



deepmarketresearch.com

Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

Tercera medición
Campus Popayán
1/09/2023





Egresados – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

 Técnica de recolección

Egresados de la UCC de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

 Grupo Objetivo

Nacional – (17) Campus

1. Apartadó; 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué; 8. Espinal; 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán (**244 encuestas**); 16. Santa Marta; 17. Villavicencio

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

 Método de Muestreo

7.389

Total
6.200 pregrado; 852 posgrado; 337 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

1,04%

Total
1,14% pregrado
2,48% posgrado

 Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022
a Marzo 2023

 Tiempo de recolección



Empleadores – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

Nacional
Popayán: **28 encuestas**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

1.121

Total
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a
Abril 2023

 Tiempo de recolección

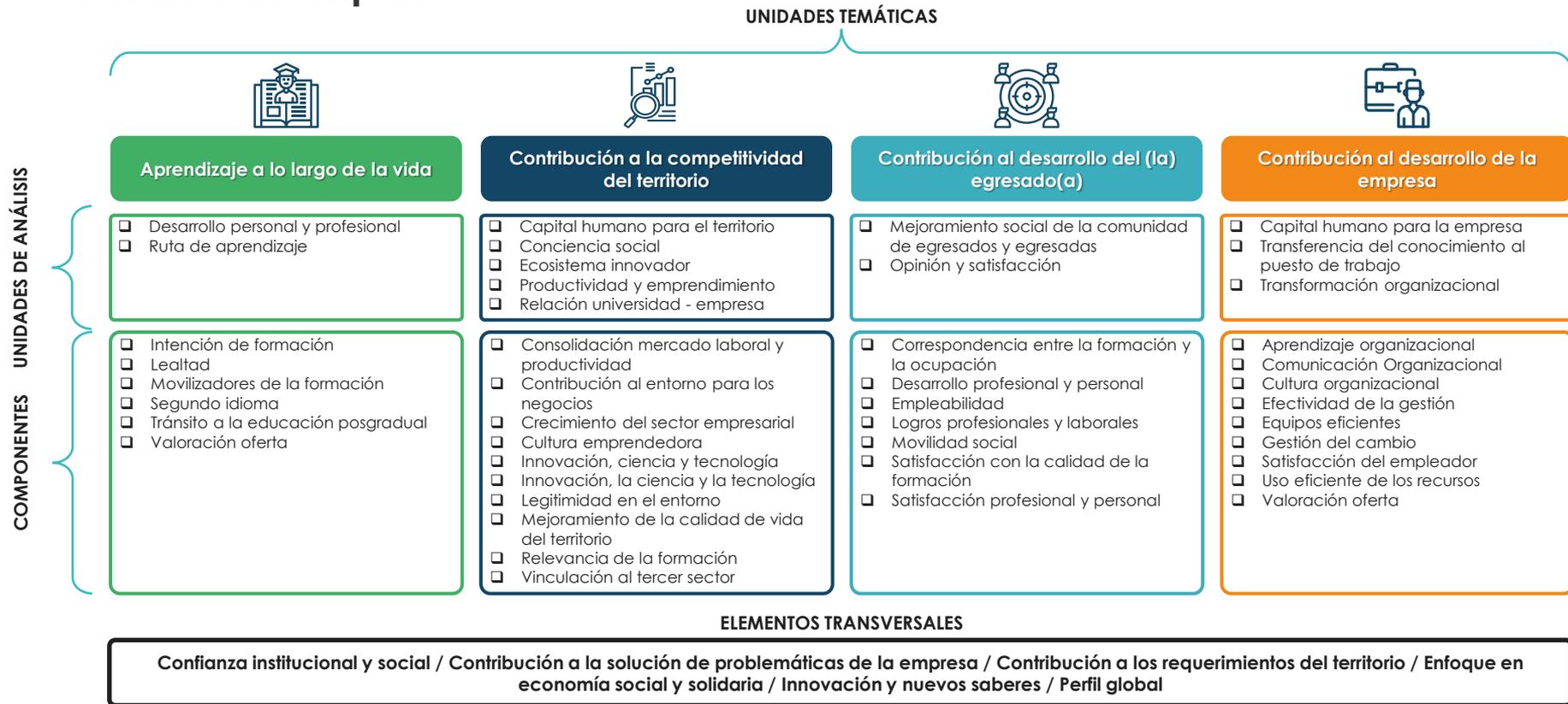


Detalle de la muestra por nivel y programa

SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Pregrado	Psicología	56
Egresados	Pregrado	Derecho	43
Egresados	Pregrado	Contaduría Pública	38
Egresados	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	17
Egresados	Posgrado	Especialización en Derecho Procesal Penal	19
Egresados	Posgrado	Maestría en Gestión de Organizaciones	14
Egresados	Posgrado	Especialización en Promoción Psicosocial para la Salud	5
Empleadores	Pregrado	Derecho	6
Empleadores	Pregrado	Psicología	5
