






Contribución a la competitividad del territorio

Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86% 	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 	58%





Contribución a la competitividad del territorio

Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33% 	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23% 	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	6%	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
Promedio	46%	44%	46%	49%





Contribución a la competitividad del territorio

Unidad de Análisis	Indicador	Ibagué	El Espinal
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	100%	86%
	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	91%	88%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	67%	69%
	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	62%	63%
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	97%	86%
	Nivel de reputación y valoración (T2B)	94%	94%
	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	94%	78%
	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	72%	61%
	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	60%	71%
	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	60%	63%
	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	27%	70%
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	69%	76%
	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	57%	72%
	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	6%	4%
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	69%	78%
	Interés por crear empresa en economía solidaria	22%	26%
	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	21%	17%
	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	20%	19%
	Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	16%	13%
	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	14%	15%





Contribución al desarrollo del egresado













Unidad Temática 3





Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84% 	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80% 	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77% 	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69% 	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64% 	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34% 	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31% 	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21% 	22%
Promedio	72%	63%	69%	72%





Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Ibagué	El Espinal
Opinión y satisfacción	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	80%	81%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	79%	80%
	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	78%	81%
	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	73%	74%
	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	70%	75%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	69%	77%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	61%	68%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	92%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	82%	82%
	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	81%	76%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	74%	68%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	68%	64%
	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	58%	61%
	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	35%	42%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	31%	36%	





Contribución al desarrollo de la empresa

Unidad Temática 4





Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96% 	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94% 	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94% 	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94% 	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94% 	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93% 	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93% 	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93% 	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92% 	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91% 	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90% 	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89% 	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89% 	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87% 	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82% 	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79%	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67%	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52% 	57%
Promedio	80%	80%	87%	88%





Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Ibagué	El Espinal
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento	95%	95%
	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	94%	93%
	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	94%	94%
	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	93%	95%
	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	93%	91%
	Calificación a competencia capacidad para aprender	93%	93%
	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	90%	92%
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	87%	86%
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	93%	92%
	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	91%	91%
	Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)	91%	86%
	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	91%	92%
	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	90%	92%
	Calificación a competencia visión integral	90%	93%
	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	88%	86%
	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	84%	87%
Capital humano para la empresa	Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo	73%	79%
	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización	88%	80%
	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	86%	82%
	Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	79%	83%
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	60%	76%



