



deepmarketresearch.com

Estudio de Impacto y Dinámica Ocupacional

Tercera medición
Campus Villavicencio
17/08/2023




Egresados – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **cuestionario estructurado** con una duración promedio de **40 minutos**.

 Técnica de recolección

Egresados de la UCC de los programas de pregrado y posgrado, entre los años **2017 y 2022**.

 Grupo Objetivo

Nacional – (17) Campus

1. Apartadó; 2. Arauca; 3. Barrancabermeja; 4. Bogotá; 5. Bucaramanga; 6. Cali; 7. Ibagué; 8. Espinal; 9. Medellín; 10. Montería; 11. Neiva; 12. Pasto; 13. Pereira; 14. Cartago; 15. Popayán; 16. Santa Marta; 17. Villavicencio **(737 encuestas)**

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

- Muestreo **no probabilístico aleatorio** por barrido de listados.
- La parte de la muestra telefónica se realizó mediante el **barrido completo de la base de datos** o marcos muestrales de los egresados.

 Método de Muestreo

7.389

Total
6.200 pregrado; 852
posgrado; 337
pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

1,04%

Total
1,14% pregrado
2,48% posgrado

 Fiabilidad de la encuesta

Noviembre 2022
a Marzo 2023

 Tiempo de recolección


Empleadores – Nacional

Ficha Técnica

Cuantitativa

 Metodología

Entrevista mixta, **telefónica** y **Online auto aplicada**, mediante aplicación de un **questionario estructurado** con una duración aproximada de **35 minutos**.

 Técnica de recolección

Empleadores:

Directivos, recursos humanos y/o jefes inmediatos, en empresas y entidades que tienen empleados a egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

 Grupo Objetivo

Nacional
Villavicencio:
139 encuestas

 Cubrimiento

No aplica

 Ponderación

Muestreo no probabilístico aleatorio por barrido de listados.

 Método de Muestreo

1.121

Total
801 pregrado; 205 posgrado; 115 pregrado y posgrado

 Tamaño de la muestra

No aplica por no haber marcos muestrales claros

 Fiabilidad de la encuesta

Enero 2023 a
Abril 2023

 Tiempo de recolección

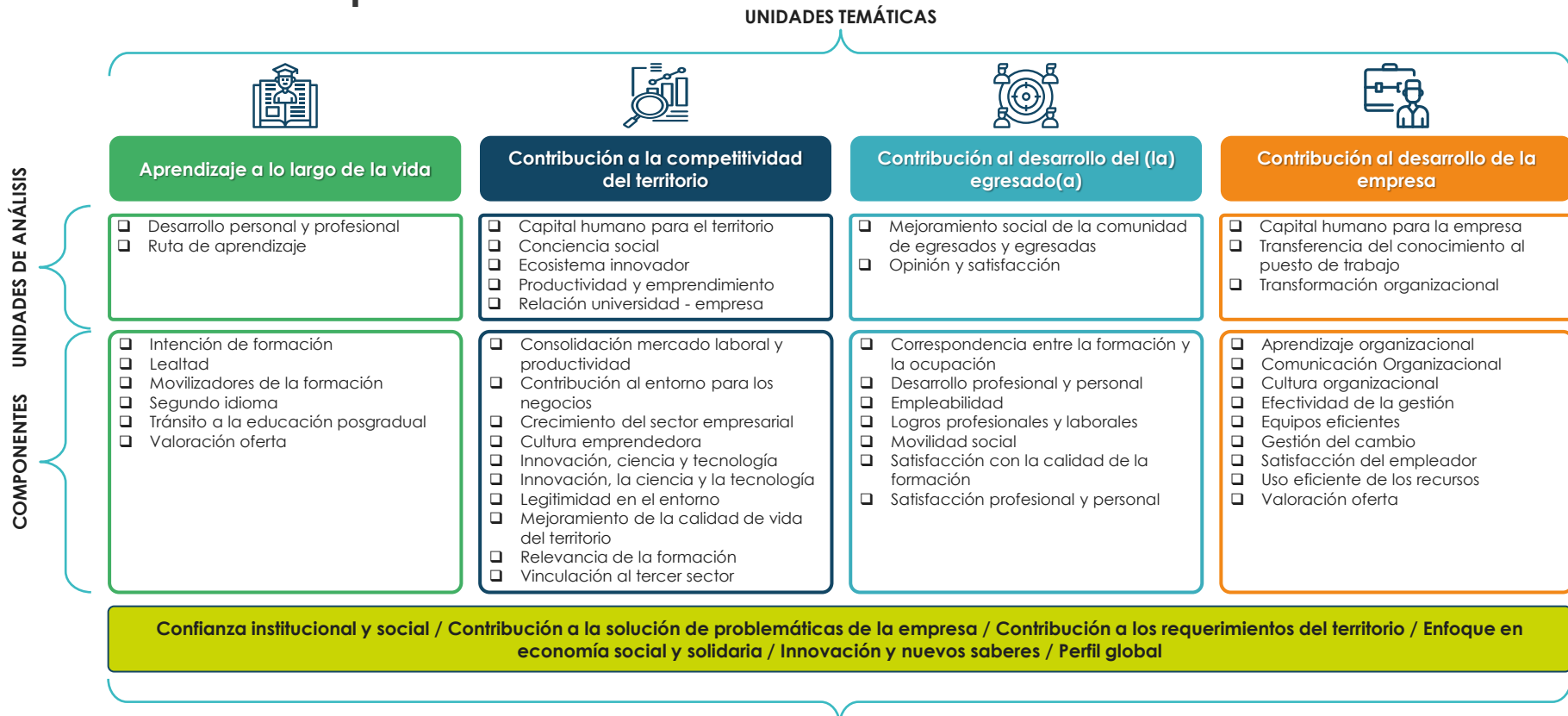


Detalle de la muestra por campus, nivel y programa

SEGMENTO	NIVEL	PROGRAMA	MUESTRA (*)
Egresados	Pregrado	Ingeniería Civil	163
Egresados	Pregrado	Derecho	108
Egresados	Pregrado	Contaduría Pública	83
Egresados	Pregrado	Psicología	82
Egresados	Pregrado	Odontología	79
Egresados	Pregrado	Medicina	64
Egresados	Pregrado	Administración de Empresas	58
Egresados	Pregrado	Medicina Veterinaria y Zootecnia	43
Egresados	Pregrado	Enfermería	21
Egresados	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	15
Egresados	Posgrado	Especialización en Alta Gerencia y Economía Solidaria	11
Egresados	Posgrado	Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral	10
Empleadores	Pregrado	Ingeniería Civil	18
Empleadores	Pregrado	Psicología	13
Empleadores	Pregrado	Medicina Veterinaria y Zootecnia	12
Empleadores	Pregrado	Medicina	11
Empleadores	Pregrado	Derecho	10
Empleadores	Pregrado	Contaduría Pública	10
Empleadores	Pregrado	Odontología	10
Empleadores	Pregrado	Enfermería	10
Empleadores	Pregrado	Administración de Empresas	10
Empleadores	Pregrado	Ingeniería de Sistemas	10
Empleadores	Posgrado	Especialización en Alta Gerencia y Economía Solidaria	15
Empleadores	Posgrado	Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral	10