Empleadores	Pregrado	Contaduría Pública	3
Empleadores	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	3
Empleadores	Posgrado	Especialización en Derecho Procesal Penal	8
Empleadores	Posgrado	Maestría en Gestión de Organizaciones	5
Empleadores	Posgrado	Especialización en Promoción Psicosocial para la Salud	5

(*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto





Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)



DESEMPEÑO



Análisis Odds Ratio

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	A (75)	B (25)	A + B (100)
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	C (35)	D (65)	C + D (100)

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$



Otras Convenciones



Variación de una
medición a otra



85% a 100%



75% a 84,9%



0% a 74,9%

Estos rangos son
coherentes con los
parámetros del modelo
de autoevaluación de
la UCC



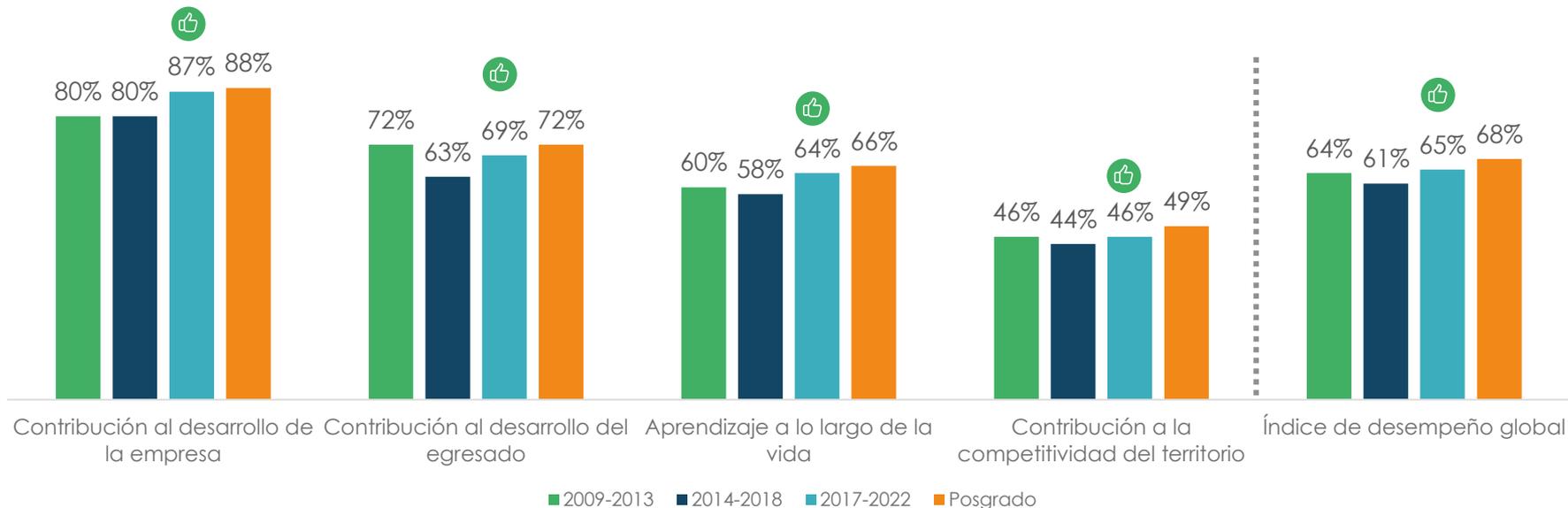
Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño





Resultados Generales por Unidad Temática



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
Pasto	60%	54%	90%	80%	72%
El Espinal	55%	53%	89%	69%	69%
Cali	55%	51%	89%	71%	69%
Cartago	57%	47%	88%	76%	68%
Ibagué	58%	54%	87%	67%	68%
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	68%
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	67%
Montería	57%	48%	85%	71%	67%
Popayán	55%	49%	85%	69%	66%
Medellín	58%	46%	85%	72%	66%
Neiva	54%	47%	86%	71%	66%
Apartadó	53%	49%	85%	69%	66%
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	66%
Arauca	51%	48%	85%	70%	66%
Pereira	51%	48%	84%	67%	65%
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	64%
Bogotá	55%	43%	83%	67%	63%