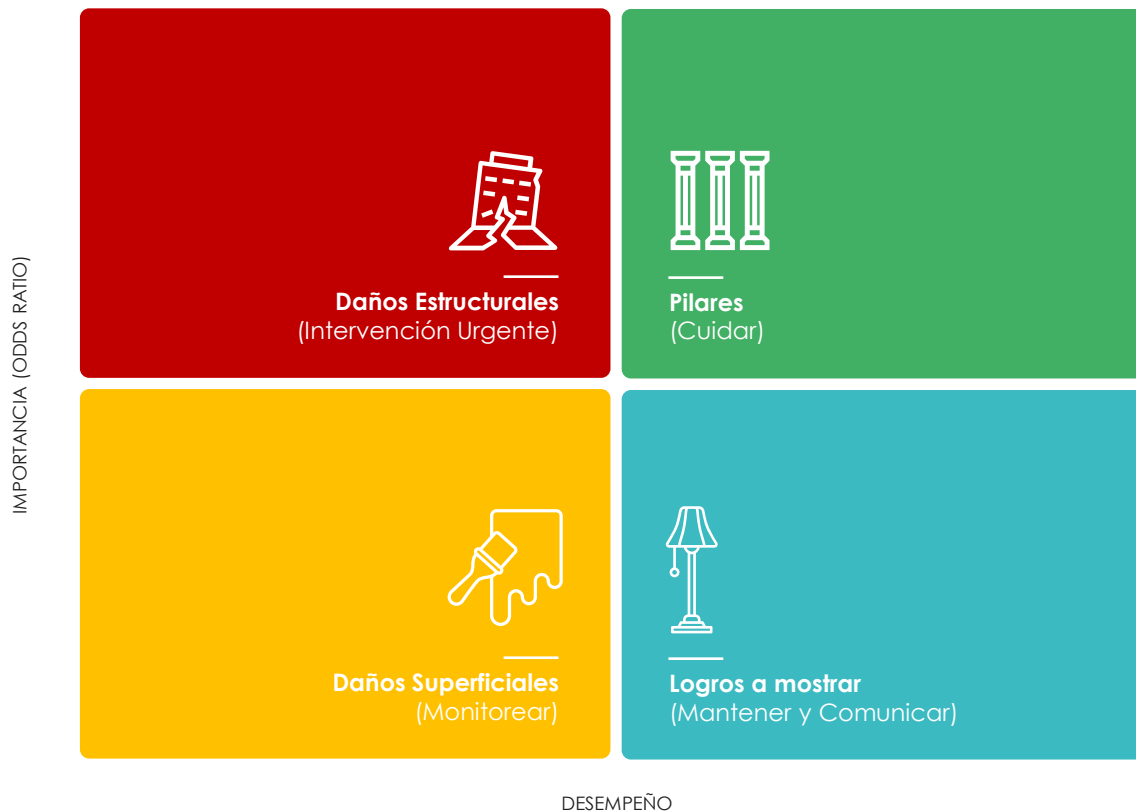


Análisis Integrado

Importancia derivada



Resultado de Análisis por Cuadrantes



Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)

- **Capital humano para el territorio (2)**
- **Ecosistema innovador (2)**
- **Desarrollo personal y profesional (2)**
- Relación universidad – empresa (1)
- Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (1)
- Capital humano para la empresa (1)
- Conciencia social (1)



Daños Estructurales
(Intervención Urgente)

- **Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (6)**
- Capital humano para el territorio (3)
- Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo (3)
- Opinión y satisfacción (3)
- Transformación organizacional (2)
- Relación universidad – empresa (1)



Pilares
(Cuidar)

- **Productividad y emprendimiento (4)**
- Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (2)
- Capital humano para el territorio (2)
- Relación universidad – empresa (1)
- Conciencia social (1)
- Ecosistema innovador (1)



Logros a mostrar
(Mantener y Comunicar)

- **Transformación organizacional (5)**
- **Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo (5)**
- **Ruta de aprendizaje (4)**
- Relación universidad – empresa (1)
- Ecosistema innovador (1)
- Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas (1)
- Capital humano para la empresa (1)
- Productividad y emprendimiento (1)



Daños Superficiales
(Monitorrear)

DESEMPEÑO



Temas a cuidar

Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)



Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación





Temas para monitorear

Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas





Temas para intervención urgente

Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado





Evaluación por Programas

Importancia y desempeño de atributos





Administración de Empresas

Ibagué

Administración de Empresas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Diagnosticar los problemas organizacionales, allegando datos estadísticos, contables y financieros con la ayuda de la informática, toma de decisiones y control de su desarrollo.	91%	89%	A	A	Pilar
Formular y evaluar proyectos socioeconómicos y determinar su factibilidad y viabilidad.	89%	76%	A	A	Pilar
Gestionar proyectos ajustándose a las condiciones del entorno.	92%	80%	A	A	Pilar
Orientar las políticas de la empresa para el logro de objetivos económicos, políticos, sociales y tecnológicos, bajo los principios modernos de la ciencia administrativa dentro de la normatividad legal.	95%	75%	A	A	Pilar
Formular, elaborar e implementar procedimientos, políticas, métodos, manuales, técnicas, procesos, reglamentos y programas para la administración de las organizaciones en general.	100%	41%	A	B	Daño Estructural
Inferir comportamientos, resultados y tendencias del mercado a partir de la información estadística, para el posicionamiento de la organización.	83%	62%	A	B	Daño Estructural
Tomar decisiones, a través del proceso administrativo, en relación con la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.	98%	66%	A	B	Daño Estructural
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	73%	68%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	60%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimientos científicos, técnicos y normativos que le permitan entender la naturaleza de la empresa y el manejo de esta.	65%	53%	B	B	Daño Superficial
Valorar los estados financieros y elaborar presupuestos, mediante el uso de herramientas financieras, para asignar eficientemente los recursos.	62%	42%	B	B	Daño Superficial
Promedio	83%	67%			