(*) Algunos entrevistados responden por más de un programa

Estructura de análisis para el proceso de seguimiento y medición de impacto

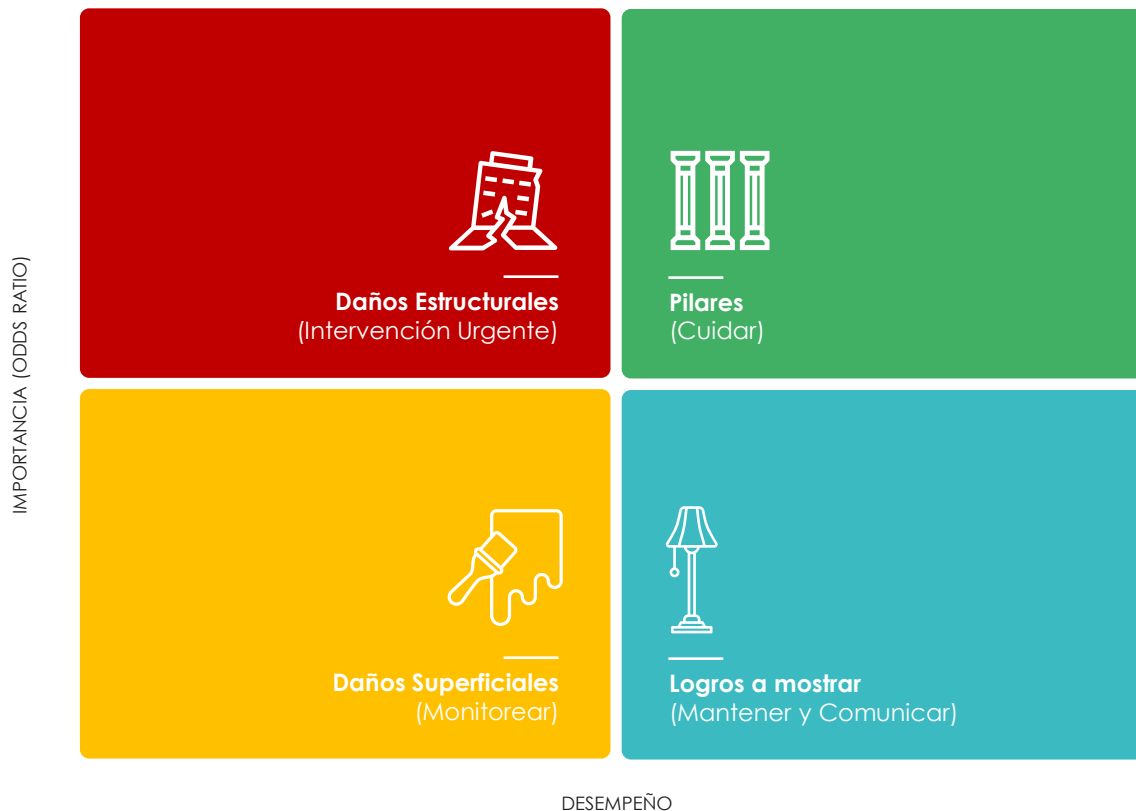


Análisis Odds Ratio

	Satisfechos	No satisfechos	Total
Porcentaje de egresados que SÍ volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	A (75)	B (25)	A + B (100)
Porcentaje de egresados que NO volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	C (35)	D (65)	C + D (100)

$$\text{Odds Ratio} = (A \times D) / (C \times B)$$
$$(75 \times 65) / (35 \times 25) = 5.57$$