Resultados por Unidad de Análisis

Desempeño





Resultados Generales por Unidad de Análisis

Unidad Temática	Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución al desarrollo de la empresa	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93%	94%
Contribución al desarrollo de la empresa	Transformación organizacional	78%	85%	89%	91%
Contribución al desarrollo del egresado	Opinión y satisfacción	73%	76%	82%	83%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Ruta de aprendizaje	73%	72%	80%	85%
Contribución a la competitividad del territorio	Relación universidad - empresa	71%	66%	70%	74%
Contribución al desarrollo de la empresa	Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Contribución al desarrollo del egresado	Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64%	68%
Contribución a la competitividad del territorio	Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Contribución a la competitividad del territorio	Ecosistema innovador	30%	30%	33%	38%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Contribución a la competitividad del territorio	Productividad y emprendimiento	23%	23%	26%	31%
Contribución a la competitividad del territorio	Conciencia social	16%	16%	17%	18%
Promedio		64%	61%	65%	68%



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Unidad de Análisis

Desagregación por campus

Campus	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Transformación organizacional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productividad y emprendimiento	Conciencia social
Pasto	96%	93%	81%	72%	90%	67%	73%	70%	56%	32%	28%	12%
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
Arauca	92%	86%	67%	70%	73%	60%	63%	66%	38%	19%	30%	24%
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
Bogotá	93%	86%	63%	63%	71%	52%	65%	67%	43%	41%	25%	14%





Resultados por Temas Transversales

Desempeño





Resultados Generales por Temas Transversales

Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	90% 	89%
Perfil global	72%	71%	74% 	73%
Confianza institucional y social	68%	66%	68% 	72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	41% 	44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	39% 	44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	29% 	33%



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

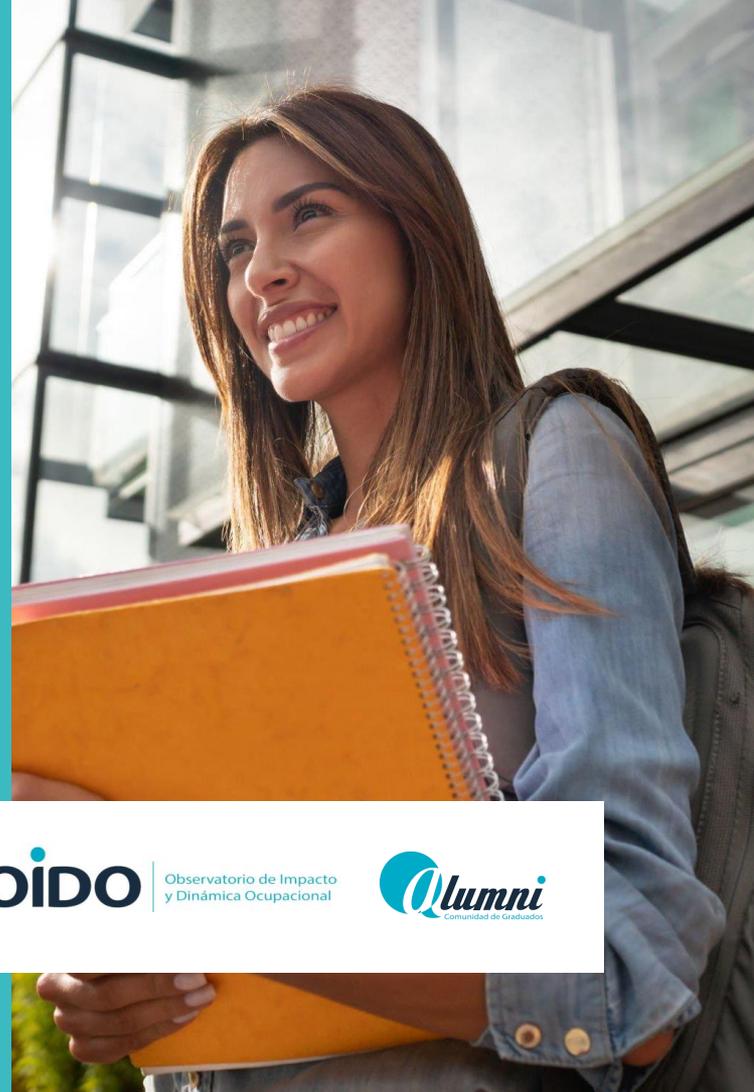
Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
Pasto	92%	74%	77%	60%	47%	30%
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
Arauca	86%	69%	70%	54%	36%	30%
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
Bogotá	88%	60%	76%	49%	43%	23%





