



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

---

Tercera medición  
Campus Pasto  
22/08/2023



# Egresados – Nacional

## Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

 Técnica de recolección

**Egresados de la UCC** de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

 Grupo Objetivo

### Nacional – (17) Campus

1. Apartadó; 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué; 8. Espinal; 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto (**256 encuestas**); 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa Marta; 17. Villavicencio

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

 Método de Muestreo

**7.389**

Total  
6.200 pregrado; 852  
posgrado; 337  
pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

**1,04%**

Total  
1,14% pregrado  
2,48% posgrado

 Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022  
a Marzo 2023

 Tiempo de recolección

# Empleadores – Nacional

## Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

### Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

**Nacional**  
Pasto: **47 encuestas**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

**1.121**

Total  
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a  
Abril 2023

 Tiempo de recolección

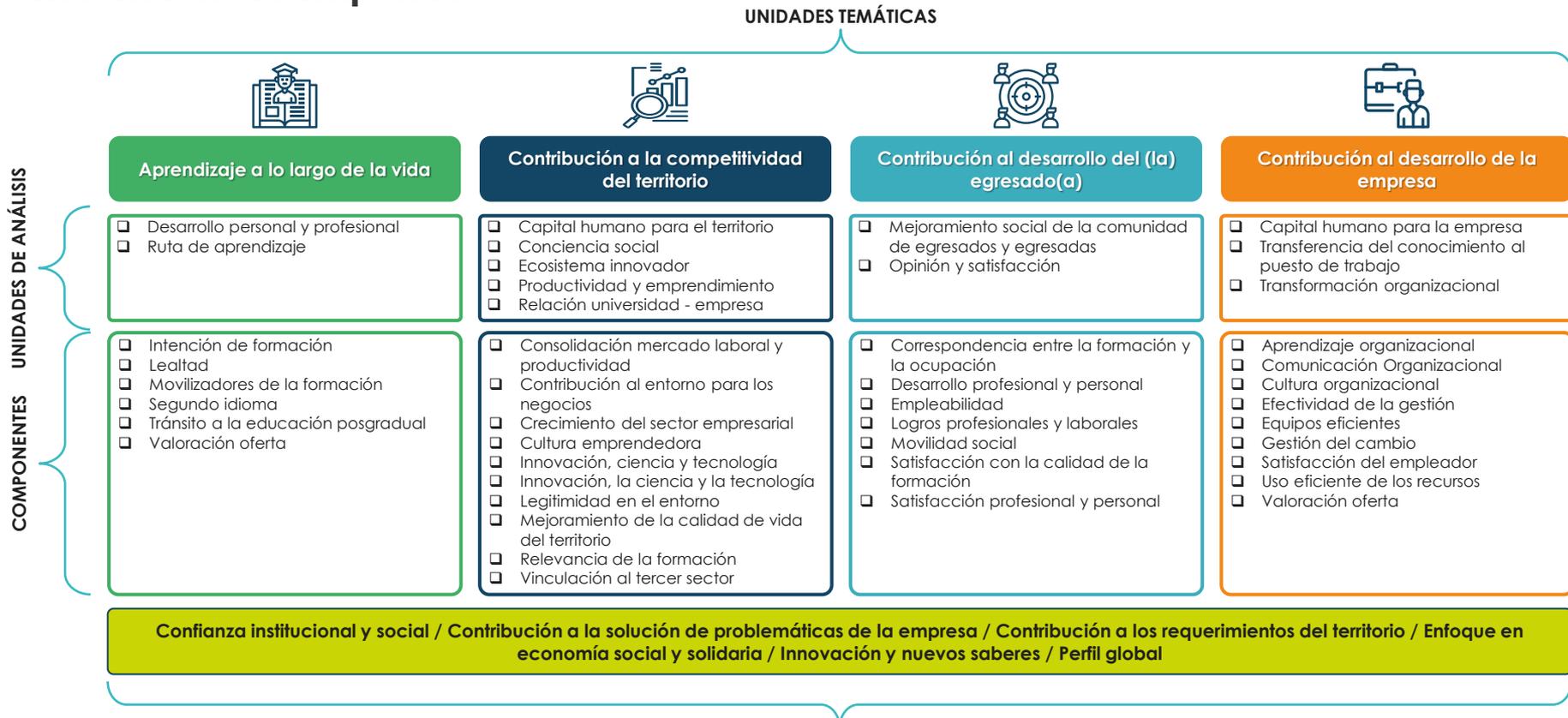


# Detalle de la muestra por nivel y programa

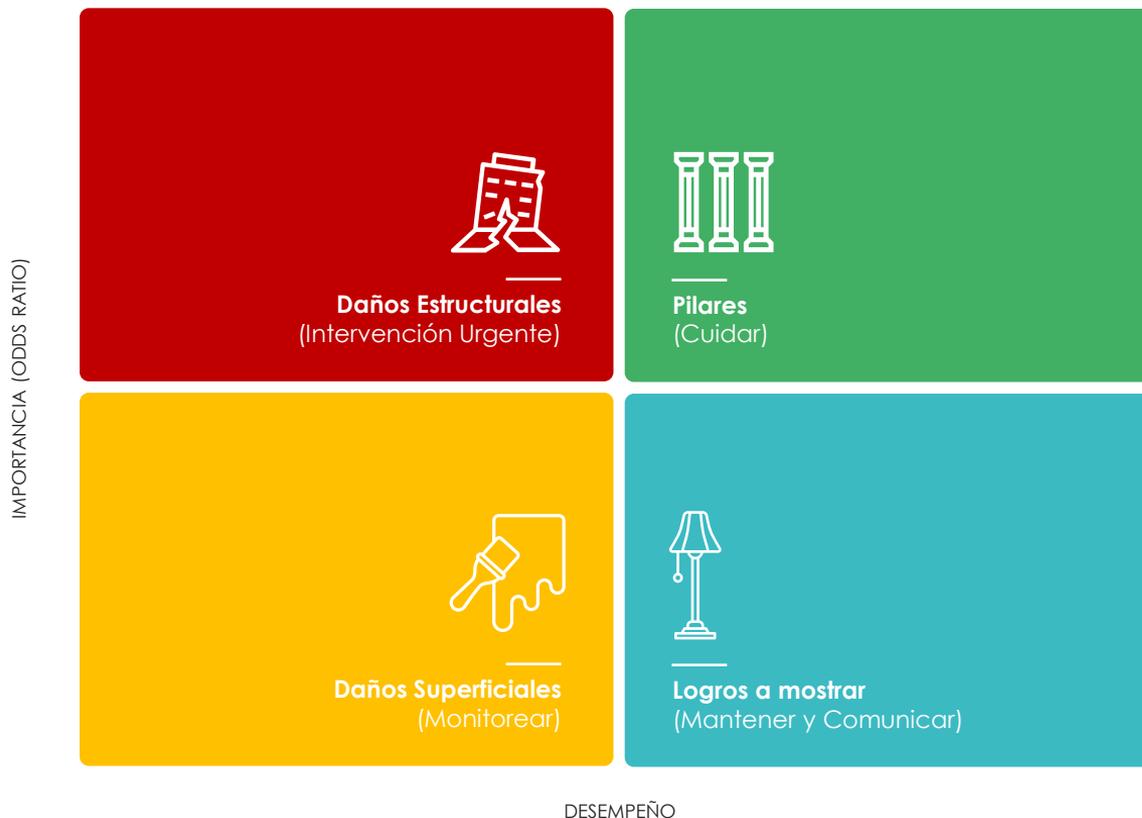
SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Pregrado	Odontología	74
Egresados	Pregrado	Medicina	73
Egresados	Pregrado	Derecho	62
Egresados	Pregrado	Ingeniería Industrial	46
Egresados	Posgrado	Especialización en Endodoncia	10
Egresados	Posgrado	Especialización en Derecho Médico	7
Egresados	Posgrado	Especialización en Ortodoncia	6
Egresados	Posgrado	Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en salud	5
Egresados	Posgrado	Especialización en Periodoncia y Osteointegración	5
Empleadores	Pregrado	Odontología	10
Empleadores	Pregrado	Medicina	8
Empleadores	Pregrado	Ingeniería Industrial	4
Empleadores	Pregrado	Derecho	3
Empleadores	Posgrado	Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	5
Empleadores	Posgrado	Especialización en Periodoncia y Osteointegración	5
Empleadores	Posgrado	Especialización en Endodoncia	5
Empleadores	Posgrado	Especialización en Ortodoncia	4
Empleadores	Posgrado	Especialización en Derecho Médico	3

(\*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

# Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto



# Resultado de Análisis por Cuadrantes



## Análisis Odds Ratio

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>A</b> <b>(75)</b>	<b>B</b> <b>(25)</b>	<b>A + B</b> <b>(100)</b>
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	<b>C</b> <b>(35)</b>	<b>D</b> <b>(65)</b>	<b>C + D</b> <b>(100)</b>