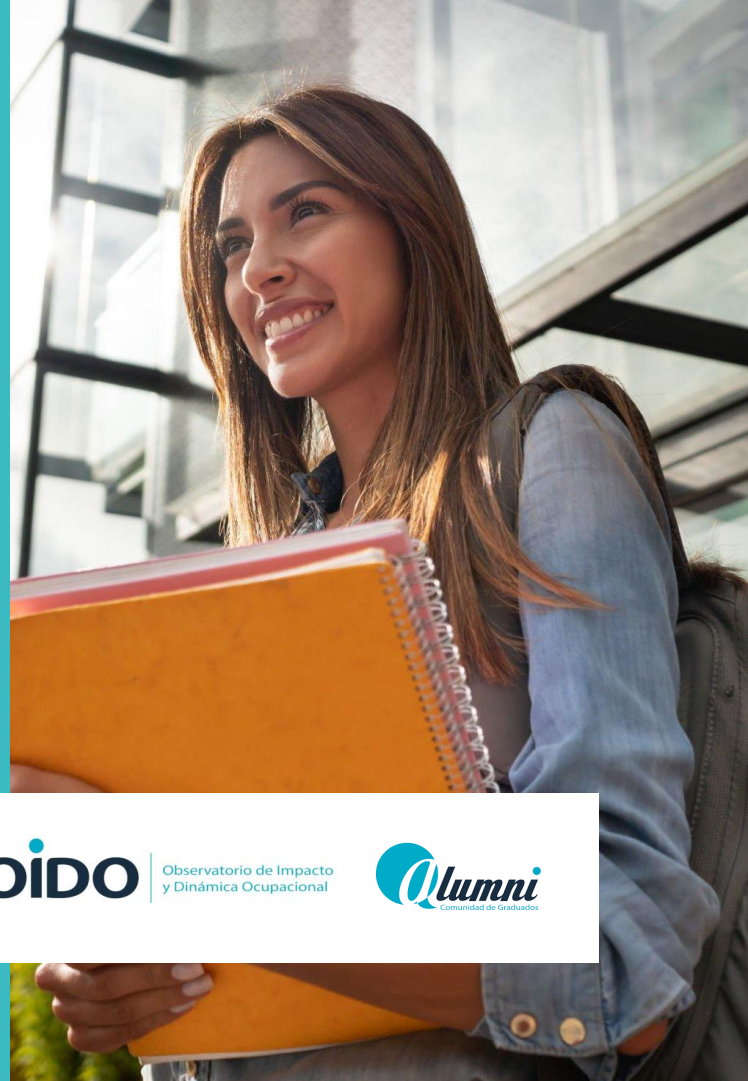
Resultado de Análisis por Cuadrantes





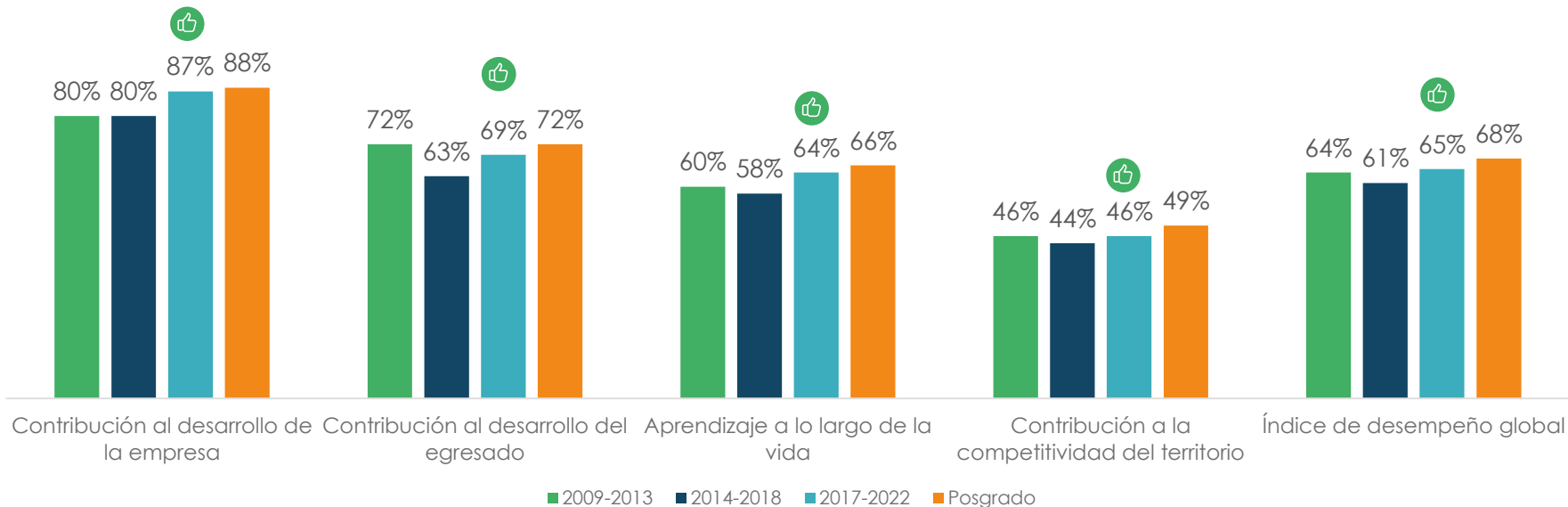
Resultados por Unidad Temática

Desempeño





Resultados Generales por Unidad Temática





Resultados Generales por Unidad Temática

Desempeño por campus

Campus	Aprendizaje a lo largo de la vida	Contribución a la competitividad del territorio	Contribución al desarrollo de la empresa	Contribución al desarrollo del egresado	Índice de Desempeño Global
Pasto	60%	54%	90%	80%	72%
El Espinal	55%	53%	89%	69%	69%
Cali	55%	51%	89%	71%	69%
Cartago	57%	47%	88%	76%	68%
Ibagué	58%	54%	87%	67%	68%
Bucaramanga	58%	50%	88%	71%	68%
Santa Marta	57%	46%	87%	73%	67%
Montería	57%	48%	85%	71%	67%
Popayán	55%	49%	85%	69%	66%
Medellín	58%	46%	85%	72%	66%
Neiva	54%	47%	86%	71%	66%
Apartadó	53%	49%	85%	69%	66%
Barrancabermeja	55%	49%	84%	69%	66%
Arauca	51%	48%	85%	70%	66%
Pereira	51%	48%	84%	67%	65%
Villavicencio	52%	45%	84%	68%	64%
Bogotá	55%	43%	83%	67%	63%












Resultados por Unidad de Análisis

Desempeño





Resultados Generales por Unidad de Análisis

Unidad Temática	Unidad de Análisis	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución al desarrollo de la empresa	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	88%	82%	93% 	94%
Contribución al desarrollo de la empresa	Transformación organizacional	78%	85%	89% 	91%
Contribución al desarrollo del egresado	Opinión y satisfacción	73%	76%	82% 	83%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Ruta de aprendizaje	73%	72%	80% 	85%
Contribución a la competitividad del territorio	Relación universidad - empresa	71%	66%	70% 	74%
Contribución al desarrollo de la empresa	Capital humano para la empresa	66%	65%	66%	64%
Contribución al desarrollo del egresado	Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	71%	57%	64% 	68%
Contribución a la competitividad del territorio	Capital humano para el territorio	68%	61%	61%	64%
Contribución a la competitividad del territorio	Ecosistema innovador	30%	30%	33% 	38%
Aprendizaje a lo largo de la vida	Desarrollo personal y profesional	33%	31%	31%	29%
Contribución a la competitividad del territorio	Productividad y emprendimiento	23%	23%	26%	31%
Contribución a la competitividad del territorio	Conciencia social	16%	16%	17%	18%
Promedio		64%	61%	65%	68%





Resultados Generales por Unidad de Análisis

Desagregación por campus

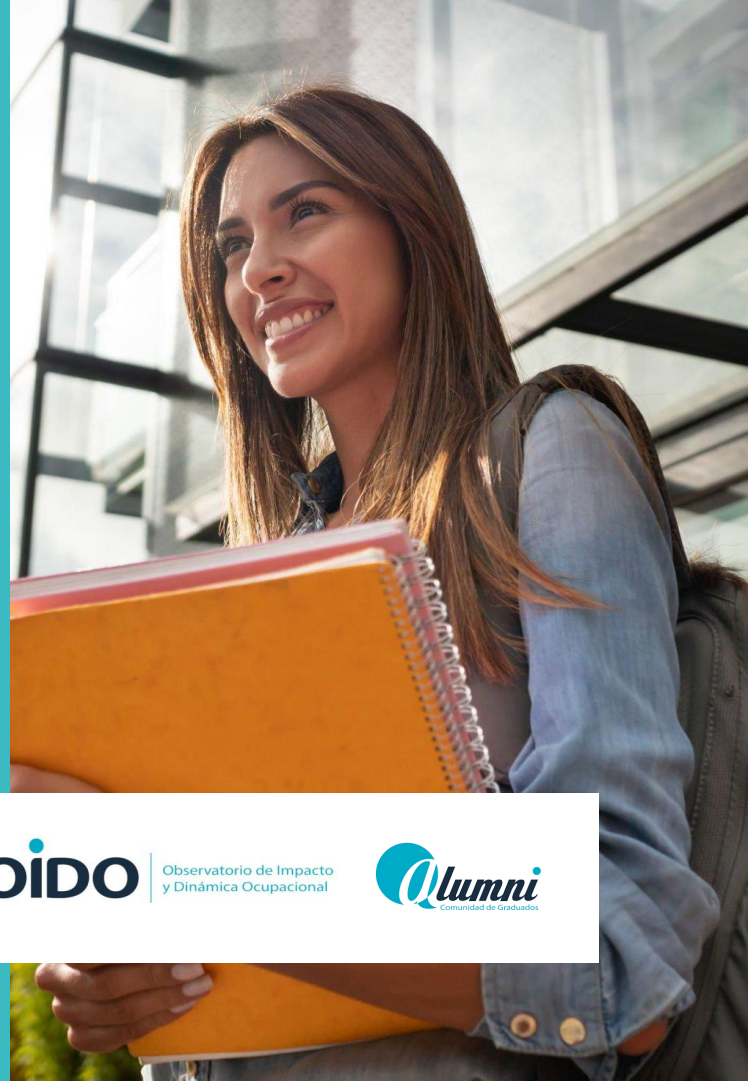
Campus	Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Transformación organizacional	Relación universidad - empresa	Capital humano para la empresa	Opinión y satisfacción	Capital humano para el territorio	Ruta de aprendizaje	Mejoramiento social de la comunidad de egresad@s	Ecosistema innovador	Desarrollo personal y profesional	Productividad y emprendimiento	Conciencia social
Pasto	96%	93%	81%	72%	90%	67%	73%	70%	56%	32%	28%	12%
Cartago	98%	91%	77%	71%	81%	58%	73%	70%	43%	28%	28%	17%
El Espinal	92%	89%	76%	80%	77%	75%	67%	65%	51%	25%	29%	14%
Bucaramanga	95%	88%	75%	71%	77%	66%	71%	68%	45%	37%	30%	18%
Ibagué	92%	88%	80%	78%	73%	72%	68%	65%	44%	37%	28%	15%
Cali	95%	89%	77%	78%	75%	61%	68%	66%	44%	29%	26%	19%
Neiva	96%	90%	70%	67%	78%	68%	66%	67%	36%	30%	28%	16%
Santa Marta	94%	89%	65%	72%	80%	57%	69%	69%	42%	28%	30%	18%
Barrancabermeja	92%	88%	70%	68%	77%	63%	66%	65%	49%	27%	26%	24%
Medellín	93%	87%	68%	68%	76%	60%	67%	69%	45%	38%	27%	16%
Montería	91%	86%	72%	68%	77%	60%	73%	63%	40%	26%	26%	19%
Apartadó	94%	90%	73%	69%	70%	68%	63%	65%	36%	15%	25%	12%
Popayán	93%	85%	76%	63%	70%	58%	67%	67%	38%	28%	27%	24%
Arauca	92%	86%	67%	70%	73%	60%	63%	66%	38%	19%	30%	24%
Pereira	91%	86%	76%	68%	72%	64%	62%	66%	33%	31%	25%	15%
Villavicencio	92%	84%	68%	69%	72%	60%	64%	67%	43%	27%	26%	19%
Bogotá	93%	86%	63%	63%	71%	52%	65%	67%	43%	41%	25%	14%