Administración de Empresas

El Espinal

Administración de Empresas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Formular y evaluar proyectos socioeconómicos y determinar su factibilidad y viabilidad.	85%	72%	A	A	Pilar
Formular, elaborar e implementar procedimientos, políticas, métodos, manuales, técnicas, procesos, reglamentos y programas para la administración de las organizaciones en general.	93%	80%	A	A	Pilar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	100%	68%	A	A	Pilar
Tener conocimientos científicos, técnicos y normativos que le permitan entender la naturaleza de la empresa y el manejo de esta.	92%	88%	A	A	Pilar
Diagnosticar los problemas organizacionales, allegando datos estadísticos, contables y financieros con la ayuda de la informática, toma de decisiones y control de su desarrollo.	94%	48%	A	B	Daño Estructural
Tomar decisiones, a través del proceso administrativo, en relación con la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.	87%	57%	A	B	Daño Estructural
Inferir comportamientos, resultados y tendencias del mercado a partir de la información estadística, para el posicionamiento de la organización.	63%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Valorar los estados financieros y elaborar presupuestos, mediante el uso de herramientas financieras, para asignar eficientemente los recursos.	65%	71%	B	A	Logro a Mostrar
Gestionar proyectos ajustándose a las condiciones del entorno.	71%	54%	B	B	Daño Superficial
Orientar las políticas de la empresa para el logro de objetivos económicos, políticos, sociales y tecnológicos, bajo los principios modernos de la ciencia administrativa dentro de la normatividad legal.	62%	54%	B	B	Daño Superficial
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	72%	44%	B	B	Daño Superficial
Promedio	80%	65%			





Contaduría Pública

Ibagué

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	82%	66%	A	A	Pilar
Demostrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	94%	40%	A	B	Daño Estructural
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	88%	46%	A	B	Daño Estructural
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	77%	53%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	74%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	75%	65%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	77%	44%	B	B	Daño Superficial
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	63%	44%	B	B	Daño Superficial
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	67%	40%	B	B	Daño Superficial
Promedio	77%	52%			



Contaduría Pública

El Espinal

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	95%	72%	A	A	Pilar
Demstrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	88%	82%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	90%	87%	A	A	Pilar
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	89%	70%	A	B	Daño Estructural
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	75%	81%	B	A	Logro a Mostrar
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	74%	69%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	72%	62%	B	B	Daño Superficial
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	63%	40%	B	B	Daño Superficial
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	75%	68%	B	B	Daño Superficial
Promedio	80%	70%			





Derecho

Ibagué

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	89%	77%	A	A	Pilar
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	86%	83%	A	A	Pilar
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	100%	50%	A	B	Daño Estructural
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	94%	57%	A	B	Daño Estructural
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	63%	81%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	74%	65%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	64%	66%	B	B	Daño Superficial
Promedio	81%	68%			





Derecho

El Espinal

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	98%	71%	A	A	Pilar
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	95%	64%	A	A	Pilar
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	87%	87%	A	A	Pilar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	99%	48%	A	B	Daño Estructural
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	83%	86%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	75%	51%	B	B	Daño Superficial
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	66%	40%	B	B	Daño Superficial
Promedio	86%	64%			



Ingeniería Civil

Ibagué

Ingeniería Civil	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Planificar, organizar y vigilar la construcción, reparación y conservación de toda clase de obras civiles y de infraestructura.	97%	83%	A	A	Pilar
Identificar necesidades y requerimientos de los proyectos de Ingeniería Civil, evaluando las exigencias requeridas en materia de suelos, ubicación, cálculos técnicos e impactos en las condiciones ambientales y climáticas, proponiendo alternativas con base en su conocimiento científico y en las normas vigentes en el país.	100%	62%	A	B	Daño Estructural
Mostrar adaptabilidad a materiales y técnicas nuevas, como estructuras livianas secas y húmedas.	91%	52%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	86%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Impulsar la economía solidaria como una opción para el desarrollo de las regiones y generación de empleo.	70%	63%	B	B	Daño Superficial
Liderar o participar en proyectos para diagnóstico de resistencia sísmica, o de gestión ambiental y tratamientos de aguas.	85%	64%	B	B	Daño Superficial
Respetar y responder a los códigos de ética como proceso adecuado y necesario, propio de cada cual, en su área de trabajo.	85%	58%	B	B	Daño Superficial
Promedio	88%	65%			