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$



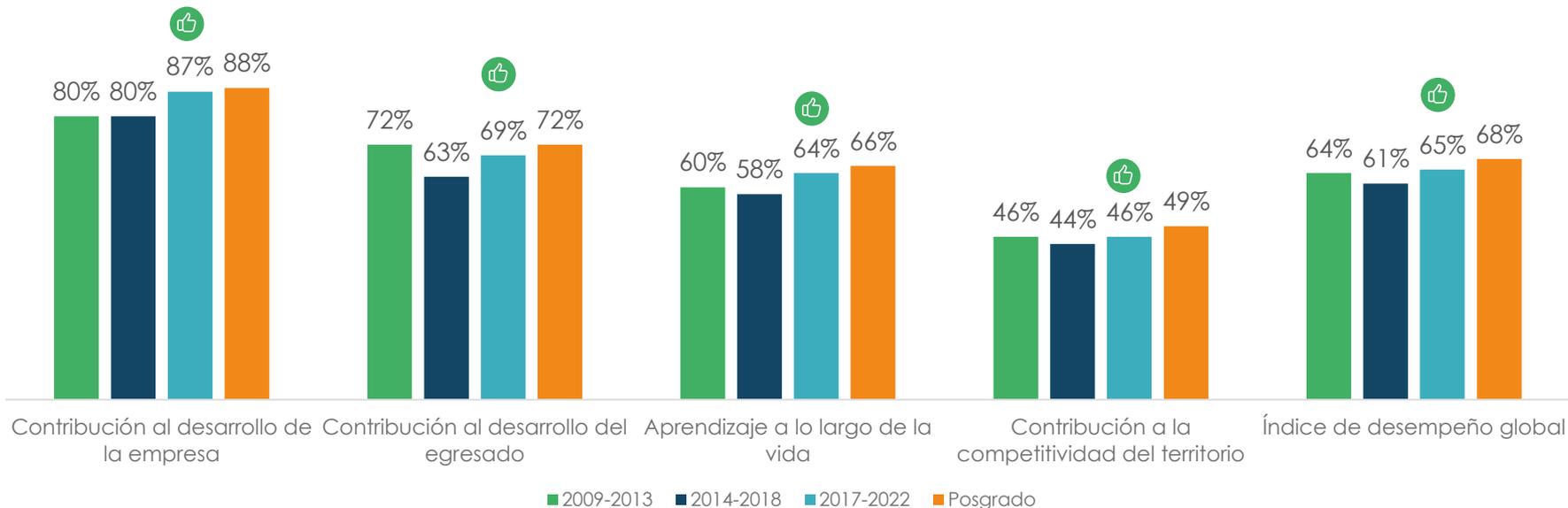
# Resultados por Unidad Temática

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad Temática





# Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
<b>Pasto</b>	<b>60%</b>	<b>54%</b>	<b>90%</b>	<b>80%</b>	<b>72%</b>
El Espinal	55%	53%	89%	69%	69%
Cali	55%	51%	89%	71%	69%
Cartago	57%	47%	88%	76%	68%
Ibagué	58%	54%	87%	67%	68%
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	68%
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	67%
Montería	57%	48%	85%	71%	67%
Popayán	55%	49%	85%	69%	66%
Medellín	58%	46%	85%	72%	66%
Neiva	54%	47%	86%	71%	66%
Apartadó	53%	49%	85%	69%	66%
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	66%
Arauca	51%	48%	85%	70%	66%
Pereira	51%	48%	84%	67%	65%
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	64%
Bogotá	55%	43%	83%	67%	63%





## Resultados por Unidad de Análisis

---

Desempeño





# Resultados Generales por Unidad de Análisis

Unidad Temática	Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución al desarrollo de la empresa	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93%	94%
Contribución al desarrollo de la empresa	Transformación organizacional	78%	85%	89%	91%
Contribución al desarrollo del egresado	Opinión y satisfacción	73%	76%	82%	83%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Ruta de aprendizaje	73%	72%	80%	85%
Contribución a la competitividad del territorio	Relación universidad - empresa	71%	66%	70%	74%
Contribución al desarrollo de la empresa	Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Contribución al desarrollo del egresado	Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64%	68%
Contribución a la competitividad del territorio	Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Contribución a la competitividad del territorio	Ecosistema innovador	30%	30%	33%	38%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Contribución a la competitividad del territorio	Productividad y emprendimiento	23%	23%	26%	31%
Contribución a la competitividad del territorio	Conciencia social	16%	16%	17%	18%
<b>Promedio</b>		<b>64%</b>	<b>61%</b>	<b>65%</b>	<b>68%</b>





# Resultados Generales por Unidad de Análisis

## Desagregación por campus

Campus	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Transformación organizacional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productividad y emprendimiento	Conciencia social
<b>Pasto</b>	<b>96%</b>	<b>93%</b>	<b>81%</b>	<b>72%</b>	<b>90%</b>	<b>67%</b>	<b>73%</b>	<b>70%</b>	<b>56%</b>	<b>32%</b>	<b>28%</b>	<b>12%</b>
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
Arauca	92%	86%	67%	70%	73%	60%	63%	66%	38%	19%	30%	24%
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
Bogotá	93%	86%	63%	63%	71%	52%	65%	67%	43%	41%	25%	14%