Resultados por Temas Transversales

Desempeño





Resultados Generales por Temas Transversales

Temáticas Transversales	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	82%	82%	90% 	89%
Perfil global	72%	71%	74% 	73%
Confianza institucional y social	68%	66%	68% 	72%
Enfoque en economía social y solidaria	38%	37%	41% 	44%
Innovación y nuevos saberes	34%	33%	39% 	44%
Contribución a los requerimientos del territorio	25%	27%	29% 	33%





Resultados Generales por Temas Transversales

Desagregación por campus

Campus	Contribución a la solución de problemáticas de la empresa	Confianza institucional y social	Perfil global	Enfoque en economía social y solidaria	Innovación y nuevos saberes	Contribución a los requerimientos del territorio
Pasto	92%	74%	77%	60%	47%	30%
El Espinal	89%	80%	73%	54%	44%	41%
Ibagué	90%	78%	77%	51%	41%	34%
Bucaramanga	90%	68%	77%	54%	48%	39%
Cartago	93%	67%	76%	56%	39%	27%
Neiva	92%	68%	76%	51%	39%	35%
Cali	91%	71%	74%	50%	39%	30%
Santa Marta	90%	64%	73%	55%	40%	32%
Barrancabermeja	88%	70%	72%	51%	43%	30%
Medellín	89%	64%	75%	51%	43%	31%
Apartadó	90%	73%	71%	48%	36%	27%
Arauca	86%	69%	70%	54%	36%	30%
Montería	88%	63%	72%	52%	41%	27%
Pereira	88%	67%	73%	49%	33%	31%
Villavicencio	86%	68%	71%	49%	39%	31%
Popayán	87%	64%	72%	46%	45%	30%
Bogotá	88%	60%	76%	49%	43%	23%

















Resultados por Componentes

Desempeño





Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Aprendizaje organizacional	92%	85%	94% 	96%
Equipos eficientes	88%	80%	94% 	93%
Gestión del cambio	92%	82%	94% 	94%
Comunicación Organizacional	79%	77%	92% 	95%
Cultura organizacional	81%	81%	90% 	92%
Efectividad de la gestión	77%	86%	89% 	91%
Uso eficiente de los recursos	81%	85%	89% 	90%
Correspondencia entre la formación y la ocupación	86%	77%	86% 	89%
Satisfacción con la calidad de la formación	73%	76%	82% 	83%
Intención de formación	65%	65%	82% 	84%
Satisfacción profesional y personal	72%	64%	76% 	81%
Valoración oferta	68%	69%	74% 	82%





Resultados Generales por Componentes

Componentes	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Legitimidad en el entorno	71%	69%	69%	73%
Satisfacción del empleador	66%	65%	66%	64%
Empleabilidad	63%	61%	64%	70%
Logros profesionales y laborales	28%	26%	31%	44%
Segundo idioma	33%	31%	31%	29%
Innovación, la ciencia y la tecnología	26%	24%	30%	33%
Crecimiento del sector empresarial	26%	27%	30%	34%
Cultura emprendedora	24%	19%	23%	25%
Contribución al entorno para los negocios	14%	17%	20%	30%
Vinculación al tercer sector	19%	18%	20%	19%
Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	13%	14%	14%	16%
Tránsito a la educación posgradual	4%	5%	8%	23%





Resultados Generales por Componentes

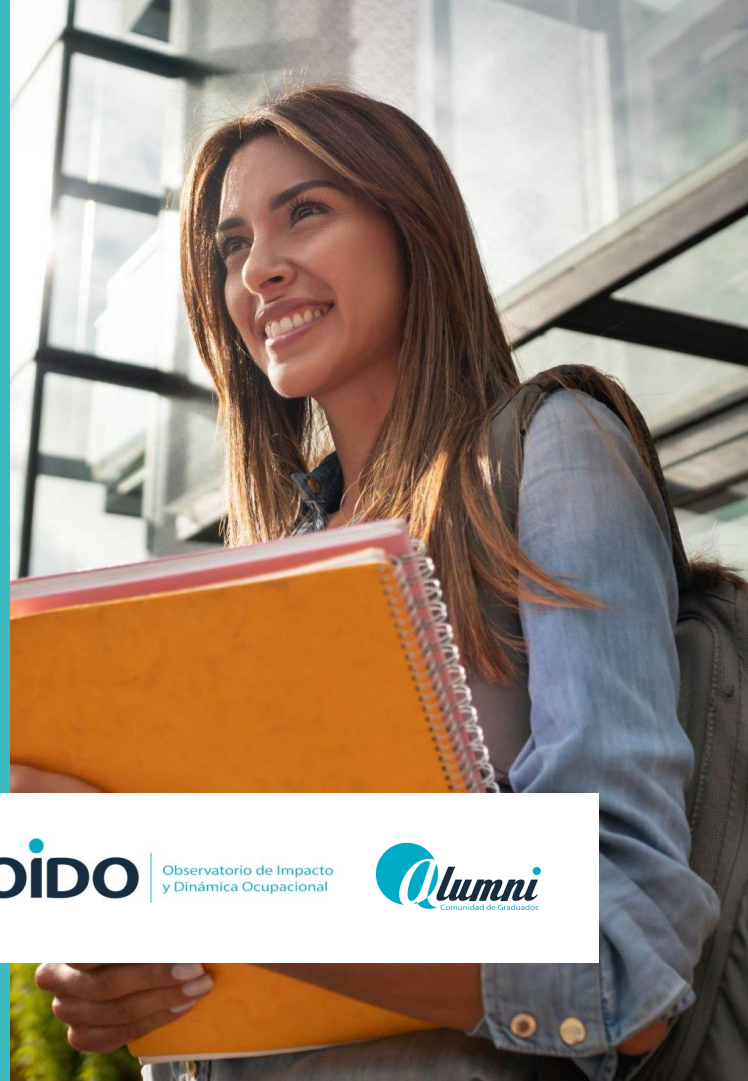
Unidades de Análisis	Componentes	Villavicencio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Equipos eficientes	93%
	Aprendizaje organizacional	93%
	Gestión del cambio	92%
	Comunicación Organizacional	90%
	Cultura organizacional	88%
Transformación organizacional	Efectividad de la gestión	85%
	Uso eficiente de los recursos	83%
Opinión y satisfacción	Satisfacción con la calidad de la formación	78%
	Desarrollo profesional y personal	64%
Capital humano para la empresa	Satisfacción del empleador	69%
Relación universidad - empresa	Contribución al entorno para los negocios	68%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Correspondencia entre la formación y la ocupación	90%
	Satisfacción profesional y personal	77%
	Empleabilidad	66%
	Movilidad social	33%
	Logros profesionales y laborales	30%
Ruta de aprendizaje	Movilizadores de la formación	88%
	Intención de formación	81%
	Valoración oferta	71%
	Tránsito a la educación posgradual	10%
Capital humano para el territorio	Legitimidad en el entorno	63%
	Relevancia de la formación	39%
Ecosistema innovador	Innovación, ciencia y tecnología	69%
	Innovación, la ciencia y la tecnología	30%
Desarrollo personal y profesional	Segundo idioma	27%
Productividad y emprendimiento	Crecimiento del sector empresarial	29%
	Cultura emprendedora	22%
	Contribución al entorno para los negocios	19%
	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	19%
Conciencia social	Mejoramiento de la calidad de vida del territorio	19%
	Vinculación al tercer sector	18%





Aprendizaje a lo largo de la vida





Unidad Temática 1





Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	91% 	92%
Interesados en cursar otros estudios en la UCC	65%	65%	82% 	84%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	73%	81%	80%	87%
Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	62%	56%	68% 	77%
Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	39%	38%	37%	37%
Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	27%	24%	24%	21%
Proporción de egresados con maestría o doctorado	4%	5%	8% 	23%
Promedio	60%	58%	64%	66%