Resultados por Componentes

Desempeño





Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	94% 	96%
Equipos eficientes	88%	80%	94% 	93%
Gestión del cambio	92%	82%	94% 	94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	92% 	95%
Cultura organizacional	81%	81%	90% 	92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	89% 	91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	89% 	90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	86% 	89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	82% 	83%
Intención de formación	65%	65%	82% 	84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	76% 	81%
Valoración oferta	68%	69%	74% 	82%



Base: Total Nacional



Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64% 	70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31% 	44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30% 	33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30% 	34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23% 	25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20% 	30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20% 	19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8% 	23%





Resultados Generales por Componentes

Unidades de Análisis	Componentes	Popayán
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Equipos eficientes	95%
	Comunicación Organizacional	93%
	Aprendizaje organizacional	93%
	Gestión del cambio	92%
	Cultura organizacional	92%
Transformación organizacional	Uso eficiente de los recursos	88%
	Efectividad de la gestión	83%
Relación universidad - empresa	Contribución al entorno para los negocios	76%
Opinión y satisfacción	Satisfacción con la calidad de la formación	84%
	Desarrollo profesional y personal	52%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Correspondencia entre la formación y la ocupación	83%
	Satisfacción profesional y personal	74%
	Empleabilidad	66%
	Movilidad social	44%
	Logros profesionales y laborales	41%
Ruta de aprendizaje	Movilizadores de la formación	88%
	Intención de formación	80%
	Valoración oferta	73%
	Tránsito a la educación posgradual	19%
Capital humano para la empresa	Satisfacción del empleador	63%
Capital humano para el territorio	Legitimidad en el entorno	62%
	Relevancia de la formación	34%
Ecosistema innovador	Innovación, ciencia y tecnología	38%
Desarrollo personal y profesional	Segundo idioma	28%
Productividad y emprendimiento	Cultura emprendedora	33%
	Contribución al entorno para los negocios	26%
	Crecimiento del sector empresarial	25%
Conciencia social	Vinculación al tercer sector	28%
	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	20%





Aprendizaje a lo largo de la vida

Unidad Temática 1





Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 	23%
Promedio	60%	58%	64%	66%



Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Popayán
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	88%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	80%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	79%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	67%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	19%
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	36%
	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	20%



Contribución a la competitividad del territorio

Unidad Temática 2





Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86% 	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 	58%



Base: Total Nacional



Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33% 	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23% 	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	6%	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
Promedio	46%	44%	46%	49%



Base: Total Nacional



Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Popayán
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	100%
	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	83%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	67%
	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	53%
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)	86%
	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	83%
	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	69%
	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	66%
	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	42%
	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	34%
	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	28%
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	61%
	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	44%
	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	9%
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	50%
	Interés por crear empresa en economía solidaria	33%
	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	26%
	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	20%
Conciencia social	Creación de organizaciones cooperativas	6%
	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	28%
	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	20%





Contribución al desarrollo del egresado

Unidad Temática 3





Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84% 	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80% 	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77% 	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69% 	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64% 	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34% 	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31% 	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21% 	22%
Promedio	72%	63%	69%	72%



Base: Total Nacional



Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Popayán
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	87%
	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	86%
	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	84%
	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	78%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	62%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	49%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	47%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%
	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	75%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	74%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	70%
	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	66%
	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	44%
	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	41%





Contribución al desarrollo de la empresa

Unidad Temática 4





Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96% 	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94% 	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94% 	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94% 	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94% 	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93% 	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93% 	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93% 	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92% 	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91% 	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90% 	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89% 	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89% 	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87% 	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82% 	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79% 	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67% 	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52% 	57%
Promedio	80%	80%	87%	88%



Base: Total Nacional



Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Popayán
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	96%
	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	96%
	Calificación a competencia construir conocimiento	94%
	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	93%
	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	93%
	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	92%
	Calificación a competencia capacidad para aprender	89%
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	93%
	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	93%
	Calificación a competencia visión integral	91%
	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	90%
	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	89%
	Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)	86%
	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	86%
	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	79%
Capital humano para la empresa	Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo	56%
	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización	86%
	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	68%
	Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	53%
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	44%





Análisis Integrado

Importancia derivada





Resultado de Análisis por Cuadrantes

IMPORTANCIA (ODDS RATIO)