# Resultados por Temas Transversales

---

Desempeño





# Resultados Generales por Temas Transversales

Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	<b>90%</b> 	89%
Perfil global	72%	71%	<b>74%</b> 	73%
Confianza institucional y social	68%	66%	<b>68%</b> 	72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	<b>41%</b> 	44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	<b>39%</b> 	44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	<b>29%</b> 	33%





# Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
<b>Pasto</b>	<b>92%</b>	<b>74%</b>	<b>77%</b>	<b>60%</b>	<b>47%</b>	<b>30%</b>
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
Arauca	86%	69%	70%	54%	36%	30%
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
Bogotá	88%	60%	76%	49%	43%	23%





# Resultados por Componentes

---

Desempeño





# Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	94% 	96%
Equipos eficientes	88%	80%	94% 	93%
Gestión del cambio	92%	82%	94% 	94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	92% 	95%
Cultura organizacional	81%	81%	90% 	92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	89% 	91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	89% 	90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	86% 	89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	82% 	83%
Intención de formación	65%	65%	82% 	84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	76% 	81%
Valoración oferta	68%	69%	74% 	82%





# Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64%	70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31%	44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30%	33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30%	34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23%	25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20%	30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20%	19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8%	23%





# Resultados Generales por Componentes

Unidades de Análisis	Componentes	Pasto
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Cultura organizacional	97%
	Aprendizaje organizacional	97%
	Equipos eficientes	96%
	Comunicación Organizacional	95%
	Gestión del cambio	94%
Transformación organizacional	Efectividad de la gestión	94%
	Uso eficiente de los recursos	93%
Opinión y satisfacción	Satisfacción con la calidad de la formación	93%
	Desarrollo profesional y personal	85%
Relación universidad - empresa	Contribución al entorno para los negocios	81%
Ruta de aprendizaje	Movilizadores de la formación	96%
	Valoración oferta	88%
	Intención de formación	86%
	Tránsito a la educación posgradual	7%
Capital humano para la empresa	Satisfacción del empleador	72%
	Correspondencia entre la formación y la ocupación	93%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Satisfacción profesional y personal	78%
	Empleabilidad	77%
	Movilidad social	37%
	Logros profesionales y laborales	31%
	Legitimidad en el entorno	73%
Capital humano para el territorio	Relevancia de la formación	34%
	Innovación, ciencia y tecnología	56%
Ecosistema innovador	Segundo idioma	32%
Desarrollo personal y profesional	Crecimiento del sector empresarial	32%
	Cultura emprendedora	28%
Productividad y emprendimiento	Contribución al entorno para los negocios	16%
	Vinculación al tercer sector	13%
Conciencia social	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	11%





# Aprendizaje a lo largo de la vida

Unidad Temática 1





# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 	23%
<b>Promedio</b>	<b>60%</b>	<b>58%</b>	<b>64%</b>	<b>66%</b>



# Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Pasto
<b>Ruta de aprendizaje</b>	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	96%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	91%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	86%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	84%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	7%
<b>Desarrollo personal y profesional</b>	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	36%
	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%



## Contribución a la competitividad del territorio

---

Unidad Temática 2





# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86% 	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 	58%





# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33% 	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23% 	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	6%	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
<b>Promedio</b>	<b>46%</b>	<b>44%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>





# Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Pasto
<b>Relación universidad - empresa</b>	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	95%
	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	82%
	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	79%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	68%
<b>Capital humano para el territorio</b>	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	88%
	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	83%
	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	80%
	Nivel de reputación y valoración (T2B)	80%
	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	61%
	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	45%
<b>Ecosistema innovador</b>	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	34%
	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	82%
	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	80%
<b>Productividad y emprendimiento</b>	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%
	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	83%
	Interés por crear empresa en economía solidaria	28%
	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	16%
	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	9%
<b>Conciencia social</b>	Creación de organizaciones cooperativas	4%
	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	13%
	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	11%





## Contribución al desarrollo del egresado

---

Unidad Temática 3





# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84% 	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80% 	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77% 	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69% 	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64% 	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34% 	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31% 	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21% 	22%
<b>Promedio</b>	<b>72%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>	<b>72%</b>





# Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Pasto
<b>Opinión y satisfacción</b>	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	95%
	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	94%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	93%
	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	92%
	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	90%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	82%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	81%
<b>Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas</b>	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	95%
	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	90%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	85%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	80%
	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	77%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	68%
	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	37%
	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	31%