Aprendizaje a lo largo de la vida

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Villavicencio
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	88%
	Interesados en cursar otros estudios en la UCC	81%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC	79%
	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC	64%
	Proporción de egresados con maestría o doctorado	10%
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma	35%
	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma	19%



Contribución a la competitividad del territorio


Unidad Temática 2





Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	89%	88%	91% 	95%
Nivel de reputación y valoración (T2B)	74%	78%	86% 	88%
Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	84%	85%	85% 	77%
Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	73%	69%	79% 	76%
Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	75%	63%	72% 	74%
Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	61%	62%	66% 	67%
Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	63%	65%	64%	64%
Nivel de recomendación de la universidad (T2B)	93%	86%	63% 	92%
Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	61%	56%	59% 	64%
Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	58%	58%	55%	63%
Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	46%	43%	55% 	58%





Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	49%	51%	53% 	51%
Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	37%	37%	33% 	37%
Índice de movilidad geográfica		24%	28% 	25%
Interés por crear empresa en economía solidaria	24%	19%	23% 	25%
Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	14%	17%	20% 	30%
Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	19%	18%	20% 	19%
Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	13%	15%	18% 	27%
Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	13%	14%	14%	16%
Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	5%	5%	6%	8%
Creación de organizaciones cooperativas	5%	4%	5%	8%
Promedio	46%	44%	46%	49%





Contribución a la competitividad del territorio

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Villavicencio
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC	93%
	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble	72%
	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores	58%
	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles	50%
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)	83%
	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)	78%
	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos	77%
	Nivel de reconocimiento de la universidad (T2B)	61%
	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes	48%
	Porcentaje de egresados que han cambiado de ciudad de residencia después de graduarse	39%
	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio	35%
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación	69%
	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo	52%
	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación	7%
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor	62%
	Interés por crear empresa en economía solidaria	22%
	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones	19%
	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria	18%
	Creación de organizaciones cooperativas	9%
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social	19%
	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro	18%





Contribución al desarrollo del egresado













Unidad Temática 3





Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	91%	84%	93% 	94%
Índice de empleabilidad	92%	90%	88%	92%
Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	67%	72%	84% 	86%
Satisfacción con la formación recibida (T2B)	88%	83%	84%	81%
Calificación a la calidad general del programa (T2B)	74%	76%	81% 	83%
Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	78%	69%	81% 	87%
Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	80%	70%	80% 	84%
Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	63%	71%	77% 	82%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	76%	66%	77% 	83%
Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	61%	58%	69% 	73%
Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	63%	61%	64% 	70%
Índice de movilidad social vertical ascendente		31%	34% 	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	28%	26%	31% 	44%
Tasa de movilidad ocupacional		19%	21% 	22%
Promedio	72%	63%	69%	72%





Contribución al desarrollo del egresado

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Villavicencio
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)	81%
	Satisfacción con la formación recibida (T2B)	79%
	Calificación a la calidad general del programa (T2B)	79%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mejorar su desarrollo personal	78%
	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)	76%
	Aporte de la formación en economía solidaria en reconocimiento y mayor estatus social	62%
	Aporte de la formación en economía solidaria en mayores oportunidades laborales y profesionales	52%
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias	94%
	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera	85%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales	81%
	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas	80%
	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales	71%
	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)	66%
	Porcentaje de egresados que ascendieron en el NSE después de graduarse	33%
Proporción de egresados que han recibido reconocimientos	30%	



Contribución al desarrollo de la empresa

Unidad Temática 4





Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Indicadores	2009-2013	2014-2018	2017-2022	Posgrado
Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	98%	91%	96%	96%
Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	92%	80%	94%	93%
Calificación a competencia construir conocimiento	90%	76%	94%	96%
Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	76%	93%	94%	95%
Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	82%	94%	94%
Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	83%	79%	93%	93%
Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	80%	94%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para aprender	89%	87%	93%	95%
Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	79%	77%	92%	95%
Calificación a competencia visión integral	74%	93%	91%	94%
Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	81%	81%	90%	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs	81%	79%	89%	87%
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo	80%	91%	89%	92%
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos	75%	70%	87%	85%
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)	78%	78%	82%	86%
Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	89%	81%	79%	64%
Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	63%	67%	67%	72%
Nivel de preferencia por egresados de la UCC	45%	47%	52%	57%
Promedio	80%	80%	87%	88%





Contribución al desarrollo de la empresa

Desempeño por indicadores

Unidad de Análisis	Indicador	Villavicencio	
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)	95%	
	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor	94%	
	Calificación a competencia construir conocimiento	93%	
	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio	92%	
	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos	91%	
	Calificación a competencia capacidad para aprender	91%	
	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones	90%	
	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo	88%	
	Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones	92%
		Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados	92%
Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs		89%	
Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos		88%	
Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo		87%	
Calificación a competencia visión integral		87%	
Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)		82%	
Satisfacción a los requerimientos de la empresa (T2B)		72%	
Aporte de la formación en economía solidaria en realizar las tareas en su trabajo		69%	
Capital humano para la empresa		Satisfacción con el desempeño profesional y laboral de los egresados (T2B)	81%
	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC	72%	
	Porcentaje de empleadores que encuentran adecuado el perfil del egresado de la UCC para las actividades que desempeña en la organización	70%	
	Nivel de preferencia por egresados de la UCC	51%	