Ingeniería de Sistemas

Ibagué

Ingeniería de Sistemas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Utilizar las técnicas más usadas para el desarrollo de los proyectos de sistemas, siendo generadores de cambio organizacional, con visión prospectiva, a través de la Ingeniería de la Información.	99%	55%	A	A	Pilar
Adaptar y adoptar tecnologías extranjeras a las necesidades del medio.	82%	47%	A	B	Daño Estructural
Desarrollar proyectos de investigación en las ciencias de los sistemas, de las comunicaciones y de la computación.	91%	48%	A	B	Daño Estructural
Planear, analizar, diseñar, construir e implantar sistemas de información flexibles y dinámicos que permitan ser adaptados a las necesidades cambiantes de las organizaciones.	84%	42%	A	B	Daño Estructural
Conocer y estar al día la tecnología de sistemas de punta.	75%	56%	B	A	Logro a Mostrar
Contribuir al desarrollo de soluciones informáticas para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.	76%	63%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar y configurar arquitecturas de teleprocesos, comunicaciones y redes.	75%	59%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar, analizar, administrar, manejar y controlar, con una visión empresarial, diferentes entornos bajo el enfoque de la teoría general de sistemas y sus herramientas de soporte, actuando como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas con un alto criterio de responsabilidad social.	76%	66%	B	A	Logro a Mostrar
Modelar situaciones reales e investigar sobre los modelos construidos: investigación modelística.	68%	56%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	60%	57%	B	A	Logro a Mostrar
Contribuir a la formulación y desarrollo de políticas informáticas.	70%	43%	B	B	Daño Superficial
Promedio	78%	54%			



Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ibagué

Medicina Veterinaria y Zootecnia	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Conocer las técnicas para establecer diagnósticos acertados, instaurar tratamientos eficaces, así como criterio para instaurar las medidas necesarias en la prevención de las enfermedades de animales que se transmiten al ser humano.	90%	81%	A	A	Pilar
Desarrollar sistemas productivos empresariales y de economía campesina: trabajo en creación y manejo de cooperativas y empresas solidarias del sector rural.	82%	79%	A	A	Pilar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	89%	74%	A	A	Pilar
Elaborar y evaluar proyectos de inversión agropecuaria, sea desde el sector financiero o como analista independiente.	95%	56%	A	B	Daño Estructural
Realizar mantenimiento y control de calidad de productos derivados de la transformación primaria de las producciones animales (procesadores de alimento de origen animal), destinados al consumo o beneficio humano y lo relacionado con la salud pública.	87%	43%	A	B	Daño Estructural
Mostrar formación investigativa que le permite acceder al conocimiento de las oportunidades de desempeño y desarrollo de las últimas tecnologías científicas, relacionadas con la Medicina Veterinaria y Zootecnia.	75%	69%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar sólidos conocimientos científicos y técnicos en las distintas ramas de las ciencias pecuarias, dentro de una cultura investigativa, que le permitan el manejo eficaz de las diversas alternativas viables de solución a problemáticas sectoriales.	61%	71%	B	A	Logro a Mostrar
Participar y liderar activamente las diversas labores que tienen que ver con las formas asociativas de producción, mercadeo e investigación sectorial, que le permitan participar dinámicamente en ellas, con especial énfasis en la economía solidaria.	76%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar mantenimiento y mejoramiento de las condiciones físicas y biológicas del medio: desarrollo y manejo de sistemas de producción sustentables, y diseño de modelos de producción alternativos enfocados en modelos sistémicos.	62%	90%	B	A	Logro a Mostrar
Incentivar la generación de nuevos servicios, productos, bienes, procesos, tratamientos y métodos relacionados con el sector agropecuario, que le permitan acrecentar o acceder a nuevos mercados.	74%	56%	B	B	Daño Superficial
Tener capacidad para el cuidado de la salud animal, a través de clínicas veterinarias, unidades de diagnóstico y apoyo a la salud animal, laboratorios de diagnóstico clínico, laboratorios farmacológicos, entre otros.	61%	51%	B	B	Daño Superficial
Promedio	77%	67%			