## Contribución al desarrollo de la empresa

---

Unidad Temática 4





# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96%	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94%	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94%	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94%	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94%	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93%	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92%	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91%	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90%	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89%	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89%	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87%	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82%	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79%	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67%	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52%	57%
<b>Promedio</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>87%</b>	<b>88%</b>





# Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Pasto
<b>Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo</b>	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	97%
	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	97%
	Calificación a competencia capacidad para aprender	96%
	Calificación a competencia construir conocimiento	96%
	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	95%
	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	94%
	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	94%
<b>Transformación organizacional</b>	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	97%
	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	96%
	Calificación a competencia visión integral	96%
	Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)	95%
	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	94%
	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	93%
	Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo	91%
	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	91%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	89%	
<b>Capital humano para la empresa</b>	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización	85%
	Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	78%
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	64%
	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%





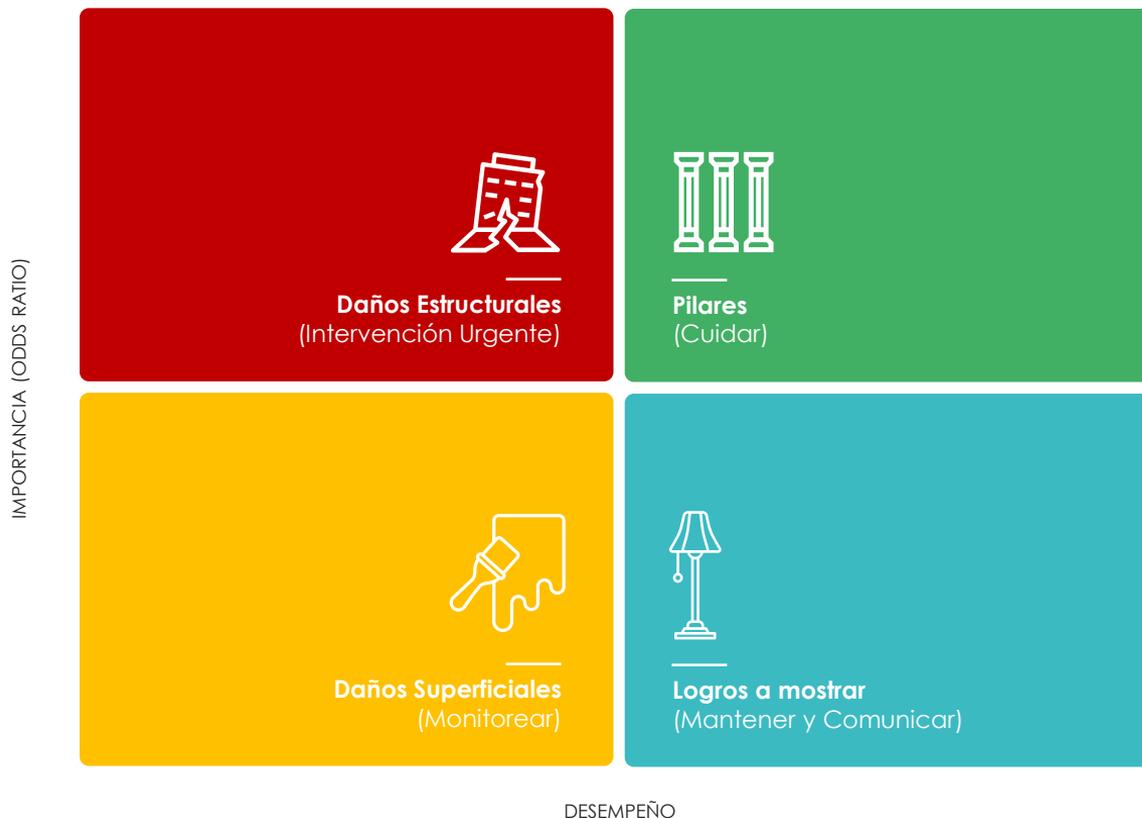
# Análisis Integrado

---

Importancia derivada



# Resultado de Análisis por Cuadrantes





# Temas a cuidar

## Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)





# Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación





# Temas para monitorear

## Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas





# Temas para intervención urgente

## Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado



# Evaluación por Programas

---

Importancia y desempeño de atributos





# Odontología

Pasto

Odontología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Desarrollar un pensamiento crítico que le permita construir el conocimiento por medio de los procesos investigativos, para la transformación del contexto y el mejoramiento de la calidad de vida.	78%	82%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la odontología clínica y comunitaria.	88%	53%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	97%	55%	A	B	Daño Estructural
Elaborar estudios y desarrollar nuevos proyectos para fortalecer la atención de la salud oral de la comunidad, y mejorar así su calidad de vida.	64%	89%	B	A	Logro a Mostrar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	75%	74%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar bases sólidas, académicas e investigativas, sobre la rehabilitación oral de las secuelas buco-dentarias de baja complejidad que pueden afectar al sistema cráneo mandibular y oral de los pacientes.	70%	60%	B	B	Daño Superficial
Diagnosticar, pronosticar y dar soluciones adecuadas para cada patología oral.	72%	44%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>78%</b>	<b>65%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Medicina