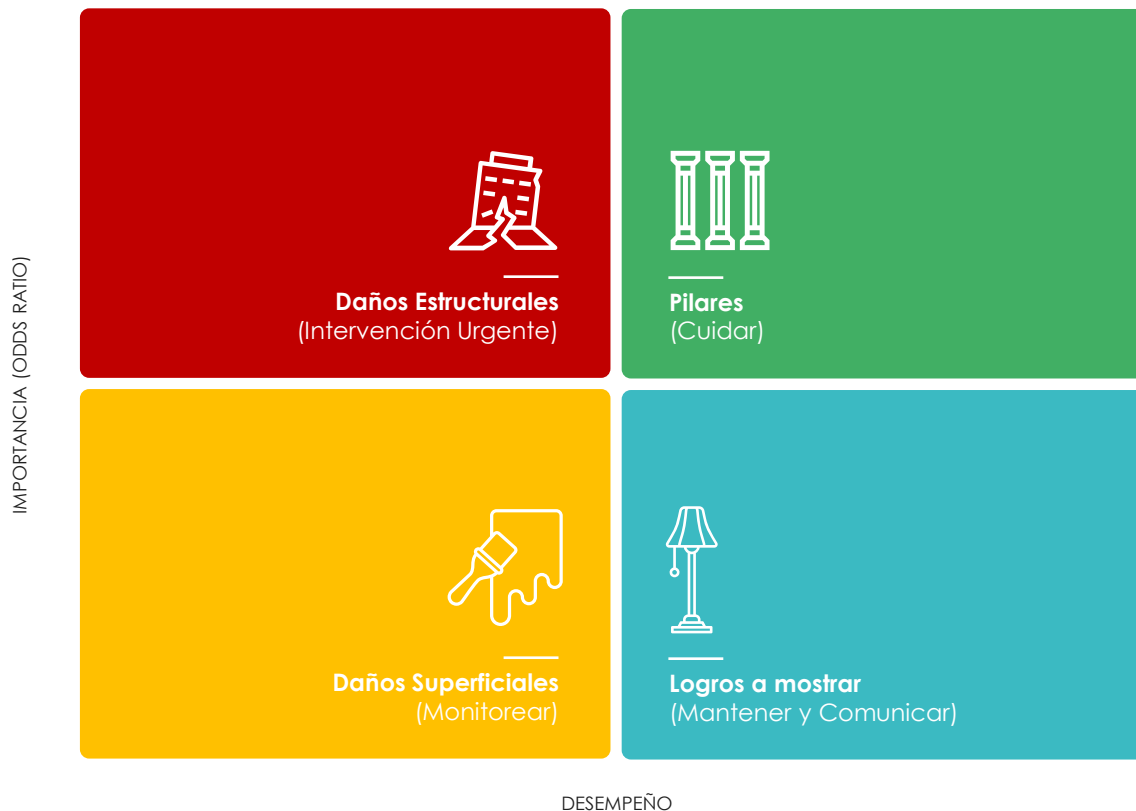


Análisis Integrado

Importancia derivada



Resultado de Análisis por Cuadrantes





Temas a cuidar

Pilares

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa para conseguir resultados
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad de adaptación al cambio
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia resolver asertivamente conflictos
Transformación organizacional	Calificación a competencia identificar problemas y dar soluciones
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados que ponen en práctica sus competencias
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para aprender
Relación universidad - empresa	Calificación a la calidad de los servicios de la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de empleabilidad
Capital humano para el territorio	Nivel de reputación y valoración (T2B)
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la UCC es formadora de profesionales éticos, competitivos y productivos
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de pertinencia del programa (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación a la calidad general del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuya situación laboral coincide con expectativas
Capital humano para el territorio	Nivel de favorabilidad de los egresados (T2B)
Opinión y satisfacción	Calificación al nivel de exigencia del programa (T2B)
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas profesionales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyo empleo satisface sus expectativas personales
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Evaluación de posibilidades laborales (proyección laboral)





Temas para mantener y comunicar

Logros a mostrar

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia adaptar el conocimiento a la labor
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia trabajar en equipo (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia construir conocimiento
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia capacidad para comunicarse y fijar posiciones
Transformación organizacional	Calificación a competencia visión integral
Ruta de aprendizaje	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Transferencia del conocimiento al puesto de trabajo	Calificación a competencia cultura de solidaridad y cooperativismo
Transformación organizacional	Calificación a competencia utilizar de manera eficiente las TICs
Transformación organizacional	Calificación a competencia planificación y uso efectivo del tiempo
Transformación organizacional	Calificación a competencia capacidad para gestionar recursos
Transformación organizacional	Calificación a competencia iniciativa y espíritu emprendedor (T2B)
Ruta de aprendizaje	Interesados en cursar otros estudios en la UCC
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar en la UCC
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Porcentaje de egresados cuyas actividades laborales se relacionan directamente con la carrera
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la publicidad de la UCC es creíble
Ruta de aprendizaje	Porcentaje de egresados que volverían a estudiar el mismo programa en la UCC
Capital humano para la empresa	Nivel de continuidad de practicantes de la UCC
Productividad y emprendimiento	Aporte de la formación en economía solidaria como emprendedor
Ecosistema innovador	Empleadores interesados en participar de un plan de actualización y capacitación





Temas para monitorear

Daños superficiales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Capital humano para el territorio	Nivel de recomendación de la universidad (T2B)
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC imparte capacitaciones útiles
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Índice de movilidad social vertical ascendente
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Proporción de egresados que han recibido reconocimientos
Capital humano para el territorio	Índice de movilidad geográfica
Productividad y emprendimiento	Interés por crear empresa en economía solidaria
Productividad y emprendimiento	Porcentaje de egresados que han pertenecido a organizaciones
Conciencia social	Pertenencia a organizaciones sin ánimo de lucro
Productividad y emprendimiento	Pertenencia a organizaciones de economía solidaria
Ecosistema innovador	Proporción de egresados vinculados a proyectos de investigación
Productividad y emprendimiento	Creación de organizaciones cooperativas





Temas para intervención urgente

Daños estructurales

Unidad de Análisis	Indicador / Tema
Relación universidad - empresa	Nivel de acuerdo con que la UCC consulta la opinión de los empleadores
Ecosistema innovador	Interés en proyectos de investigación, Innovación y Desarrollo
Capital humano para el territorio	Nivel de acuerdo con que la empresa busca en la UCC empleados capaces y competentes
Capital humano para la empresa	Nivel de preferencia por egresados de la UCC
Desarrollo personal y profesional	Proporción de egresados que han estudiado otro idioma
Capital humano para el territorio	Nivel de reconocimiento de la universidad en el territorio
Desarrollo personal y profesional	Porcentaje de egresados con buen dominio de un segundo idioma
Mejoramiento social de la comunidad de egresados y egresadas	Tasa de movilidad ocupacional
Conciencia social	Nivel de participación en proyectos de desarrollo de impacto social
Ecosistema innovador	Proporción de egresados con maestría o doctorado





Evaluación por Programas

Importancia y desempeño de atributos





Ingeniería Civil

Villavicencio

Ingeniería Civil	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Impulsar la economía solidaria como una opción para el desarrollo de las regiones y generación de empleo.	93%	90%	A	A	Pilar
Mostrar adaptabilidad a materiales y técnicas nuevas, como estructuras livianas secas y húmedas.	73%	60%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	71%	44%	A	B	Daño Estructural
Planificar, organizar y vigilar la construcción, reparación y conservación de toda clase de obras civiles y de infraestructura.	64%	82%	B	A	Logro a Mostrar
Identificar necesidades y requerimientos de los proyectos de Ingeniería Civil, evaluando las exigencias requeridas en materia de suelos, ubicación, cálculos técnicos e impactos en las condiciones ambientales y climáticas, proponiendo alternativas con base en su conocimiento científico y en las normas vigentes en el país.	65%	80%	B	A	Logro a Mostrar
Liderar o participar en proyectos para diagnóstico de resistencia sísmica, o de gestión ambiental y tratamientos de aguas.	62%	68%	B	B	Daño Superficial
Respetar y responder a los códigos de ética como proceso adecuado y necesario, propio de cada cual, en su área de trabajo.	66%	69%	B	B	Daño Superficial
Promedio	71%	70%			





Derecho

Villavicencio

Derecho	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Ser un excelente conciliador, antes que un buen litigante, siendo experto en solución alternativa de conflictos.	98%	67%	A	A	Pilar
Organizar y planear adecuadamente procesos jurídicos y pre-jurídicos.	78%	41%	A	B	Daño Estructural
Planificar los recursos jurídicos, tanto formales como informales, que le permitan desarrollar sus actividades.	77%	78%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área del Derecho.	77%	71%	B	A	Logro a Mostrar
Aplicar los conocimientos legales, sociológicos, psicológicos y el uso de las herramientas informáticas en la solución de los conflictos que se le presenten.	64%	83%	B	A	Logro a Mostrar
Mostrar capacidad para desarrollar criterios propios que le permiten lograr acuerdos utilizando los medios alternativos de solución de conflictos.	77%	54%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	69%	41%	B	B	Daño Superficial
Promedio	77%	62%			





Contaduría Pública

Villavicencio

Contaduría Pública	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Poseer fundamentación en aspectos económicos, administrativos, matemáticos, jurídicos, humanísticos y psicosociales.	88%	56%	A	A	Pilar
Utilizar adecuadamente la informática y el desarrollo tecnológico en el ejercicio profesional.	96%	80%	A	A	Pilar
Demstrar pensamiento y doctrina contable acorde con las exigencias políticas, sociales y económicas del país.	94%	46%	A	B	Daño Estructural
Aplicar los conocimientos técnico-contables para la creación y fortalecimiento de la organización.	94%	46%	A	B	Daño Estructural
Clasificar las operaciones contables, como medio para obtener objetivos propuestos en la organización.	83%	55%	A	B	Daño Estructural
Analizar y resolver las situaciones en el manejo de los recursos financieros.	61%	79%	B	A	Logro a Mostrar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Contaduría.	78%	49%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	68%	45%	B	B	Daño Superficial
Velar por que la contabilidad se lleve de acuerdo con las normas establecidas en Colombia.	60%	42%	B	B	Daño Superficial
Promedio	80%	55%			