DESEMPEÑO



Temas a cuidar

Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)





Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación





Temas para monitorear

Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas



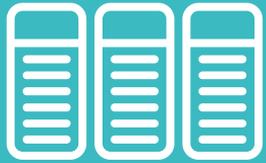


Temas para intervención urgente

Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado





Evaluación por Programas

Importancia y desempeño de atributos





Psicología

Popayán

Psicología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar técnicas psicológicas como la observación, el análisis, la detección, el diagnóstico, el manejo de procedimientos de intervención, la prevención y la comunicación, dentro de una perspectiva holística en el desempeño profesional.	77%	75%	A	A	Pilar
Diseñar, ejecutar, evaluar y dirigir programas de diagnóstico, evaluación, intervención psicológica en las distintas áreas de la psicología aplicada.	87%	94%	A	A	Pilar
Poseer habilidad para integrar en el ejercicio profesional la teoría con la aplicación de las técnicas psicológicas, reuniendo coherentemente los factores biológicos, psicológicos y sociales de los procesos estudiados.	92%	53%	A	B	Daño Estructural
Poseer competencias investigativas que le permitan dirigir, diseñar, evaluar y ejecutar proyectos de investigación.	77%	53%	A	B	Daño Estructural
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Psicología.	66%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Conocer las problemáticas psicosociales a partir de la promoción y la prevención, para contribuir al fomento del bienestar emocional y comportamental del ser humano.	72%	79%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	69%	49%	B	B	Daño Superficial
Diseñar proyectos de promoción y prevención en salud mental.	75%	54%	B	B	Daño Superficial
Desarrollar estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos psicológicos aplicables al respectivo campo.	71%	46%	B	B	Daño Superficial
Promedio	76%	66%			



A	B
Alto	Bajo



Derecho

Popayán

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	84%	80%	A	A	Pilar
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	84%	86%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	85%	79%	A	A	Pilar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	79%	53%	A	B	Daño Estructural
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	71%	59%	B	B	Daño Superficial
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	77%	48%	B	B	Daño Superficial
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	65%	62%	B	B	Daño Superficial
Promedio	78%	67%			



A	B
Alto	Bajo



Contaduría Pública

Popayán

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	82%	85%	A	A	Pilar
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	84%	62%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	75%	61%	A	B	Daño Estructural
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	82%	45%	A	B	Daño Estructural
Demostrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	69%	75%	B	A	Logro a Mostrar
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	70%	64%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	73%	57%	B	B	Daño Superficial
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	65%	53%	B	B	Daño Superficial
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	64%	57%	B	B	Daño Superficial
Promedio	74%	62%			



A	B
Alto	Bajo



Ingeniería de Sistemas

Popayán

Ingeniería de Sistemas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Diseñar, analizar, administrar, manejar y controlar, con una visión empresarial, diferentes entornos bajo el enfoque de la teoría general de sistemas y sus herramientas de soporte, actuando como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas con un alto criterio de responsabilidad social.	96%	88%	A	A	Pilar
Modelar situaciones reales e investigar sobre los modelos construidos: investigación modelística.	97%	76%	A	A	Pilar
Contribuir a la formulación y desarrollo de políticas informáticas.	90%	80%	A	A	Pilar
Diseñar y configurar arquitecturas de teleprocesos, comunicaciones y redes.	97%	59%	A	B	Daño Estructural
Conocer y estar al día la tecnología de sistemas de punta.	87%	58%	A	B	Daño Estructural
Desarrollar proyectos de investigación en las ciencias de los sistemas, de las comunicaciones y de la computación.	66%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Planear, analizar, diseñar, construir e implantar sistemas de información flexibles y dinámicos que permitan ser adaptados a las necesidades cambiantes de las organizaciones.	65%	84%	B	A	Logro a Mostrar
Utilizar las técnicas más usadas para el desarrollo de los proyectos de sistemas, siendo generadores de cambio organizacional, con visión prospectiva, a través de la Ingeniería de la Información.	78%	85%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	78%	70%	B	B	Daño Superficial
Adaptar y adoptar tecnologías extranjeras a las necesidades del medio.	63%	60%	B	B	Daño Superficial
Contribuir al desarrollo de soluciones informáticas para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.	69%	72%	B	B	Daño Superficial
Promedio	81%	75%			