Pasto

Medicina	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Demostrar capacidad para realizar investigación básica o aplicada.	86%	85%	A	A	Pilar
Liderar labores de dirección y administración de instituciones del sector salud.	86%	83%	A	A	Pilar
Ejercer la profesión de la medicina de manera idónea a nivel asistencial, para dar mejor atención a sus pacientes, de manera activa, buscando la prevención de la enfermedad y ejerciendo liderazgo en la promoción de la salud a nivel individual, familiar y de la sociedad.	94%	90%	A	A	Pilar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	86%	60%	A	A	Pilar
Desarrollar diferentes aspectos de su vida a lo largo de su carrera, que le permitan actuar adecuadamente no solo como médico sino como persona, así como interactuar con otras ciencias, disciplinas y profesiones.	92%	42%	A	B	Daño Estructural
Aplicar protocolos y guías.	98%	50%	A	B	Daño Estructural
Ejercer la profesión dentro de la normatividad del régimen.	98%	47%	A	B	Daño Estructural
Ser capaz de diagnosticar, comprender las causas y resolver los problemas de las enfermedades más frecuentes en el medio en que deba laborar, orientando de manera amplia al paciente en su entorno individual, familiar y comunitario.	75%	69%	B	A	Logro a Mostrar
Dominar el Inglés como segunda lengua, que le permita leer, comprender e interpretar la literatura médica escrita y hablada en ese idioma.	82%	50%	B	B	Daño Superficial
Conocer no solo de la ciencia médica, sino las otras ciencias del hombre y las relacionadas con el medio ambiente geográfico, social y cultural, con capacidad para atender, escuchar, aconsejar y dedicar el tiempo a la persona que lo requiera.	85%	53%	B	B	Daño Superficial
Identificar, asimilar e interpretar los cambios en el conocimiento médico, y ponerlos al servicio de sus pacientes.	76%	40%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimientos de las bases morfológicas y fisiológicas del ser humano que pueda aplicar en la clínica y en la solución de problemas puntuales de salud de sus pacientes.	65%	40%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>85%</b>	<b>59%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Derecho

Pasto

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	90%	68%	A	A	Pilar
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	89%	51%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	88%	57%	A	B	Daño Estructural
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	88%	60%	A	B	Daño Estructural
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	99%	40%	A	B	Daño Estructural
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	68%	76%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	61%	78%	B	A	Logro a Mostrar
<b>Promedio</b>	<b>83%</b>	<b>61%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Ingeniería Industrial

Pasto

Ingeniería Industrial	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Administrar el talento humano.	87%	75%	A	A	Pilar
Diseñar y mejorar plantas de producción.	84%	82%	A	A	Pilar
Dar respuesta a las necesidades de la industria en cuanto a estandarización de procesos y procedimientos, búsqueda de mayor productividad, control de calidad y diseño de procesos, entre otros.	84%	64%	A	B	Daño Estructural
Poseer formación sustentada en la solidaridad, cooperación, creatividad, libertad y respeto a la diversidad que contribuya con el desarrollo armónico de la región.	100%	40%	A	B	Daño Estructural
Realizar análisis y evaluación integral de proyectos.	81%	64%	A	B	Daño Estructural
Diseñar, montar, poner en marcha y funcionamiento, empresas de producción de bienes y prestadoras de servicios.	77%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Poseer conocimientos que facilitan el desarrollo de competencias para dirigir, organizar, planear operaciones, aplicar tecnologías, controlar y mejorar procesos productivos.	67%	80%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar mejoramiento y aplicación de tecnologías.	72%	86%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar planeación y control de la producción.	61%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Poder realizar control y aseguramiento de calidad.	70%	66%	B	B	Daño Superficial
Realizar mejoramiento de procesos administrativos y financieros.	73%	64%	B	B	Daño Superficial
Realizar y desarrollar estudios sobre la posición estratégica del sector industrial regional, de los mercados para sus productos y de su capacidad competitiva.	75%	54%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	76%	52%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>77%</b>	<b>68%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Endodoncia