Psicología

Villavicencio

Psicología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Diseñar proyectos de promoción y prevención en salud mental.	96%	87%	A	A	Pilar
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la Psicología.	83%	76%	A	A	Pilar
Diseñar, ejecutar, evaluar y dirigir programas de diagnóstico, evaluación, intervención psicológica en las distintas áreas de la psicología aplicada.	96%	41%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	86%	40%	A	B	Daño Estructural
Aplicar técnicas psicológicas como la observación, el análisis, la detección, el diagnóstico, el manejo de procedimientos de intervención, la prevención y la comunicación, dentro de una perspectiva holística en el desempeño profesional.	80%	61%	B	A	Logro a Mostrar
Conocer las problemáticas psicosociales a partir de la promoción y la prevención, para contribuir al fomento del bienestar emocional y comportamental del ser humano.	74%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Poseer competencias investigativas que le permitan dirigir, diseñar, evaluar y ejecutar proyectos de investigación.	72%	69%	B	A	Logro a Mostrar
Poseer habilidad para integrar en el ejercicio profesional la teoría con la aplicación de las técnicas psicológicas, reuniendo coherentemente los factores biológicos, psicológicos y sociales de los procesos estudiados.	64%	78%	B	A	Logro a Mostrar
Desarrollar estrategias metodológicas, técnicas e instrumentos psicológicos aplicables al respectivo campo.	74%	47%	B	B	Daño Superficial
Promedio	81%	65%			





Odontología

Villavicencio

Odontología	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Desarrollar un pensamiento crítico que le permita construir el conocimiento por medio de los procesos investigativos, para la transformación del contexto y el mejoramiento de la calidad de vida.	89%	68%	A	A	Pilar
Elaborar estudios y desarrollar nuevos proyectos para fortalecer la atención de la salud oral de la comunidad, y mejorar así su calidad de vida.	91%	86%	A	A	Pilar
Mostrar bases sólidas, académicas e investigativas, sobre la rehabilitación oral de las secuelas buco-dentarias de baja complejidad que pueden afectar al sistema cráneo mandibular y oral de los pacientes.	99%	88%	A	A	Pilar
Diagnosticar, pronosticar y dar soluciones adecuadas para cada patología oral.	81%	49%	A	B	Daño Estructural
Promover y gestionar la práctica solidaria en el área de la odontología clínica y comunitaria.	81%	49%	A	B	Daño Estructural
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	75%	88%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	64%	59%	B	B	Daño Superficial
Promedio	83%	70%			





Medicina

Villavicencio

Medicina	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Demostrar capacidad para realizar investigación básica o aplicada.	89%	84%	A	A	Pilar
Identificar, asimilar e interpretar los cambios en el conocimiento médico, y ponerlos al servicio de sus pacientes.	82%	66%	A	A	Pilar
Conocer no solo de la ciencia médica, sino las otras ciencias del hombre y las relacionadas con el medio ambiente geográfico, social y cultural, con capacidad para atender, escuchar, aconsejar y dedicar el tiempo a la persona que lo requiera.	90%	49%	A	B	Daño Estructural
Desarrollar diferentes aspectos de su vida a lo largo de su carrera, que le permitan actuar adecuadamente no solo como médico sino como persona, así como interactuar con otras ciencias, disciplinas y profesiones.	94%	49%	A	B	Daño Estructural
Ejercer la profesión de la medicina de manera idónea a nivel asistencial, para dar mejor atención a sus pacientes, de manera activa, buscando la prevención de la enfermedad y ejerciendo liderazgo en la promoción de la salud a nivel individual, familiar y de la sociedad.	94%	51%	A	B	Daño Estructural
Ejercer la profesión dentro de la normatividad del régimen.	79%	54%	A	B	Daño Estructural
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	79%	47%	A	B	Daño Estructural
Aplicar protocolos y guías.	65%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Dominar el Inglés como segunda lengua, que le permita leer, comprender e interpretar la literatura médica escrita y hablada en ese idioma.	66%	85%	B	A	Logro a Mostrar
Liderar labores de dirección y administración de instituciones del sector salud.	62%	77%	B	A	Logro a Mostrar
Ser capaz de diagnosticar, comprender las causas y resolver los problemas de las enfermedades más frecuentes en el medio en que deba laborar, orientando de manera amplia al paciente en su entorno individual, familiar y comunitario.	74%	67%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimientos de las bases morfológicas y fisiológicas del ser humano que pueda aplicar en la clínica y en la solución de problemas puntuales de salud de sus pacientes.	74%	72%	B	A	Logro a Mostrar
Promedio	79%	64%			





Administración de Empresas

Villavicencio

Administración de Empresas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Formular y evaluar proyectos socioeconómicos y determinar su factibilidad y viabilidad.	95%	76%	A	A	Pilar
Diagnosticar los problemas organizacionales, allegando datos estadísticos, contables y financieros con la ayuda de la informática, toma de decisiones y control de su desarrollo.	99%	62%	A	A	Pilar
Inferir comportamientos, resultados y tendencias del mercado a partir de la información estadística, para el posicionamiento de la organización.	86%	68%	A	A	Pilar
Gestionar proyectos ajustándose a las condiciones del entorno.	96%	49%	A	B	Daño Estructural
Orientar las políticas de la empresa para el logro de objetivos económicos, políticos, sociales y tecnológicos, bajo los principios modernos de la ciencia administrativa dentro de la normatividad legal.	94%	40%	A	B	Daño Estructural
Tener conocimientos científicos, técnicos y normativos que le permitan entender la naturaleza de la empresa y el manejo de esta.	78%	64%	B	A	Logro a Mostrar
Valorar los estados financieros y elaborar presupuestos, mediante el uso de herramientas financieras, para asignar eficientemente los recursos.	79%	75%	B	A	Logro a Mostrar
Formular, elaborar e implementar procedimientos, políticas, métodos, manuales, técnicas, procesos, reglamentos y programas para la administración de las organizaciones en general.	84%	45%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	84%	55%	B	B	Daño Superficial
Tomar decisiones, a través del proceso administrativo, en relación con la sustentabilidad y sostenibilidad de la organización.	71%	47%	B	B	Daño Superficial
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	69%	50%	B	B	Daño Superficial
Promedio	85%	57%			





Medicina Veterinaria y Zootecnia

Villavicencio

Medicina Veterinaria y Zootecnia	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Desarrollar sistemas productivos empresariales y de economía campesina: trabajo en creación y manejo de cooperativas y empresas solidarias del sector rural.	78%	76%	A	A	Pilar
Participar y liderar activamente las diversas labores que tienen que ver con las formas asociativas de producción, mercadeo e investigación sectorial, que le permitan participar dinámicamente en ellas, con especial énfasis en la economía solidaria.	86%	73%	A	A	Pilar
Elaborar y evaluar proyectos de inversión agropecuaria, sea desde el sector financiero o como analista independiente.	88%	50%	A	B	Daño Estructural
Mostrar formación investigativa que le permite acceder al conocimiento de las oportunidades de desempeño y desarrollo de las últimas tecnologías científicas, relacionadas con la Medicina Veterinaria y Zootecnia.	81%	57%	A	B	Daño Estructural
Tener capacidad para el cuidado de la salud animal, a través de clínicas veterinarias, unidades de diagnóstico y apoyo a la salud animal, laboratorios de diagnóstico clínico, laboratorios farmacológicos, entre otros.	78%	51%	A	B	Daño Estructural
Conocer las técnicas para establecer diagnósticos acertados, instaurar tratamientos eficaces, así como criterio para instaurar las medidas necesarias en la prevención de las enfermedades de animales que se transmiten al ser humano.	75%	86%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar mantenimiento y control de calidad de productos derivados de la transformación primaria de las producciones animales (procesadores de alimento de origen animal), destinados al consumo o beneficio humano y lo relacionado con la salud pública.	75%	78%	B	A	Logro a Mostrar
Realizar mantenimiento y mejoramiento de las condiciones físicas y biológicas del medio: desarrollo y manejo de sistemas de producción sustentables, y diseño de modelos de producción alternativos enfocados en modelos sistémicos.	63%	70%	B	A	Logro a Mostrar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	60%	42%	B	B	Daño Superficial
Mostrar sólidos conocimientos científicos y técnicos en las distintas ramas de las ciencias pecuarias, dentro de una cultura investigativa, que le permitan el manejo eficaz de las diversas alternativas viables de solución a problemáticas sectoriales.	75%	61%	B	B	Daño Superficial
Incentivar la generación de nuevos servicios, productos, bienes, procesos, tratamientos y métodos relacionados con el sector agropecuario, que le permitan acrecentar o acceder a nuevos mercados.	68%	46%	B	B	Daño Superficial
Promedio	75%	63%			