A	B
Alto	Bajo



Especialización en Derecho Procesal Penal

Popayán



Especialización en Derecho Procesal Penal	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Conocer los lineamientos de la conciliación y la justicia restaurativa.	99%	82%	A	A	Pilar
Asesorar empresas ante posibles denuncias penales.	89%	78%	A	B	Daño Estructural
Estar en capacidad de adelantar procesos penales como fiscal, defensor, agente del Ministerio Público o abogado de víctimas.	85%	70%	A	B	Daño Estructural
Estar en capacidad de generar normas de prevención ante posibles acciones delictivas en las empresas privadas y los entes públicos.	73%	84%	B	A	Logro a Mostrar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	60%	81%	B	A	Logro a Mostrar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	80%	90%	B	A	Logro a Mostrar
Promedio	81%	81%			



A	B
Alto	Bajo





Especialización en Promoción Psicosocial para la Salud

Popayán



Especialización en Promoción Psicosocial para la Salud	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Capacitar al equipo de salud en el manejo multidisciplinar de acciones de promoción y prevención.	91%	86%	A	A	Pilar
Integrar equipos interdisciplinarios en las áreas de atención primaria, que trabajen por el bienestar de la salud y la salud mental en el marco de las políticas, lineamientos y normatividad que rigen la salud como un derecho, con el fin de generar el bienestar de la población.	95%	78%	A	A	Pilar
Generar planes de acción a partir de la identificación de las características psicosociales de la comunidad, modos de vida (estilo de vida, condiciones de vida, calidad de vida), relación entre modo de vida y problemas de salud.	97%	54%	A	B	Daño Estructural
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	71%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad desde una mirada de la psicología de la salud.	60%	48%	B	B	Daño Superficial
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	74%	44%	B	B	Daño Superficial
Promedio	81%	63%			



A	B
Alto	Bajo





Maestría en Gestión de Organizaciones

Popayán



Maestría en Gestión de Organizaciones	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Eje IMP	Eje DES	Cuadrante
Aplicar soluciones a problemas organizacionales para el desarrollo competitivo, haciendo uso de herramientas de medición bajo condiciones de certidumbre e incertidumbre.	78%	95%	A	A	Pilar
Aplicar soluciones a problemas organizacionales para el desarrollo competitivo, haciendo uso de herramientas de medición, bajo condiciones de certidumbre e incertidumbre.	92%	90%	A	A	Pilar
Evaluar los recursos organizacionales para identificar su relevancia en la gestión a través del análisis de gobierno corporativo.	93%	90%	A	A	Pilar
Formular estrategias de mejoramiento para su sostenibilidad garantizando la viabilidad de la propuesta.	89%	80%	A	A	Pilar
Establecer el perfil competitivo de la organización para definir el horizonte sostenible, utilizando matrices de competitividad.	94%	57%	A	B	Daño Estructural
Analizar el entorno organizacional para la toma de decisiones basados en información veraz y confiable.	77%	92%	B	A	Logro a Mostrar
Evaluar capacidades internas y externas de la organización, para conocer la salud de esta a partir de instrumentos de diagnóstico estratégico, en organizaciones de carácter público, privado o solidario.	68%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	71%	85%	B	A	Logro a Mostrar
Medir el impacto de los resultados para establecer los procesos de mejora continua en relación con el macroentorno organizacional.	69%	83%	B	A	Logro a Mostrar
Evaluar alternativas organizacionales para la solución de problemas, de conformidad con la disponibilidad de recursos de la organización pública, privada o solidaria.	66%	67%	B	B	Daño Superficial
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	69%	43%	B	B	Daño Superficial
Tomar decisiones para la consecución y asignación de recursos con base en los elementos de la teoría de la decisión.	64%	53%	B	B	Daño Superficial
Promedio	78%	77%			



A	B
Alto	Bajo





deepmarketresearch.com

Conclusiones

Tercera medición





Principales conclusiones

- El desempeño general de los indicadores **ha continuado mejorando** desde el primer EIDO.
- El desempeño general de **los egresados de Posgrado es superior** al de los egresados de Pregrado.
- **Contribución al desarrollo de la empresa** es la Unidad Temática con mejor desempeño y la única que podría considerarse en semáforo verde.
- Los demás, **Contribución al desarrollo del egresado, Aprendizaje a lo largo de la vida y Contribución a la competitividad del territorio**, muestran desempeños bajos.
- Pasto, Ibagué, El Espinal, Cali y Bucaramanga son los campus con mejores desempeños promedio, principalmente en Contribución al desarrollo de la empresa.
- La Unidad Temática **con oportunidades más urgentes** es Contribución a la **competitividad del territorio**.



deepmarketresearch.com

Gracias!!