Pasto

Especialización en Endodoncia	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar métodos experimentales, clínicos, estadísticos y epidemiológicos.	90%	89%	A	A	Pilar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	81%	84%	A	A	Pilar
Evidenciar en el ejercicio profesional valores relacionados con la solidaridad, el respeto a la diversidad, la equidad y la libertad.	80%	65%	A	A	Pilar
Interpretar las manifestaciones clínicas para emitir un diagnóstico pulpar y periapical.	83%	66%	A	A	Pilar
Promover entre sus pacientes hábitos saludables y de autocuidado.	86%	86%	A	A	Pilar
Mostrar capacidad argumentativa soportada en la formación académica e investigativa en el área de la endodoncia.	81%	62%	A	B	Daño Estructural
Participar en los programas de investigación y/o en el plan de formación como en las actividades de mejora de la calidad propias de su especialidad.	80%	42%	A	B	Daño Estructural
Soportar su quehacer profesional en la evidencia científica.	89%	58%	A	B	Daño Estructural
Trabajar en equipo multidisciplinario e incrementar su compromiso con los objetivos y metas del proceso.	81%	42%	A	B	Daño Estructural
Diagnosticar, pronosticar y tratar todas las enfermedades pulpares, periapicales y trauma dentoalveolar con el fin brindar solución a problemas de origen endodóntico.	60%	64%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar técnicas y materiales de última generación en el área de la endodoncia.	68%	45%	B	B	Daño Superficial
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	74%	57%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>79%</b>	<b>63%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Derecho Médico

Pasto

Especialización en Derecho Médico	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	91%	74%	A	A	Pilar
Reconocer la normatividad que guarda estrecha relación con la actividad médica.	98%	41%	A	B	Daño Estructural
Tener capacidad para responder ante las denuncias y/o demandas judiciales o administrativas que se presenten ante las entidades que asesora, desde la normatividad vigente en salud.	95%	49%	A	B	Daño Estructural
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	82%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Asesorar clínicas, hospitales y en general centros de salud para la correcta aplicación de las normas sanitarias.	76%	43%	B	B	Daño Superficial
Desarrollar programas de prevención para una aplicación adecuada de las normas en salud.	75%	51%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>86%</b>	<b>55%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Ortodoncia

Pasto

Especialización en Ortodoncia	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	87%	87%	A	A	Pilar
Promover entre sus pacientes hábitos saludables y de autocuidado.	85%	65%	A	A	Pilar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	86%	52%	A	B	Daño Estructural
Implementar tratamientos interdisciplinariamente en torno a las maloclusiones, para potenciar los aportes de cada especialidad en beneficio de los pacientes.	98%	42%	A	B	Daño Estructural
Participar en los programas de investigación y/o en el plan de formación como en las actividades de mejora de la calidad propias de su especialidad.	98%	59%	A	B	Daño Estructural
Diagnosticar, prevenir o detectar tempranamente, así como tratar las diferentes maloclusiones, tanto en pacientes en crecimiento como de pacientes adultos.	82%	80%	B	A	Logro a Mostrar
Evidenciar en el ejercicio profesional valores relacionados con la solidaridad, el respeto a la diversidad, la equidad y la libertad.	64%	63%	B	A	Logro a Mostrar
Soportar su quehacer profesional en la evidencia científica.	68%	63%	B	A	Logro a Mostrar
Investigar, generar y transmitir nuevos conocimientos, en coherencia con los avances de la ortodoncia.	80%	43%	B	B	Daño Superficial
Mostrar capacidad y compromiso con la elaboración de estudios y desarrollo de nuevos proyectos, desde un pensamiento crítico, que permita construir conocimiento para fortalecer la atención de la salud oral, en el área de la ortodoncia en la comunidad.	80%	42%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>83%</b>	<b>60%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en salud

Pasto

Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar los principios y técnicas de la atención primaria y la participación de la comunidad en los programas de salud.	92%	78%	A	A	Pilar
Auditar la normativa legal, financiera, administrativa y operacional, dentro del Sistema Nacional de Salud.	96%	82%	A	A	Pilar
Organizar servicios de salud operativos en los diferentes niveles de atención de un sistema nacional de salud, aplicando los principios y técnicas de programación.	90%	88%	A	A	Pilar
Participar en el diseño y dirección de programas, para dar cumplimiento a las prioridades definidas en el sector salud.	97%	88%	A	A	Pilar
Participar en el diseño y ejecución del diagnóstico de salud de un área determinada.	96%	89%	A	A	Pilar
Seleccionar los indicadores para la ubicación e identificación de los grupos humanos postergados.	90%	79%	A	A	Pilar
Analizar los determinantes sociales para la ubicación espacial de los grupos humanos postergados y las características socioeconómicas que los acompañen.	98%	58%	A	B	Daño Estructural
Aplicar los principios, técnicas y etapas del proceso administrativo a los programas de salud y bienestar que se desarrollan en los diferentes niveles de atención a las personas.	99%	42%	A	B	Daño Estructural
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	96%	41%	A	B	Daño Estructural
Participar en la determinación de prioridades según los resultados del diagnóstico y las políticas formuladas.	96%	56%	A	B	Daño Estructural
Analizar las características del entorno y responder a las necesidades de los usuarios.	74%	73%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar el método epidemiológico en el estudio de un área determinada y basarse en lo encontrado para definir servicios de salud específicos y su forma de administración.	75%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Comprender la salud y la enfermedad en sus determinantes sociales.	68%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar, organizar, implementar y evaluar procesos de mejoramiento continuo de la calidad en cualquier área o proceso de la organización.	74%	74%	B	A	Logro a Mostrar