Enfermería

Villavicencio

Enfermería	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Brindar cuidado integral en los aspectos curativos y restaurativos, tanto a nivel individual como colectivo.	83%	66%	A	A	Pilar
Desarrollar programas de salud tendientes al mejoramiento del ambiente de trabajo.	89%	76%	A	A	Pilar
Ejecutar modelos estratégicos en gerencia de servicios de enfermería.	86%	63%	A	A	Pilar
Mostrar espíritu investigativo con métodos y técnicas que faciliten su intervención transformadora en la profesión y en las acciones de salud, logrando el mejoramiento de los estilos de vida saludables.	92%	63%	A	A	Pilar
Promover el desarrollo de proyectos bajo la estructura de la economía solidaria.	90%	59%	A	A	Pilar
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	95%	70%	A	A	Pilar
Cuidar y gestionar el recurso humano, físico y material teniendo en cuenta las normas legales vigentes y los principios de equidad y solidaridad, facilitando la toma de decisiones que garanticen la búsqueda de solución a los problemas y la calidad en la prestación de servicios.	82%	43%	A	B	Daño Estructural
Dirigir, asesorar y participar en acciones de salud planificadas, teniendo en cuenta al individuo, la familia y la comunidad.	87%	42%	A	B	Daño Estructural
Mostrar fundamentación científica, principios éticos, capacidad crítica y liderazgo en el cuidado integral del ser humano durante su ciclo vital, en su dimensión individual y colectiva, teniendo en cuenta el proceso de enfermería.	79%	87%	B	A	Logro a Mostrar
Promedio	87%	63%			



Ingeniería de Sistemas

Villavicencio

Ingeniería de Sistemas	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Contribuir al desarrollo de soluciones informáticas para el fortalecimiento del sector de la economía solidaria.	88%	79%	A	A	Pilar
Diseñar y configurar arquitecturas de teleprocesos, comunicaciones y redes.	96%	82%	A	A	Pilar
Modelar situaciones reales e investigar sobre los modelos construidos: investigación modelística.	96%	67%	A	A	Pilar
Planear, analizar, diseñar, construir e implantar sistemas de información flexibles y dinámicos que permitan ser adaptados a las necesidades cambiantes de las organizaciones.	84%	59%	A	B	Daño Estructural
Conocer y estar al día la tecnología de sistemas de punta.	88%	52%	A	B	Daño Estructural
Contribuir a la formulación y desarrollo de políticas informáticas.	99%	54%	A	B	Daño Estructural
Adaptar y adoptar tecnologías extranjeras a las necesidades del medio.	70%	68%	B	A	Logro a Mostrar
Utilizar las técnicas más usadas para el desarrollo de los proyectos de sistemas, siendo generadores de cambio organizacional, con visión prospectiva, a través de la Ingeniería de la Información.	70%	58%	B	B	Daño Superficial
Desarrollar proyectos de investigación en las ciencias de los sistemas, de las comunicaciones y de la computación.	73%	48%	B	B	Daño Superficial
Diseñar, analizar, administrar, manejar y controlar, con una visión empresarial, diferentes entornos bajo el enfoque de la teoría general de sistemas y sus herramientas de soporte, actuando como agentes impulsores de innovaciones tecnológicas con un alto criterio de responsabilidad social.	82%	59%	B	B	Daño Superficial
Tener conocimiento y manejo de un segundo idioma.	68%	51%	B	B	Daño Superficial
Promedio	83%	62%			





Especialización en Alta Gerencia y Economía Solidaria

Villavicencio



Especialización en Alta Gerencia y Economía Solidaria	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Desarrollar habilidades y destrezas para vivir y trabajar en un mundo complejo, interdependiente y multicultural.	85%	76%	A	A	Pilar
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	85%	88%	A	A	Pilar
Entender las dinámicas locales, regionales y nacionales desde la perspectiva de la economía social y solidaria.	94%	63%	A	B	Daño Estructural
Evaluar organizacional y estratégicamente las empresas públicas, privadas y solidarias, con un manejo eficiente del talento humano.	100%	55%	A	B	Daño Estructural
Facilitador, interno o externo, de procesos de cambio organizacional a partir de la solidaridad y la cooperación mediante herramientas de coaching solidario.	87%	70%	A	B	Daño Estructural
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	97%	58%	A	B	Daño Estructural
Construir planes, programas, procedimientos, tácticas y estrategias que permitan una gestión productiva y rentable desde la Alta Gerencia y la Economía Solidaria.	70%	86%	B	A	Logro a Mostrar
Diseñar y desarrollar estrategias de sostenibilidad, a través de la definición o redefinición de modelos de negocios solidarios.	72%	90%	B	A	Logro a Mostrar
Ser desarrollador, interno o externo, de procesos, productos, servicios y modelos de negocio, como aporte a la innovación empresarial en el sector solidario.	74%	75%	B	A	Logro a Mostrar
Promedio	85%	73%			





Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral

Villavicencio

Especialización en Revisoría Fiscal y Auditoría Integral	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	Clas IMP	Clas DES	Cuadrante
Evidenciar competencias comunicativas en inglés puestas en práctica en el desarrollo del ejercicio profesional y/o en los procesos de actualización.	96%	68%	A	A	Pilar
Valorar los riesgos de la organización que dictamina.	84%	68%	A	A	Pilar
Planear el encargo de revisoría fiscal atendiendo las normas internacionales de auditoría.	86%	54%	A	B	Daño Estructural
Fomentar la economía solidaria como una alternativa de desarrollo y transformación económica y social basada en la solidaridad y el trabajo conjunto.	76%	85%	B	A	Logro a Mostrar
Trabajar en equipo para lograr una visión integral de la organización.	62%	63%	B	A	Logro a Mostrar
Evaluar el buen funcionamiento del control interno de la organización.	61%	60%	B	B	Daño Superficial
Dictaminar adecuadamente los estados financieros de una organización.	71%	57%	B	B	Daño Superficial
Actuar de forma ética y socialmente responsable en las obligaciones inherentes a su cargo.	75%	42%	B	B	Daño Superficial
Promedio	76%	62%			



deepmarketresearch.com

Conclusiones

Tercera medición





Principales conclusiones

- El desempeño general de los indicadores ha continuado mejorando desde el EIDO 1.
- Contribución al desarrollo de la empresa es la Unidad Temática con mejor desempeño y la única que podría considerarse en semáforo verde.
- Contribución al desarrollo del egresado, Aprendizaje a lo largo de la vida y Contribución a la competitividad del territorio muestran desempeños bajos.
- Pasto, Ibagué, El Espinal, Cali y Bucaramanga son los campus con mejores desempeños promedio, principalmente en Contribución al desarrollo de la empresa.
- La Unidad Temática con oportunidades más urgentes es Contribución a la competitividad del territorio.



deepmarketresearch.com

Gracias!!