Especialización en Gestión Pública

El Espinal

Especialización en Gestión Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Conocer y gestionar el Sistema de Gestión Interno de Calidad y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).	99%	62%	A	A	Pilar
Demostrar pensamiento crítico y toma de decisiones.	98%	73%	A	A	Pilar
Conocer las políticas y estructura del Estado.	82%	46%	A	B	Daño Estructural
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	78%	43%	A	B	Daño Estructural
Conocer y gestionar los departamentos de administración pública: educación, salud, deporte, cultura, servicios públicos, entre otros.	61%	75%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar capacidad de gestión de la política pública.	63%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar capacidad de gestión y administración de las finanzas públicas.	70%	58%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar conocimientos sólidos en normativa de contratación estatal: licitaciones y menor cuantía.	61%	80%	B	A	Logro a Mostrar
Conocer la estructura y gestión del control interno en las entidades públicas.	62%	40%	B	B	Daño Superficial
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	65%	53%	B	B	Daño Superficial
Gerenciar y controlar el sistema de contratación administrativa: carrera administrativa, provisionalidades, contratos de libre nombramiento, gestión de contratistas.	68%	45%	B	B	Daño Superficial
Realizar gestión y relacionamiento con entes de control.	62%	46%	B	B	Daño Superficial
Tener capacidad para realizar formulación y evaluación social de proyectos desde el esquema Metodología General Ajustada MGA.	61%	45%	B	B	Daño Superficial
Promedio	72%	57%			





Especialización en Gerencia de Mercadeo

El Espinal

Especialización en Gerencia de Mercadeo	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Aplicar la investigación de mercados para proponer una segmentación estratégica de clientes en cualquier tipo de organización.	89%	78%	A	A	Pilar
Construir y ejecutar planes de mercadeo.	97%	83%	A	A	Pilar
Diseñar y desarrollar estrategias de marketing digital en las empresas.	94%	57%	A	B	Daño Estructural
Focalizar adecuadamente los procesos de publicidad a través de canales tradicionales y digitales.	87%	41%	A	B	Daño Estructural
Tener la capacidad para llevar adecuadamente la dirección de equipos comerciales.	88%	55%	A	B	Daño Estructural
Aplicar tecnologías al mercadeo, definir tácticas y prácticas para alcanzar la excelencia en el servicio y la fidelización del cliente.	75%	90%	B	A	Logro a Mostrar
Definir estrategias para la competitividad, las rutas del mercado y la comunicación integral para empresas de bienes y servicios.	67%	69%	B	A	Logro a Mostrar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	66%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	74%	65%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar análisis y articulación de canales de distribución.	73%	75%	B	A	Logro a Mostrar
Emprender procesos de posicionamiento, identificando el contexto del mercado y de la competencia.	72%	62%	B	B	Daño Superficial
Liderar y/o participar en investigaciones de mercados ligadas a la identificación de comportamientos del consumidor.	69%	41%	B	B	Daño Superficial
Proponer estrategias y acciones para la internacionalización de la empresa con sus productos o servicios.	66%	43%	B	B	Daño Superficial
Promedio	78%	64%			





Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral

Ibagué

Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	79%	87%	A	A	Pilar
Planear el encargo de revisoría fiscal atendiendo las normas internacionales de auditoría.	78%	87%	A	A	Pilar
Valorar los riesgos de la organización que dictamina.	97%	84%	A	A	Pilar
Evaluar el buen funcionamiento del control interno de la organización.	88%	53%	A	B	Daño Estructural
Dictaminar adecuadamente los estados financieros de una organización.	72%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Actuar de forma ética y socialmente responsable en las obligaciones inherentes a su cargo.	66%	68%	B	B	Daño Superficial
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	60%	48%	B	B	Daño Superficial
Trabajar en equipo para lograr una visión integral de la organización.	74%	58%	B	B	Daño Superficial
Promedio	77%	72%			



Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos

Ibagué

Especialización en Diseño y Construcción de Pavimentos	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Impulsar la economía solidaria como una opción para el desarrollo de las regiones y generación de empleo.	95%	90%	A	A	Pilar
Mostrar adaptabilidad a materiales y técnicas nuevas, como estructuras livianas secas y húmedas.	96%	80%	A	A	Pilar
Respetar y responder a los códigos de ética como proceso adecuado y necesario, propio de cada cual, en su área de trabajo.	98%	85%	A	A	Pilar
Identificar necesidades y requerimientos de los proyectos, evaluando las exigencias requeridas en materia de suelos, ubicación, cálculos técnicos e impactos en las condiciones ambientales y climáticas, proponiendo alternativas con base en su conocimiento científico y en las normas vigentes en el país.	94%	67%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	88%	62%	A	B	Daño Estructural
Planificar, organizar y vigilar la construcción, reparación y conservación de toda clase de obras civiles y de infraestructura.	72%	74%	B	A	Logro a Mostrar
Liderar o participar en proyectos para diagnóstico de resistencia sísmica, o de gestión ambiental y tratamientos de aguas.	72%	58%	B	B	Daño Superficial
Promedio	88%	74%			





Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario

Ibagué

Especialización en Derecho Administrativo Disciplinario	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Asesorar la creación de normas disciplinarias en entidades públicas y privadas.	88%	90%	A	A	Pilar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	94%	84%	A	A	Pilar
Asesorar entidades públicas y privadas en prevención de hechos disciplinables.	90%	67%	A	B	Daño Estructural
Adelantar y realizar actividades normativas y cualificadas en relación con los fenómenos socio jurídicos del Derecho Disciplinario, en cualquier escenario, bien sea judicial o ante autoridades administrativas, para establecer la observancia de los deberes funcionales asignados a los servidores públicos y a los miembros de las profesiones intervenidas.	87%	75%	A	B	Daño Estructural
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	74%	86%	B	A	Logro a Mostrar
Estar en capacidad de litigar en procesos disciplinarios ante diferentes entidades públicas y privadas.	74%	52%	B	B	Daño Superficial
Promedio	85%	76%			



Especialización en Gerencia y Servicios de Salud

Ibagué

Especialización en Gerencia y Servicios de Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Liderar grupos humanos para la consecución de resultados.	83%	83%	A	A	Pilar
Liderar la creación y el desarrollo de nuevas organizaciones en el sector salud, por cuenta propia o bajo formas asociativas.	98%	78%	A	A	Pilar
Poder desempeñarse efectivamente en la dirección de organizaciones de servicios de salud, tanto públicas como privadas, así como en organizaciones orientadas desde lo social y solidario.	92%	74%	A	A	Pilar
Promover proyectos de mejora y ajuste a procesos de prestación de servicios de salud.	86%	88%	A	A	Pilar
Tomar decisiones sostenibles en la intervención de las organizaciones.	88%	48%	A	B	Daño Estructural
Intervenir las áreas funcionales de las organizaciones de servicios de salud para armonizar los procesos.	78%	65%	B	A	Logro a Mostrar
Planear y diseñar estrategias que busquen el mejoramiento continuo de la calidad y que garanticen el crecimiento y desarrollo de las instituciones.	76%	73%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar proyectos que generen valor social.	68%	47%	B	B	Daño Superficial
Diseñar, formular y elaborar proyectos de inversión para el sector público y/o privado.	63%	46%	B	B	Daño Superficial
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	68%	58%	B	B	Daño Superficial
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	71%	55%	B	B	Daño Superficial
Realizar actividades relacionadas con la planeación, implementación, y gestión de modelos y planes administrativos enfocados a la obtención de objetivos específicos de las diferentes empresas del sector salud.	71%	58%	B	B	Daño Superficial
Promedio	79%	64%			





deepmarketresearch.com

Conclusiones

Tercera medición





deepmarketresearch.com

Gracias!!