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en salud

Pasto

Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoria en Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Gerenciar el Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad en Salud vigente en Colombia y armonizarlo con otros sistemas internacionales.	64%	73%	B	A	Logro a Mostrar
Participar en la formulación de políticas nacionales de salud y en la determinación de las metas nacionales en todo lo que tiene que ver con salud.	77%	68%	B	A	Logro a Mostrar
Promover procesos de gestión integrales basados en criterios de calidad, legalidad y pertinencia, como respuesta a las necesidades del sector salud.	71%	84%	B	A	Logro a Mostrar
Analizar y evaluar en el terreno la organización y el funcionamiento de los programas de atención a las personas, al medio ambiente y de apoyo en los diferentes niveles administrativos de un sistema de salud.	79%	58%	B	B	Daño Superficial
Definir, adaptar y adoptar criterios y propiedades que garanticen procesos, productos y servicios de calidad.	70%	62%	B	B	Daño Superficial
Diseñar, implementar y mantener programas de aseguramiento de la calidad.	71%	56%	B	B	Daño Superficial
Elaborar estándares que permitan establecer niveles de metas aceptables y deseables de calidad en los procesos aplicables a los servicios hospitalarios.	62%	52%	B	B	Daño Superficial
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	75%	45%	B	B	Daño Superficial
Implementar y evaluar los sistemas de gestión de calidad, de acuerdo con las necesidades de las entidades de salud en la que se desempeñe.	62%	54%	B	B	Daño Superficial
Liderar la integración de sistemas de gestión atendiendo los estándares y las disposiciones complementarias.	68%	50%	B	B	Daño Superficial
Realizar auditoría interna en las entidades e instituciones de salud.	61%	65%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>80%</b>	<b>67%</b>			



A	B
Alto	Bajo



# Especialización en Periodoncia y Osteointegración

Pasto

Especialización en Periodoncia y Osteointegración	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Diagnosticar, pronosticar y tratar todas las enfermedades de los tejidos periodontales y peri-implantares, mejorando y manteniendo la salud bucal del paciente.	78%	88%	A	A	Pilar
Promover entre sus pacientes hábitos saludables y de autocuidado.	85%	89%	A	A	Pilar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	96%	55%	A	B	Daño Estructural
Trabajar en equipos interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios, contribuyendo a mejorar la salud general de los pacientes.	77%	42%	A	B	Daño Estructural
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	69%	82%	B	A	Logro a Mostrar
Participar en los programas de investigación y/o en el plan de formación como en las actividades de mejora de la calidad propias de su especialidad.	69%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Soportar su quehacer profesional en la evidencia científica.	75%	84%	B	A	Logro a Mostrar
Hacer aportes válidos para cumplir funciones de planeación, organización, administración, dirección, evaluación y control de actividades y procedimientos requeridos en la práctica de la Odontología General y de la Especialización en Periodoncia y Osteointegración.	70%	52%	B	B	Daño Superficial
Investigar, generar y transmitir nuevos conocimientos a la vanguardia de los últimos avances en periodoncia e implantología.	67%	59%	B	B	Daño Superficial
<b>Promedio</b>	<b>76%</b>	<b>70%</b>			



A	B
Alto	Bajo



[deepmarketresearch.com](https://deepmarketresearch.com)

# Conclusiones

---

Tercera medición





## Principales conclusiones

- El desempeño general de los indicadores ha continuado mejorando desde el EIDO 1.
- Contribución al desarrollo de la empresa es la Unidad Temática con mejor desempeño y la única que podría considerarse en semáforo verde.
- Contribución al desarrollo del egresado, Aprendizaje a lo largo de la vida y Contribución a la competitividad del territorio muestran desempeños bajos.
- Pasto, Ibagué, El Espinal, Cali y Bucaramanga son los campus con mejores desempeños promedio, principalmente en Contribución al desarrollo de la empresa.
- La Unidad Temática con oportunidades más urgentes es Contribución a la competitividad del territorio.



[deepmarketresearch.com](http://deepmarketresearch.com)

**Gracias!!**

